**План- конспект непосредственно образовательной деятельности**

**ОО «Физическая культура» с детьми старшей логопедической группы**

**( разработал инструктор по физической культуре СП- детский сад «Сказка»**

 **ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска Будкина Маргарита)**

**Тема:**  «Снегурочка и лиса»

(По мотивам русской народной сказки)

**Интеграция образовательных областей:** « Физическая культура», « Здоровье», « Коммуникация», « Социализация», «Музыка» .

**Задачи:**

**1.** Сформировать интерес к предстоящей деятельности («Физическая культура»)

**2.**Формировать умение ходить и бегать колонной по одному, меняя темп движения в соответствии с содержанием текста.

 («Физическая культура»)

**3.** Упражнять в подлезании под дуги в группировке, не касаясь спиной верхнего края дуги и руками пола(«Физическая культура»)

**4**. Продолжать формировать правильную осанку («Физическая культура»)

**5.** Развивать ловкость , глазомер при подбрасывании и ловле мяча («Физическая культура»)

**6.** Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров («Социализация»).

**7.** Продолжать развивать умение разыгрывать сценки по знакомым сказкам («Социализация»).

**8**.Продолжать развивать речь детей и свободное общение со взрослыми («Коммуникация»)

**9**. Развивать мелкую моторику рук («Здоровье»)

 **10**. Способствовать возникновению интереса к инсценированию содержания песни («Музыка»)

 **11.**Снять физическую нагрузку, восстановить дыхание. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей («Здоровье»);

**Методы и приёмы:**

Практические: О.Д., двигательные упражнения; подвижная игра«Белки и

 зайцы»; пальчиковая гимнастика «Блины».

 Наглядные: наблюдения за действиями инструктора в процессе всей

 двигательной деятельности.

 Словесные: вопросы, указания, напоминания, рассказывание сказки.

**Материалы и оборудование:** 6 брусков, большие мячи по количеству детей, 3 дуги, искусственная ёлка, 7 кеглей.

 **Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
|  Двигательная |  О.Д . Двигательные упражнения: «Зимняя дорога», «Серый волк»Хоровод «В лесу родилась ёлочка»  |
|  Игровая |  Подвижная игра «Белки и зайцы» Пальчиковая гимнастика «Блины», «Новогодняя ёлочка» |
| Коммуникативная | Проговаривание стихотворных строк в двигательных упражнениях, пальчиковой гимнастики, подвижной игры. |
|  |

