***Как научить ребёнка пересказывать прочитанный текст***

Умение пересказывать – необходимый навык в жизни каждого человека. Когда мы спрашиваем о чём-либо детей, важно получить полный ответ, поощрять ребёнка за говорение, показывать, что нам интересно и важно то, что и как он рассказывает.

Дети начинают своё обучение пересказу, даже не замечая этого. Это происходит, когда ребёнок впервые рассказывает о событиях в своей жизни (например, как прошёл день в саду или как упал с велосипеда или качелей). Для самых маленьких – это наиболее эффективный способ сделать первые шаги и заложить основу для успеха в будущем. Проходит время и накапливается практика, соответственно, далее в своём пересказе дети используют уже не пару слов, а целые предложения.

Обучение пересказу является одной из составляющих обучения грамотности в целом. Ребёнку необходимо понимать сюжет, кто главные герои и как развиваются события в рассказе, их последовательность. Когда дети пересказывают, они совершенствуют свою речь и воображение, учатся решать поставленные задачи. Но, стоит подбирать те истории, которые сможете зачитывать снова и снова, иначе этот процесс наскучит, и вы потеряете интерес раньше ребёнка.

На самом деле, даже дошкольники могут пересказать небольшой текст с некоторой помощью со стороны родителей, а дальнейшее совершенствование этого навыка можно превратить в захватывающее занятие.

*Занятия с маленькими детьми*

Чтобы научить маленьких детей пересказывать прочитанное руководствуйтесь следующими правилами:

**Выбирать истории с предсказуемым окончанием и запоминающимися героями.** Задумайтесь, почему все сказки так легко запоминать, и они надолго остаются в нашей памяти? Дети любят тексты с несколькими героями и повторяющимися действиями, например, сказка «Репка»;

**Прочитать рассказ самостоятельно до того, как зачитывать ребёнку.** Выбрать слова, которые ранее ребёнок ещё не встречал. Можно подготовить фото таких животных и предметов или мест. Таким образом, дети легче воспринимают информацию и запоминают новые слова;

**Перед тем, как начать чтение, показать обложку книги и предложить угадать про что будет книга, кто будет главными героями.**Возможно, ребёнок даже сможет предугадать сюжет. Затем скажите её название и повторите вопросы;

**Зачитать вслух одну и ту же историю несколько раз.**Как вариант, каждый день на ночь перед сном. Используйте разную интонацию и меняйте голос, что ещё больше увлекает и погружает ребёнка в повествование. После того, как закончится сказка, можете переходить к следующему этапу – вопросы.

**Спросите, о чём сказка, что происходило в начале, в середине и в конце.**Потом можно задавать самые интересные и любимые вопросы «почемучек»: почему дед позвал бабку или любые другие, начинающиеся с этого вопросительного слова. Такие вопросы развивают логику и помогают развитию воображения, а помощь родителей обогатит знания детей и научат ценностям и традициям страны и общества, в котором они живут;

*Занятия с детьми постарше*

С детьми старшего дошкольного возраста следует использовать другую методику: с каждым следующим прочтением останавливайтесь время от времени и просите рассказать, что герой сказал дальше или просто, чтобы ребёнок досказал предложение или фразу. Возможны варианты в зависимости от возраста детей, уровня развития речи в данный момент и увлечённости историей. Чем интереснее рассказ, тем охотнее дети будут слушать и разговаривать о нём;

Разыграть сценку: выбрать кто кем будет и устроить домашний театр. Это – не только прекрасный способ вовлечь как можно больше членов семьи и провести время с пользой и удовольствием, но и отличный способ задействовать движения тела и мимику, ведь именно с их помощью дети ещё лучше запоминают информацию. Конечно, также можно использовать разные подручные предметы, игрушки и кукол — всё, на что хватит фантазии! Кто-то из детей, может быть, выберет нарисовать сказку, а не разыгрывать её. Здесь также стоит вопрос личных предпочтений;

Детям с богатым воображение предложите придумать продолжение истории, что было дальше и, возможно даже, дети придумают новых героев и концовка превратиться в совершенно непредсказуемую.

Помните, что если на первом этапе дети не могут пересказать прочитанное, то это не значит, что текст не понят, возможно, они просто не поняли вопрос и нужно его переформулировать. Поэтому стоит начинать обучение тому, как научить ребёнка пересказывать текст или те сказки, которые уже знакомы.

*Как начать пересказ?*

В первую очередь, родители сами должны показать, как правильно пересказывать прочитанное.

* Каждый раз начинаем со слов: Однажды зимним утром, Жили-были и т.д.;
* Рассказываем кто герои и где происходит действие (лес, дом, деревня);
* Помогаем с деталями рассказа, сложными описаниями и последовательностью событий. Заранее готовим наводящие вопросы, которые помогут ребёнку.

*Как помочь школьникам делать пересказы?*

* Снизить темп речи. Когда дети читают вслух, особенно в классе при всех, они задумываются о качестве чтения, а не о смысле;
* Попросить прочитать текст второй раз, более внимательно.
* Объяснить те слова, которые дети видят в первый раз или не понимают их смысла;
* Составить план с опорными словами, включая героев, место действия и важные события в повествовании. Помочь при необходимости, задавая вопросы относительно содержания прочитанного.

Очень важно помогать детям освоить этот необходимый навык – ведь обучение в школе практически полностью состоит из пересказа материалов из учебников.

И помните, что успех обучения зависит от многих факторов, таких как возраст, развитие речи, словарный запас ребенка, особенности памяти и темперамента. Следовательно, чем раньше будет начато обучение, тем быстрее и легче будут достигнуты поставленные цели.

Желаю удачи!

*Воспитатель: Савинова Р.Р.*