

**«Эффективная практика по взаимодействию с родителями старших дошкольников при организации совместных спортивных мероприятий»
(из опыта работы инструктора по ФК детского сада «Сказка» г.Нефтегорска)**

Будкиной Маргарита Ивановна,
инструктор по физической культуре
детского сада «Сказка» г.Нефтегорска

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу поделиться с вами опытом моей работы по взаимодействию с родителями старших дошкольников при организации совместных спортивных мероприятий в рамках Года защитника Отечества.

Взаимодействие с родителями в физическом развитии детей в нашем детском саду «Сказка» г. Нефтегорска строится и развивается в трёх направлениях:

- Совместные спортивные мероприятия (праздники и развлечения, физкультурные досуги) на которых ярко показан пример родителей по формированию ЗОЖ.
- Просвещение (консультации групповые и индивидуальные, «круглый стол», родительские собрания общие и групповые, групповые чаты, фотовыставки, информационные стенды, дни открытых дверей), которое направлено на повышение компетенции родителей.
- Спортивные Акции различного уровня, которые направлены на детей и их родителей и пропаганду здорового образа жизни.

С 2016 года наши воспитанники подготовительных к школе групп принимают активное ежегодное участие в окружном смотре-конкурсе строевых упражнений «Бравые солдаты с песней идут».

Сегодня я хотела бы, на примере данного мероприятия, поделиться с вами практикой успешного взаимодействия с родителями при подготовках детей подготовительных к школе групп к Смотру-конкурсу строевых упражнений, который включает в себя выполнение детьми: поворотов, перестроений, расчёты по порядку и на первый-второй, а также ходьбу строевым шагом колонной по два под речевое сопровождение.

Вся эта работа состоит из трёх этапов:

I этап. Информационный

В начале учебного года на родительских собраниях в подготовительных к школе группах я рассказываю родителям о смотре-конкурсе «Бравые солдаты», о его значимости для дошкольников, что именно включает в себя конкурс, как будет проходить подготовка к конкурсу и конечно же делаю акцент на то, что это будет наша совместная с родителями работа.

Изготавливаю буклеты «Бравые солдаты». В них описание и техника выполнения каждого задания, которые включены в конкурсную программу. Это делаю для того, чтобы родители имели представление, что именно нужно будет уметь выполнять детям.

В этих же буклетах размещаю свои контакты, ссылки на свои страницы в социальных сетях для обратной связи с родителями.

Через небольшой промежуток времени, когда родители уже проинформированы мной, я провожу онлайн-опрос в родительских чатах групп: «Уважаемые родители. Считаете ли вы важным и нужным участие вашего ребёнка в смотре-конкурсе «Бравые солдаты».

II этап. Практический

После проведения онлайн-опроса, предварительно выявляется группа детей, кто возможно будет участвовать в «Бравых солдатах».

После этого я организую и провожу заседание «Круглого стола», куда приглашаются все родители подготовительных к школе групп, но в основном приходят только те, кто в онлайн-опросе написал «считаю нужным и важным» и заинтересовался конкурсом «Бравые солдаты».

На заседании мы с родителями просматриваем видео с прошлых конкурсов «Бравые солдаты» и видео областного парада на площади. После просмотра обсуждаем с родителями «форму моряков». Родители предлагают свои варианты, чем можно дополнить форму, чтоб команда смотрелась, как единое целое (одинаковые банты и гольфы, варианты эмблем).

При подготовке к конкурсу мы сталкивались с тем, что у дошкольников не достаточный объем знаний об Армии, родах войск. Поэтому я рекомендую родителям дома побеседовать с детьми, почитать книги, произведения, посмотреть фильмы на военную тематику. И конечно же после такой работы у детей возникает понимание ответственности, гордости и желание участвовать в мероприятии.

Провожу с родителями мастер-класс на котором родители пробуют выполнять строевые упражнения, обращаю внимание на синхронность выполнения данных заданий.

Бывали случаи, что после «круглого стола» и «мастер-класса» родители, понимая серьёзность, сложность, ответственность при подготовке к смотру-конкурсу, дома обсудив семейным советом вместе с ребёнком все нюансы, принимали обоюдное решение, что их ребёнок пока не готов принять участие в конкурсе по ряду причин. Мне родители про это в основном сообщают всегда при личной встрече.

III этап. Заключительный

На этом этапе идёт активная совместная работа с детьми и родителями. Когда отряд детей сформирован, я создаю группу «Моряки» в телеграмме, добавляю туда родителей для обратной связи, где мы обсуждаем различные вопросы или я размещаю необходимую информацию.

Родители помогают в разучивании девиза и речёвки дома с детьми.

Во время репетиций, которые проходят у нас два раза в день (утром и перед обедом) обязательно присутствует кто-то из родителей. Это уже родители сами договариваются между собой, кто когда сможет посетить репетицию. Это для детей очень важно, т.к они привыкают к публике и на смотре-конкурсе чувствуют себя более уверенно.

При подготовке парадной формы родители принимают также активное участие (приобретают рубашки, обувь, банты, гольфы). Между собой мамы девочек договариваются, кто будет ответственный за внешний вид (помощь в одевании детей, плетение одинаковых косичек).

Также договариваются, кто во время-конкурса будет осуществлять видеосъёмку и сопровождать детей до места проведения смотра-конкурса.

Взаимодействие с родителями данным конкурсом не ограничивается. Родители являются активными участниками спортивно-массовых мероприятий различного уровня:

- физкультурные праздники и досуги в детском саду;
- ежегодный фестиваль «Навстречу ГТО» районного уровня;
- ежегодное участие в Областной акции «Единый день ГТО»;
- выполнение детьми нормативов ВФСК ГТО.

Активное участие родителей в физкультурных мероприятиях (за последние три года)

2022 год - 14 семей

2023 год -19 семей

2024 год- 23 семьи

Получены знаки отличия ГТО

Год	Золотой	Серебряный	Бронзовый	Всего
2022	3	5	5	13
2023	4	7	6	17
2024	9	11	3	23

Совместная работа детей, инструктора по физической культуре и родителей воспитанников приносит положительные результаты:

- в ходе наблюдений и бесед с детьми мы видим, что у детей развито чувство ответственности, уважения, гордости за свою Родину, Армию, за своих родных – участников СВО;

- после выпуска из детского сада наши воспитанники продолжают заниматься в военно-патриотических клубах, поступают в кадетские классы.
- Занимают призовые места в спортивных мероприятиях.
- В каждом отчётном периоде ГТО у старших дошкольников всё больше и больше отличительных знаков отличия ГТО.

Мы считаем, что наша практика по взаимодействию с родителями эффективна и ещё больше принесёт положительных результатов! Нам есть чем гордиться! Мы не остановимся на достигнутом, а будем идти всё дальше и дальше вперёд!