 **Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность инструктора по ФК** |  **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.****7.****8.****9.****10.** | **Инст--** Ребята, вы любите сказки? Сегодня я расскажу вам сказку «Снегурочка и лиса», а вы будете изображать всех сказочных героев, о которых я буду говорить. В ледяной избушке в дремучем лесу живут Дед Мороз и его внучка Снегурочка. Однажды встала утром Снегурочка и напекла для деда блинов.Тин-тинка, тин-тинкаВот водичка, .Вот мука, Показывают левую ладонь.Соль и сахар положили, Мелко перебирают пальчиками  («сыплют соль и сахар»).Тесто быстро растворили. Водят указательным пальцем одной руки по ладони другой.Горит в печке огонек. Поднимают руки вверх, быстро  шевелят пальцами.Раз-блинок, И-два-блинок. Ударяют другой ладонью.Тин-тинка, тин-тинка! Хлопают в ладоши.Кто отведает блинка?Дедушка Мороз позавтракал и говорит: -Через две недели Новый год. Пора, внученька, елочку выбирать для праздника ребятишкам. Пойду прогуляюсь по лесу, присмотрю самую красивую елочку.-Я сама схожу, дедушка, - говорит Снегурочка, - а ты начинай подарки в мешок складывать.На том и порешили. Села Снегурочка в сани и поехала по лесным дорожкам.Предлагает построится в колонну по одному-Едем-едем на лошадке Идут с высоким подниманием коленаПо дороге зимней, гладкой.Быстро-быстро поскакали, Бегут с высоким подниманием коленаК лесу сани нас домчали.Осторожней через лес, Идут на носкахНамело сугробы здесь.Тпру! ОстанавливаютсяТопорик надо взять Идут обычным шагом, сцепив пальцы  И сосну пойти искать.  -Вдруг конь остановился. Большие сугробы впереди. Не может он дальше скакать. Пошла Снегурочка сама. Шла, смотрела по сторонам, искала самую красивую елочку. Вдруг видит: стоит лесная красавица. Вот она- елочка для праздника. Будут вокруг нее водить хороводы детишки.В лесу родилась ёлочка, В лесу она росла, взявшись за рукиЗимой и летом стройная,Зелёная была.Метель ей пела песенку: Стоят, покачивая руками-Спи, ёлочка, бай-бай! перед собойМороз снежком укутывал: Плавно взмахивают руками -Смотри, не замерзай! сверху вниз.Проигрыш. Покачивают согнутыми в  локтях руками перед собой  вправо-влево, сжав пальцы в кулаки. Затем кружатся, слегка пружиня ногами.Трусишка зайка серенький Прыжки на двух ногах с Под ёлочкой скакал. продвижением вперед, руки -«заячьи лапы». Порою волк, сердитый волк, Идут широким шагом.Рысцою пробегал.Теперь она нарядная Полуприседание с разведением На праздник к нам пришла рук в стороны.И много-много радости Хлопки в ладоши.Детишкам принесла.В лесу родилась ёлочка, Идут по кругу, взявшись за рукиВ лесу она росла,Зимой и летом стройная,Зелёная была. -Обрадовалась Снегурочка, что нашла такую красивую елочку, выполнила задание Деда Мороза. Пошла девочка домой, а дорогу назад найти не может. Идет Снегурочка по сугробам, пробирается сквозь лесную чащу.- Темнеет уже. Страшно Снегурочке стало. Стоит и плачет. Услышал Снегурочкин плач Волк, прибежал к девочке.  Дважды повторяют движения  проигрыша. В конце поднимают  руки вверх и помахивают кистями.На охоту вышел волк, Идут обычным шагом.Он зубами щелк да щелк.Лишь услышит шорох он, Бегут широким шагом.Сразу начинает гон.Он к добыче подкрадется, Идут на носках.Близко-близко подберется-Давай, Снегурочка, я тебя до дома провожу,- предложил Волк.-Нет,- ответила девочка.-Я тебя боюсь. Ты меня съешь.Серый Волк убежал. А Снегурочка опять заплакала. Неподалеку белки бросались шишками.-Снегурочка, мы тебя проводим домой! - закричали белки.-Нет белочки, вы скачете по веточкам. Я вас в темноте не увижу,- отказалась Снегурочка.Тогда к дереву прискакали зайцы и тоже предложили проводить девочку домой. Но Снегурочка опять отказалась:-Вы, заиньки, всего боитесь. Громко треснет сучок. Вы от страха в разные стороны разбежитесь. Останусь я одна. Тогда зайцы побеждали играть с белками.Белки зайцев повстречали, Дети встают в пары, повернувшисьСтали в ладушки играть, лицом друг к другу, и играют в Громко хлопают в ладоши- ладушки-хлопок перед собой,Раз, два, три, четыре, пять! хлопок в ладоши партнера.Раз, два!- По коленкам. Три, четыре!- повтори. Повторяют хлопки в Пять, шесть!- приседай, Куда хочешь, убегай! Разводят руки в стороны и ставят  их на поя Бегают в свободном направлении.Быстро в пару вставай Останавливаются, выполняют И кружиться начинай. пружинящие полуприседания. Подошла к дереву Лиса: «Пойдем, Снегурочка, провожу тебя к Деду Морозу». Снегурочка поверила Лисе, спустилась вниз, и пошли они вдвоем к ледяной избушке Деда Мороза. Дошли они до дома. Дедушка Мороз обрадовался. Он уже собирался искать свою внучку. Лису угостил пирогами да конфетами. А потом все вместе стали готовить украшения для новогодней елочки.Посмотрите, ну и диво! Дети чередуют хлопки в ладоши Наша елочка красива. На ветвях игрушки: Зайчики, Приставляют ладони к головеХлопушки, Делают два скользящих хлопка в  Куколки нарядные, Делают два полуприседания с  Пряники печатные, Два раза хлопают ладонями одна по Маленькие свечки, Поднимают вверх указательные Сосульки, Опускают вниз указательные пальцыЧеловечки, Разводят руки в стороны, поставив Яркие фонарики Выполняют «фонарики».И большие шарики. Соединяют пальцы обеих рук, отведя  Скоро-скоро Новый год Делают четыре хлопка.Постучится у ворот. Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец! А кто движенья выполнял, тот здоровье укреплял! Я вам рассказала сказку « Снегурочка и лиса». А вы были молодцы: Прошли змейкой между кеглями, подлезли под дуги в группировке и не задели верхний край дуг, перешагивали через бруски чередующим шагом, показали свою ловкость в игре с мячом, а ещё сделали пальчиковую гимнастику. Мне очень понравилось, как вы занимались   | Дети заходят в зал и встают врассыпную**Пальчиковая игра «Блины)**Дети проговаривают слова вместе с инструктором.Хлопают в ладошиПоказывают правую ладоньПоказывают левую ладоньМелко перебирают пальчиками («сыплют соль и сахар»)Водят указательным пальцем одной руки по ладони другойПоднимают руки вверх, быстро шевелят пальцами рукУдаряют ладонью одной руки по ладони другой.Ударяют другой ладоньюХлопают в ладошиПротягивают ладони вперёдДети встают в колонну по одному**Двигательное упражнение «ЗИМНЯЯ ДОРОГА»**Дети проговаривают слова вместе с инструкторомХодьба- с высоким подниманием коленБег – с высоким подниманием коленХодьба –на носках, руки на поясеОстанавливаются.Ходьба- в колонне по одному, руки в «замок» и положив «топор» на правое плечо.Дети водят хоровод вокруг ёлочки и поют. **Песня** **«В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЁЛОЧКА»**Дети идут по кругу, взявшись за рукиСтоят, покачивают руками перед собойПлавно взмахивают руками сверху внизКружатся на месте на носках, руки подняты вверх.Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, руки согнуты перед грудью «заячьи лапки»Ходьба широким шагомПолуприседания с поворотом туловища вправо и влево, руки на поясеХлопки в ладошиДети идут по кругу, взявшись за рукиДети выполняют о.д. поточным способом**ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ:**1. 1)Ходьба - между кеглями.

