Структурное подразделение

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска

муниципального района Нефтегорский Самарской области -

детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

**Методическое пособие для родителей**

**Тема:** «Логопедическая ритмика в домашних условиях»

**Автор:**

Будкина Маргарита Ивановна

инструктор по физической культуре Детский сад Сказка»

г. Нефтегорска

Нефтегорск 2015

В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. И цель работы в направлении «Физическое развитие» является помощь, которую можно оказать детям с ОНР.

Поскольку ведущее место в коррекции речевых нарушений занимает слово, активно стало формироваться особое направление — логопедическая ритмика,которая является обязательной формой при проведении непосредственно образовательной деятельности в направлении «Физическое развитие».

Логопедическая ритмикапредставляет собой систему музыкально двигательных, речедвигательных, заданий и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции; способствующих перевоспитанию личности ребенка с речевым нарушением, его социальной адаптации. В логопедической ритмике особое место уделяется слову.

Двигательные упражнения с речью вызывает у детей живой интерес, повышает эмоциональный тонус, эффективность запоминания, способствует развитию произвольного внимания, крупной и мелкой моторики, координации движений, воображения, образности мышления. Совместные действия ребёнка с родителями снимают неуверенность, зажатость, которые часто связаны с речевым дефектом. В стихах содержится много глагольных форм, что очень полезно для детей с ОНР, у которых образование глагольных форм вызывает определённые трудности.

Чем активнее ребёнок в двигательных упражнениях, тем интенсивнее будет развиваться речь. Формирование движений результативнее происходит при участии речи. Она является одним из основных компонентов двигательно – пространственных упражнений. А это и совершенствование координации движений, ловкости, общей и мелкой моторики, а также процесс запоминания.

Для вас, уважаемые родители, в пособии представлены речевые двигательные упражнения, которые вы можете использовать дома, на прогулке. Только совместная наша с вами работа может дать положительный результат в развитии детей с общим недоразвитием речи.

**Речедвигательные игры и упражнения.**

Предполагают развитие координационно-регулирующих функций речи и движения. Они развивают дыхательную систему, все виды моторики, устанавливают ассоциации между выразительными движениями и персонажами сказок, стихов, драматизации…

**«Ветер, ветер...»**

Дидактические задачи: развитие неречевого и речевого дыхания, умения контролировать силу и длительность выдоха.

Методика проведения. Дети имитируют дуновения ветерка в разное время года, используя для этого различные фонемы.

У Весны ветер ласковый и нежный, теплый — ф-ф-ф-ф. У Лета — жаркий, согревающий — х-х-х.

У Осени — прохладный — с-с-с.

У Зимы — холодный, студеный — в-в-в-в.

Вдох производится носом, выдох ртом — без напряжения. Для создания образа теплого ветра дети широко открывают рот и дуют на ладошку (от кисти до кончиков пальцев). Холодный ветер изображается долгим выдохом через вытянутые губы. Ветер общается с нами: его можно ощутить, услышать, увидеть.

**«Чудак»**

Дидактические задачи: развитие неречевого и речевого дыхания, умения контролировать силу и длительность выдоха, эмпатии.

Игровой материал: бумажный осенний листок, снежинка, тучка.

Методика проведения. Взрослый читает стихотворение

Там, на холмах, сидит чудак, Сидит и дует так и сяк. Он дует вверх, он дует вбок, Он дует вдоль и поперек.

Затем взрослый кладет себе на ладонь вырезанный из бумаги осенний листок (снежинку, тучку) и подносит его ко рту ребенка. Он аккуратно сдувает листок и ловит его.

**Игровой массаж.**

Всем известно, что на нашем теле есть активно жизненные точки, которые повышают защитные свойства. Когда мы с вами делаем массаж, то наш организм начинает вырабатывать свои собственные лекарства, которые защищают наш организм от болезней.Игровой массаж служит также для снятия излишнего мышечного тонуса, утомления, умственного напряжения.Самомассаж – одно из средств профилактики и коррекции речи детей. Под воздействием несложных  упражнений достигается нормализация мышечного тонуса, происходит стимуляция тактильных ощущений, а также под воздействием импульсов, идущих в коре головного мозга от двигательных зон к речевым, более благотворно развивается речевая функция.

