**Конспект музыкального занятия**

**с использованием здоровьесберегающих технологий**

**для детей старшей группы**

**на тему «В зимнем лесу».**

**Актуальность.** Тема здоровья актуальна для всех времён и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Но ещё более актуальным становится вопрос о состоянии здоровья детей. Поэтому особое значение в системе образования приобретает проблема разработки и реализации современных технологий по охране и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

**Инновационная направленность.**  Музыкальные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий оказывают благотворное влияние на здоровье ребёнка: в его организме происходит перестройка различных систем, например , дыхательной, сердечно – сосудистой, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж, самамассаж, играют в речевые и пальчиковые игры.

**Практическая значимость.** Занятия содержат различные виды музыкальной деятельности, упражнения для развития и коррекции речи, оздоровительные музыкальные игры. Оно наглядно показывает возможности и доступность использования здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях.

**Цель:** Развитие музыкальных и творческих способностей детей, укрепление здоровья дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**1**. Формировать представление о здоровом образе жизни и его компонентах.

**2. Р**азвивать музыкальный звуковысотный, динамический тембровый слух, чувство ритма.

**3.** Развивать пространственную организацию движений, моторики, мимики.

**4.** Развивать разнообразные двигательные и физические навыки.

**5.** Создавать эмоционально – психологическую комфортность.

**6.** Обучать детей элементам самомассажа и взаимассажа.

**Материал:** Музыкальный центр, аудиозапись, ёлочки, снежинки, домик, зайчики, медведь.

**Ход занятия**

**Муз. руководитель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! За окном лежит белый, пушистый снег, мороз щиплет за щёчки. А в нашем детском саду тепло и уютно. У меня прекрасное настроение! Очень хочется поделиться с Вами.

***Валеологическая песня – распевка «Доброе утро!» (самомассаж)***

Доброе утро! (поворачиваются друг к другу, разводят руки в сторону)

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее ( хлопают в ладоши)

Мы погладим лобик, носик и щёчки (выполняют движения по тексту)

Будем мы красивыми, как в саду цветочки! (наклоны головы вправо и влево)

Разотрём ладошки сильнее, сильнее ( движения по тексту)

А теперь похлопаем смелее, смелее ( хлопают)

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережём. (движения по тексту)

Улыбнёмся снова,

Будем все здоровы! (разводят руки в сторону)

**М.Р.** Я предлагаю Вам отправиться в зимний лес. Кто – за? Единогласно! Но сначала нам надо потеплей одеться – на улице мороз.

***Упражнение ритмопластики***

Валенки, валенки не велики, не меленькие.(ставить ногу впёред на пятку, водить носком из стороны в сторону)

А как раз по ноженьке нашему Серёженьке ( наклонившись впёред, поглаживать ноги ладонями снизу вверх)

**М.Р.** Все тепло оделись? Тогда в путь! ( Дети отправляются в путь, выполняя музыкально – ритмическое упражнение «Росинки» муз. С.Майкапара)

**М.Р.** Вот мы и в лесу. Давайте полюбуемся на красоту зимнего леса. Деревья стоят в снегу, птиц не слышно, вся природа уснула. Вы заметили как в лесу легко дышать. А почему? ( ответы детей) Давайте подышим чистым морозным воздухом.

***Упражнение на дыхание «Снежинки»***

**М.Р.** Как подул Дед Мороз – в воздухе морозном

 Полетели, закружились ледяные звёзды.

Дети берут снежинки на ниточках и дуют на них, наблюдая за кружением снежинок, пока музыкальный руководитель читает стихотворение.

Кружатся снежинки

В воздухе морозном.

Падают на землю

Кружевные звёзды.

Вот одна упала

На мою ладошку.

Ой , не тай, снежинка,

Подожди немножко.

***Выполняют упражнения для коррекции зрения.***

**М.Р.** Мы снежинку увидали

Со снежинкою играли

Снежинки вправо полетели,

Дети вправо посмотрели.

Вот снежинки полетели.

Глазки влево посмотрели

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал…

Дети смотрят вверх и вниз

Все! На землю улеглись.

**М.Р.** Обращает внимание детей на зайчиков, которые сидят под ёлкой. Предлагают поиграть в игру на определение высоты звука.

***Игра***

Дети закрывают глаза, слушают музыку и угадывают кто скачет по снегу зайчик или мама зайчика.

**М.Р.** Вам не холодно?

На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети.

Ручки , ручки потирают,

Ручки , ручки согревают.

Чтоб не зябли наши ручки

Мы похлопаем в ладошке

Чтоб не забли наши ножки

Мы потопает немножко

Нам мороз теперь не страшен

 Все мы весело попляшем. (дети выполняют движения по тексту , пляшут).

**М.Р.** Предлагает выполнить упражнения «Как на горке снег» (сопровождать речь движениями).

Как на горке снег, снег, (поднять руки вверх, на слова «снег, снег» здесь и далее 2 раза свободно опустить кисти.)

И под горкой – снег, снег (опустить вниз)

И на ёлке – снег, снег (соединить ладони над головой домиком)

И под ёлкой – снег, снег (опустить руки вниз)

А под елкой спит медведь (положить ладошки под щёку и закрывать глаза)

Тише, тише. Не шумите! (погрозить пальцем).

**М.Р.** Давайте остановимся на этой лесной опушке.

Может Зимушка где – то здесь.

Вокруг снег лежит ,да мороз трещит . Давайте погреемся.

***Комплекс дыхательной упражнении «Погреемся»***

Сильней мороз

Заморозил наш нос

Носик погреем,

Подышим скорее.

(вдох через нос, шумный выдох в ладошку, которой прикрыто лицо)

Отогрели нос,

А подборок замёрз

(Глубокий вдох через нос, длительно бесшумно подуть вниз на подбородок)

Ладошки погреем –

Дышим веселее!

(выдох на ладошки).

**М.Р.** Вижу вы отогрелись, щёчки порозовели. Но слышите, что это? ( Слышно завывание ветра). Налетел вдруг ветерок

Шаловливый паренёк.

Снежинки в небо он поднял

И с ним вальс затанцевал.

Многие композиторы воспевали красоту и волшебство белоснежной пушистой зимы. Слушайте и музыка унесёт вас далеко ,далеко. Мы полетим над заснеженным лесом, вы услышите разговор снежинок с ветром, скрип снега по ногами.

**Дед Мороз** ( звучит аудиозапись А. Вивальди «Зима»

**М.Р.** Спасибо ,Зимушка !

 Зима – волшебница!

Мы с ней встретимся на прогулке. Она будет радовать нас своими волшебными звуками: скрипом снега под ногами, звоном сосулек, танцем снежных хлопьев и весёлыми зимними играми.

Прогулка в зимний лес закончилась, пора возвращаться в детский сад.