2)Перешагивание - через бруски3)Подлезание- под дуги.**Дети выполняют двигательное упражнение «СЕРЫЙ ВОЛК»**Дети проговаривают слова вместе с инструкторомХодьба- врассыпную широким шагомБег врассыпную широким шагомХодьба врассыпную на носкахДети подбрасывают мячи вверх и ловят его**П/и «БЕЛКИ И ЗАЙЦЫ»**Дети проговаривают слова вместе с инструкторомВстают в пары лицом друг к другуХлопок в свои ладони, затем в ладони партнёра2 хлопка в ладоши2 хлопка по коленямПовторяют хлопки в ладоши и по коленямБегают врассыпную Встают в парыКружатся, взявшись за руки**Пальчиковая гимнастика «НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧКА**Дети проговаривают слова вместе с инструкторомПерекаты с пятки на носокПротягивают руки в стороны вперед.Показывают «заячьи ушки»Скользящие хлопки в ладоши, руки вытянуть вперёдНаклоны головы вправо и влевоХлопки в ладошиПоднять указательные пальцы вверхОпустить указательные пальцы внизПоставить руки на поясВращать кистями рукПрижимать кончики пальцев правой руки к кончикам пальцев левой руки, не прижимая ладони4 хлопка в ладоши4 раза стучат кулачком одной руки по ладони другой руки . | Сформирован интерес к предстоящей деятельности Развито умение разыгрывать сценки по знакомым сказкам.Развита мелкая моторика рукСформировано умение ходить и бегать колонной по одному, меняя темп движения в соответствии с содержанием текста.Развит интерес к инсценированию содержания песниСформирована правильная осанка Сформировано умение подлезать под дуги в группировкеРазвита ловкость, глазомерСформировано умение согласовывать свои действия с действиями партнёровСнята физическая нагрузка, восстановлено дыхание. Сохранено и укреплено физическое и психическое здоровье дет |