**Массаж носа «Поиграем с носиком»**

Подходи ко мне, дружок, Дети садятся на коврик

И садись скорей в кружок

Носик ты быстрей найди,

И ребяткам покажи. Показать свой носик пальцем

Надо носик очищать Указательными пальцами

На прогулку собирать поглаживать крылья носа

Ротик ты свой закрывай, Дышать через нос

Только с носиком гуляй

Вот так носик баловник. Постукивать пальцами по

Он шалить у нас привык крыльям носа

Тише, тише, не спеши, Дышать через одну ноздрю

Ароматом подыши

Хорошо гулять в саду Указательным пальцем

И поет нос «Ба-бо-бу» растирать точку между бровей

Надо носик нам погреть, Растирать крылья носа

Его немного потереть

Нагулялся носик мой, Погладить крылья носа

Возвращаемся домой! Хлопать в ладоши

**Массаж головы.**

Подходи ко мне дружок, Дети садятся по-турецки

И садись скорей в кружок

Головку выше поднимай

И за мною повторяй.

Начинаем мыть головку

Посильнее растирай, Имитировать мытьё головы.

Ну давай, дружок, не бойся

Все движенья повторяй.

Головку мы сейчас причешем Граблеобразные движения руками

Аккуратной чтоб была

И завьём себе кудряшек Спиралевидные движения

Прям к затылку от виска от висков к затылку

А сейчас чуть поиграем, Ударяя подушечками пальцев

В догонялки, детвора, «бегать по голове»

Наши пальчики

Побежали как зайчики.

А сейчас опять причешем, Расчесывать пальцами волосы

Мы головушку свою

Аккуратную прическу

Сам себе я наведу.

**Массаж волшебных точек ушек «Поиграем с ушками»**

Приходи скорей, дружок, Садятся на коврик

И садись скорей в кружок

Ушки ты свои найди, Показать ушки

И скорей их покажи.

Ловко с ними мы играем, Загибать и отпускать уши

Вот так хлопаем ушами

А сейчас все тянем вниз, Тянуть вниз за мочки ушей

Ушко, ты не отвались

А потом, а потом Большой палец в ухо, а

Покрутили козелком указательным прижимать

выступ ушной раковины,

поворачивая во все стороны.

Ушко кажется замёрло, Приложить к ушам ладони и

Отогреть его так можно. потереть уши

Раз-два, раз-два! Погладишь уши

Вот и кончилась игра

**Массаж пальцев «Птички»**

Пой-ка, подпевай-ка, Сжимать и разжимать пальцы рук

Десять птичек стайка

Эта птичка - соловей Правой рукой крутить большой

палец на левой кисти

Эта птичка – воробей Правой рукой крутить указательный

палец на левой кисти

Эта птичка – скворушка Правой рукой крутить средний

Серенькое перышко палец на левой кисти

Эта птичка – свиристель Правой рукой крутить безымянный

палец на левой кисти

Эта птичка – коростель Правой рукой крутить мизинец

на левой кисти

Эта птичка – совушка Левой рукой крутить большой

Сонная головушка палец на правой кисти

Это – зяблик Левой рукой крутить указательный

палец на правой кисти

Это – стриж Левой рукой крутить средний

палец на правой кисти

Это – развеселый чиж Левой рукой крутить безымянный

палец на правой кисти

Ну а это – злой орлан Левой рукой крутить мизинец

на правой кисти

Птички, быстро по домам ! Пошевелить пальцами обеих рук и

спрятать за спинку.

**Массаж рук «Поиграем с ручками»**

Разотру ладожки сильно, Растереть ладошки до тепла

Каждый пальчик покручу, Помассировать на правой руке

каждый палец

Поздороваюсь со всеми. Тоже на левой руке

Никого не обойду.

Потом руки помочалю Имитировать мытьё рук

Плечи мягко разомну

Затем руки я помою, Тереть пальцами друг о друга

Пальчик в пальчик я вложу

На замочек их закрою Закрыть в замок

И тепло поберегу

Вытяну я пальчики Пальцы вверх и пошевелить

Пусть бегут как зайчики

Раз – два, раз – два, Хлопать в ладоши

Вот и кончилась игра! Руки в «замок»

**Массаж спины « Дождик»**

Дождь, дождь целый день

Барабанит в стёкла. Похлопывать ладошками по спине.

Вся земля, вся земля

От воды промокла.

Воет, воет за окном

Непослушный ветер Растирать всю спину

Хочет двери он сорвать кулачками.

