**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе**.

*Воспитатель: Савинова Р.Р.*

**Тема:** счет от 1 до 10

**Цель:** Развивать математические способности детей.  
**Задачи:** закрепить счёт в пределах десяти; умение соотносить цифры с количеством предметов; закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник); развивать память, мышление, сообразительность, воображение и внимание.

Ход НОД:

Воспитатель.  
Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Посмотрите, к нам заглянуло солнышко, и оно хочет с вами поздороваться. Мы будем передавать солнышко по кругу, и проговаривать стихотворение. У кого останется солнышко в руках тот поздоровается с солнышком и назовет себя ласково.  
«Ходит солнышко по кругу  
Дарит деточкам свой свет.  
А со светом к нам приходит.  
Дружбы - солнечный привет»  
Воспитатель. Дети, сегодня мы с вами повторим ранее изученные цифры и геометрические фигуры.  
*А теперь отгадайте математические загадки:*  
**На крыльце сидит щенок**,  
Греет свой пушистый бок.  
Прибежал еще один  
И уселся рядом с ним.  
(Сколько стало щенят?)

Скажите, ребята,  
Сколько углов.  
У любого квадрата?

**Три пушистых кошечки**  
Уселись на окошечке.  
Тут одна к ним прибежала.  
Сколько вместе кошек стало?

**Все мы знаем сказку «Репка»,**  
Все умеем мы считать.  
Мы попробуем, ребята,  
Всех героев вам назвать:  
Внучка, Жучка, кошка, мышка,  
Дед и бабушка при нем,  
Ну, попробуйте, ребята,  
Всех назвать одним числом.  
  
**Шесть веселых медвежат**  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал -  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди,  
Сколько мишек впереди?

**Бабушка Надя в деревне живёт,**  
Животных имеет,  
А счёт не ведёт.  
Я буду, ребята, их называть,  
А вы постарайтесь  
Их всех сосчитать.  
Корова, телёнок, два сереньких гуся,  
Овца, поросёнок и кошка Катуся.  
Сколько всего животных у тёти Нади?

**Четыре спелых груши**  
На веточке качалось.  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось?

**Шесть девчонок круглолицых**  
Вяжут шарфики на спицах.  
Вот пришла еще одна,  
Всем конфеты принесла.  
А за ней пришел котенок …  
Сколько стало там девчонок? 

**Белка, ежик и енот**,  
Волк, лиса, малышка крот  
Были дружные соседи.  
На пирог пришли к медведю.  
Вы, ребята, не зевайте:  
Сколько всех зверей, считайте. 

**В класс пришли ученики**  
И по рисунку принесли.  
Вы, ребята, не зевайте –  
Все рисунки посчитайте:  
У Вики – гвоздики,  
У Никитки – маргаритки,  
У Анютки – незабудки,  
У Андрея – орхидея,  
Ландыши – у Саши,  
Георгины – у Марины,  
У Алены – пионы,  
У Наташки – ромашки,  
Тюльпаны – у Оксаны,  
Нарциссы – у Ларисы..  
  
Воспитатель. Ребята, какие цифры мы с вами повторили?  
( Показываю цифры на доске, дети говорят).  
Молодцы! Ребята, сегодня, когда я шла на работу, почтальон передал мне посылку. Вы хотите посмотреть, что в ней?  
(Ответы детей)  
(Достаю из посылки игрушки: мишку, льва, белку, лошадку, корову, собаку, и ставлю их на стол.)  
Воспитатель. Дети, сколько всего игрушек?  
Какая по счёту лошадка?  
Покажите цифру «4»?  
А на каком по счету месте находится белка?  
Покажи цифру «6»? и т. д.

**Физкультминутка «*Три медведя»***

Три медведя шли домой:

*дети идут как медведь*

Папа был большой-большой.

*поднимают руки вверх*

Мама с ним – поменьше ростом,

*руки на уровне груди, вытянуты вперёд*

А сыночек просто крошка,

*садятся на корточки*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

*встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь*  
Воспитатель. Молодцы! А сейчас давайте с вами построим домик из геометрических фигур, которые лежат на столе.  
(Дети выполняют задание)  
Воспитатель. Молодцы, правильно. А теперь давайте слева от домика посадим деревце.  
Чтобы дерево росло, ему необходимо?  
Дети. Ему необходимы свет и тепло.  
Воспитатель. А от чего оно может получить тепло и свет?  
Дети. От солнца  
Воспитатель. Совершенно правильно, молодцы.  
Воспитатель. А где мы расположим солнышко?  
Дети. Над домиком  
Воспитатель. Дети а какие геометрические фигуры, вам понадобились для постройки дома?  
Дети. Квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, круг.  
Воспитатель. Назовите, какого цвета геометрические фигуры?  
(Ответы детей)  
Воспитатель. А сколько всего геометрических фигур мы использовали для постройки дома?  
(Ответы детей)  
Воспитатель. Ребята, а что мы можем сказать про домики? Какие они по цвету, по размеру?  
(Ответы детей)  
Воспитатель. Вы ребята, молодцы. А как вы думаете, а хорошо уметь считать? А для чего это нужно?

**Рефлексия:**Вам понравилось считать и отгадывать математические загадки?  
(Ответы детей)

А какое задание понравилось больше? (ответы детей)

Воспитатель: А мне понравилось, что вы старались и были очень активны.