**Конспект занятия по ознакомлению с картиной И. Левитана «Золотая осень» в старшей группе.**

**Цель**: развивать эмоциональное восприятие живописи, сформировать представление о пейзаже, как особом жанре живописи
**Задачи:**
- формировать у детей умение рассматривать, анализировать произведение живописи – пейзаж;

 - знакомить с особенностями внешнего вида деревьев, изменением их осенью;
- воспитывать в детях умение оценивать и почувствовать красоту картины
**Интеграция образовательных областей:** познание, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая.

**Словарная работа:**
1. Обогащение словаря: колорит, оттенки, композиции, свет-тень, жанр, пейзаж.
2. Активизация словаря: цвет, золотая, белоствольные, речушка, извилистая, тишина, покой.

**Предварительная работа, связь с другими занятиями.**
Чтение стихов о времени года – осень, авторов С.Есенина, А. Пушкина, И . Бунина, Ф.Тютчева, А.Плещеева, Рассматривание картин:И.Левитана, И.Шишкина «Осенний лес», «Сосновый бор».
слушание музыки П.Чайковского «Времена года. Осень» .
Занятие по изобразительной деятельности: изображение картин осенней природы.
Дидактические игры: « Круговорот листьев», «Кто что услышит в осеннем лесу»

**Материал для занятия:**
Картина И.Левитана «Золотая осень».
Музыка П.Чайковского «Времена года. Осень».
музыкальная запись «лес шумит»

**Ход занятия:**

Организационный момент

Здравствуйте, дети! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от ваших светлых улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и уютно.

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг,
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Дети, сегодня мы проведем необычное занятие. Мы отправимся в художественный музей. Познакомимся с картинами великих художников..

 **Мотивация.**
**Воспитатель читает стихотворение И. Бунина «Листопад»**

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца.

 Звучит музыка П.Чайковского «Времена года. Осень».
**Метод вхождения в картину.**
Воспитатель предлагает детям подойти к картине И.Левитана «Золотая осень», представить себя на берегу реки в белоствольной роще, какие чувства и ощущения у них возникли.
Воспитатель: Исаак Ильич Левитан жил в очень большой семье. Но уже в 13 лет он поступил в училище, стал учиться рисовать у великих художников. Его картина «Золотая осень» обошла весь мир. А сегодня она у нас в гостях.
Сегодня мы познакомились с пейзажем И.Левитана «Золотая осень».

Пейзаж – жанр живописи, в котором отражается окружающая нас природа: лес, луг, деревья, море, реки, небо.
**Беседа по картине.** Вопросы по содержанию:
Что изображено на картине?

Почему картина называется «Золотая осень»?

Какие краски использовал Левитан, чтобы показать «золото» осени?
Что хотел показать художник?
Что мы почувствовали?
Что он хотел рассказать?
Какие мысли и чувства вызывает пейзаж?

 Хотелось ли вам оказаться в этом месте, чтобы вы там делали?
Чем вам нравится этот пейзаж, если нет – то почему?
Воспитатель : Я вам прочитаю рассказ Н. Григорьвой «Лес осенью» А вы ответите мне на вопрос:

- Чем похожи картина Левитана и рассказ Н. Григорьевой?

(Как-то в погожий октябрьской выходной день я с папой и мамой поехал пригородной электричкой за город. Из окон открывались чудесные кратины осени. Как будто волшебный художник раскрасил деревья и кустарники.

Вот мы и проехали мимо березок. Их листья желтые-желтые. Кажется, деревца покрыты золотыми куполами.

Дубы кажутся великанами, одетыми в позолоченные багряные одежды. Самые многоцветные-клены. Резные листья на них-еще зеленые, желтые, а некоторые-красные.

Серебристые тополя тоже поменяли цвет.И только ели и сосны стоят, как и летом зеленые. Кудрявый боярышник сбросил все листья, на ветках только красные ягоды. Они, казалось, звали: «Соберите нас!»

Колючие кусты терна стали синими от множества спелых ягод. Хорошо в такое время оказаться в лесу. Не спеша, мы пошли по мягкой постели. Тихо в лесу. Только слышен был шорох листьев под нашими ногами. А из памяти всплывало слово, которое иногда говорит мой дедушка: «Благодать!»)

- Вам понравился рассказ ?

- Чем же похожи картина «Золотая осень» и рассказ «Лес осенью» ?

-Какие красивые слова из рассказа подходят к описанию «Золотой осени?»

Предлагаю вам составить свой рассказ по пейзажу.
**А я вам предлагаю послушать мой.**  Наступила осень. Белоствольные березки сменили свой зеленый наряд на золотой. И засмотрелись на себя в маленькую извилистую речушку, в которой отразилась синева неба. Ничто вокруг не колышется. Во всем такая радость и спокойствие. То, что просто называется счастьем.
 **Воспитатель: Хорошо. Вы молоды! Предлагаю поиграть.**
**Игра «Круговорот листьев» У вас на столе листья разные о цвету и размеру. Нужно их выложить по кругу** в определенной последовательности: маленькие и зеленые; зеленые крупные; желто-зеленые; желтые (красные); самые старые и темные. ( Игра помогает детям понять, что происходит с листьями в природе.) **Игра «Кто что услышит в осеннем лесу?» (звучит аудиозапись «Звуки леса»**

 Птичьи голоса;

  Свои шаги;

  Шуршание листвы;

  Стрекот кузнечиков;

Шуршание от прыжков белки;

 Шорох лапок-идет ежик;

  Стук дятла.

**Этюд-имитация «Лес шумит»**

- Вспомните как шумит лес.

 Педагог предлагает поднять руки вверх, как веточки у деревьев, и воспроизвести шум деревьев, когда на них дует ветерок: «ш-Ш-Ш»

 **Игра «Четвертый лишний».**
Детям предлагается исключить из предложенной группы иллюстраций картин, картину не относящуюся к пейзажу (натюрморт, портрет и т.д.).
Заключительная часть

Итог: Сегодня мы познакомились с пейзажем И.Левитана «Золотая осень».
и узнали, что пейзаж – жанр живописи, в котором отражается окружающая нас природа: лес, луг, деревья, море, реки, небо. Нарисуйте дома осенний пейзаж.

— Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными.

А сейчас мы встали в круг,
За руки все взялись вдруг,
Будем рядышком стоять.
Ручками махать.
Все вы занимались,
И немножко баловались,
А теперь детвора, Отдыхать нам всем пора.

Воспитатель: Савинова Р.Р.