Со скрипучих петель.

Ветер, ветер не стучи, Постукивать по спине

В запертые сени! кулачками.

Пусть горят у нас печи

Жаркие поленья.

Руки тянутся к теплу,

Стёкла запотели. Поглаживать ладонями

На стене и на полу спину.

Заплясали тени.

**Пальчиковая гимнастика**

Она является основой для развития мелкой моторики и координации движений рук и пальцев с речью. Пальчиковые игры и упражнения стимулируют развитие артикуляционного компонента речи, развивают фантазию, превращают учебный процесс в увлекательную игру. Для чего же нужна пальчиковая гимнастика? В чём необходимость проводить её дома с детьми?

- развивается речь ребёнка, так как идёт активизация речевых центров головного мозга;

- ребёнок учится нам подражать, вслушиваясь в нашу речь;

- концентрируется внимание у детей;

- речь ребёнка становится более чёткой, яркой, ритмичной;

- развивается память, фантазия, воображение у детей;

- кисти, пальцы рук станут сильными, подвижными и гибкими.

**«Мы делили апельсин»**

(Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы)

Мы делили апельсин

Много нас, а он один.

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для чижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра,

А для волка – кожура. Показать пустую ладошку

Он сердит на нас, беда!

Разбегайтесь кто куда. Спрятать руки за спину

**«ОСЕНЬ»**

Ветер по лесу летал,               Волнообразные движения ладонями

Ветер листики считал:

Вот дубовый,                            Загибают по одному пальчику

Вот кленовый                           на обеих руках.

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.      Опустить руки

**Пальчиковая игра «Дружба»**

*(Пальцы рук сжаты в кулаки)*

Дружат в нашей группе девочки и мальчики, Ритмично сжимать кулачки

Мы с тобой подружимся маленькие пальчики

Один, два, три, четыре, пять Поочерёдно соединять

пальцы рук от больших до

мизинцев.

Очень любим мы играть. Встряхивать кисти рук*.*

Пять, четыре, три, два, один Поочерёдно соединять

пальцы рук.

В группе дружбой дорожим! Пожимать ладонью одной

руки другую ладонь.

**Пальчиковая игра «Блины»**

Тин-тинка, тин-тинка Хлопать в ладоши

Вот водичка, Показать правую ладонь

Вот мука. Показать левую ладонь

Соль, сахар положили, Мелко перебирать пальцами

Тесто быстро замесили. Водить указательным

пальцем одной руки по

ладони другой

Горит в печке огонёк Поднять руки вверх, быстро

шевелить пальцами рук

Раз блинок, и два блинок! Ударить ладонью одной руки

по ладони другой и наоборот.

Тин-тинка, тин-тинка, Хлопать в ладоши.

Кто отведает блинка? Протянуть руки вперёд.

**Общеразвивающие упражнения в стихах**

Утреннюю гимнастику желательно проводить дома и в выходные дни. Как заставить ребёнка с удовольствием выполнять упражнения? Конечно же, через игровые приёмы.

**«Гимнастика для зверят»**

На лесной полянке, Ходьба на месте.

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает, Круговые движения головой вправо.

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение, Круговые движения головой влево.

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатый енот, Круговые вращения согнутыми руками

Изображает вертолёт. перед грудью назад и вперёд.

Лапками машет назад и вперёд,

Словно собрался в далёкий полёт

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны:

«Ты, волчишка, не ленись! Вправо, влево наклонись, Наклоны туловища вправо и влево.

А потом вперёд, назад, Наклоны туловища вперёд, назад.

Получишь бодрости заряд!

Медвежонок приседает, Приседания, руки на поясе.

От пола лапки не отрывает, Спинку держит прямо – прямо! Так учила его мама!

Дружно прыгают бельчата, Веселятся все зверята! Прыжки на месте.

**Двигательные упражнение**

**«Баба сеяла горох»**

Баба сеяла горох

Ох,ох,ох,ох. Дети идут дробным шагом.

Обвалился потолок

Ох, ох, ох, ох.

Баба шла, шла, шла Ходьба на носках.

Пирожок нашла. Ходьба на пятках.

Села, поела, Дети приседают на носках.

И опять пошла.

Баба встала на носок, Дети идут перекатом с А потом на пятку, пятки на носок.

Стала русского плясать,

А потом вприсядку.