**План- конспект непосредственно образовательной деятельности**

**ОО «Физическая культура» с детьми старшей логопедической группы**

**( разработал инструктор по физической культуре СП- детский сад «Сказка»**

**ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска Будкина Маргарита)**

**Тема:**  «Снегурочка и лиса»

(По мотивам русской народной сказки)

**Интеграция образовательных областей:** « Физическая культура», « Здоровье», « Коммуникация», « Социализация», «Музыка» .

**Задачи:**

**1.** Сформировать интерес к предстоящей деятельности («Физическая культура»)

**2.**Формировать умение ходить и бегать колонной по одному, меняя темп движения в соответствии с содержанием текста.

(«Физическая культура»)

**3.** Упражнять в подлезании под дуги в группировке, не касаясь спиной верхнего края дуги и руками пола(«Физическая культура»)

**4**. Продолжать формировать правильную осанку («Физическая культура»)

**5.** Развивать ловкость , глазомер при подбрасывании и ловле мяча («Физическая культура»)

**6.** Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров («Социализация»).

**7.** Продолжать развивать умение разыгрывать сценки по знакомым сказкам («Социализация»).

**8**.Продолжать развивать речь детей и свободное общение со взрослыми («Коммуникация»)

**9**. Развивать мелкую моторику рук («Здоровье»)

**10**. Способствовать возникновению интереса к инсценированию содержания песни («Музыка»)

**11.**Снять физическую нагрузку, восстановить дыхание. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей («Здоровье»);

**Методы и приёмы:**

Практические: О.Д., двигательные упражнения; подвижная игра«Белки и

зайцы»; пальчиковая гимнастика «Блины».

Наглядные: наблюдения за действиями инструктора в процессе всей

двигательной деятельности.

Словесные: вопросы, указания, напоминания, рассказывание сказки.

**Материалы и оборудование:** 6 брусков, большие мячи по количеству детей, 3 дуги, искусственная ёлка, 7 кеглей.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | О.Д .  Двигательные упражнения: «Зимняя дорога», «Серый волк»  Хоровод «В лесу родилась ёлочка» |
| Игровая | Подвижная игра «Белки и зайцы»  Пальчиковая гимнастика «Блины», «Новогодняя ёлочка» |
| Коммуникативная | Проговаривание стихотворных строк в двигательных упражнениях, пальчиковой гимнастики, подвижной игры. |
|  | |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность инструктора по ФК** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** | **Инст--** Ребята, вы любите сказки? Сегодня я расскажу вам сказку «Снегурочка и лиса», а вы будете изображать всех сказочных героев, о которых я буду говорить.  В ледяной избушке в дремучем лесу живут Дед Мороз и его внучка Снегурочка. Однажды встала утром Снегурочка и напекла для деда блинов.  Тин-тинка, тин-тинка  Вот водичка, .  Вот мука, Показывают левую ладонь.  Соль и сахар положили, Мелко перебирают пальчиками  («сыплют соль и сахар»).  Тесто быстро растворили. Водят указательным пальцем одной  руки по ладони другой.  Горит в печке огонек. Поднимают руки вверх, быстро  шевелят пальцами.  Раз-блинок,  И-два-блинок. Ударяют другой ладонью.  Тин-тинка, тин-тинка! Хлопают в ладоши.  Кто отведает блинка?  Дедушка Мороз позавтракал и говорит:  -Через две недели Новый год. Пора, внученька, елочку  выбирать для праздника ребятишкам. Пойду прогуляюсь по лесу, присмотрю самую красивую елочку.  -Я сама схожу, дедушка, - говорит Снегурочка,  - а ты начинай подарки в мешок складывать.  На том и порешили. Села Снегурочка в сани и поехала по лесным дорожкам.  Предлагает построится в колонну по одному  -Едем-едем на лошадке Идут с высоким подниманием колена  По дороге зимней, гладкой.  Быстро-быстро поскакали, Бегут с высоким подниманием колена  К лесу сани нас домчали.  Осторожней через лес, Идут на носках  Намело сугробы здесь.  Тпру! Останавливаются  Топорик надо взять Идут обычным шагом, сцепив пальцы  И сосну пойти искать.  -Вдруг конь остановился. Большие сугробы впереди. Не может он дальше скакать. Пошла Снегурочка сама.  Шла, смотрела по сторонам, искала самую красивую елочку. Вдруг видит: стоит лесная красавица. Вот она- елочка для праздника. Будут вокруг нее водить хороводы детишки.  В лесу родилась ёлочка,  В лесу она росла, взявшись за руки  Зимой и летом стройная,  Зелёная была.  Метель ей пела песенку: Стоят, покачивая руками  -Спи, ёлочка, бай-бай! перед собой  Мороз снежком укутывал: Плавно взмахивают руками  -Смотри, не замерзай! сверху вниз.  Проигрыш. Покачивают согнутыми в  локтях руками перед собой  вправо-влево, сжав пальцы в кулаки. Затем кружатся, слегка пружиня ногами.  Трусишка зайка серенький Прыжки на двух ногах с  Под ёлочкой скакал. продвижением вперед, руки  -«заячьи лапы».  Порою волк, сердитый волк, Идут широким шагом.  Рысцою пробегал.  Теперь она нарядная Полуприседание с разведением  На праздник к нам пришла рук в стороны.  И много-много радости Хлопки в ладоши.  Детишкам принесла.  В лесу родилась ёлочка, Идут по кругу, взявшись за руки  В лесу она росла,  Зимой и летом стройная,  Зелёная была.  -Обрадовалась Снегурочка, что нашла такую красивую елочку, выполнила задание Деда Мороза. Пошла девочка домой, а дорогу назад найти не может. Идет Снегурочка по сугробам, пробирается сквозь лесную чащу.  - Темнеет уже. Страшно Снегурочке стало. Стоит и плачет. Услышал Снегурочкин плач Волк, прибежал к девочке.  Дважды повторяют движения  проигрыша. В конце поднимают  руки вверх и помахивают кистями.  На охоту вышел волк, Идут обычным шагом.  Он зубами щелк да щелк.  Лишь услышит шорох он, Бегут широким шагом.  Сразу начинает гон.  Он к добыче подкрадется, Идут на носках.  Близко-близко подберется  -Давай, Снегурочка, я тебя до дома провожу,- предложил Волк.  -Нет,- ответила девочка.  -Я тебя боюсь. Ты меня съешь.  Серый Волк убежал. А Снегурочка опять заплакала. Неподалеку белки бросались шишками.  -Снегурочка, мы тебя проводим домой! - закричали белки.  -Нет белочки, вы скачете по веточкам. Я вас в темноте не увижу,- отказалась Снегурочка.  Тогда к дереву прискакали зайцы и тоже предложили проводить девочку домой. Но Снегурочка опять отказалась:  -Вы, заиньки, всего боитесь. Громко треснет сучок. Вы от страха в разные стороны разбежитесь. Останусь я одна. Тогда зайцы побеждали играть с белками.  Белки зайцев повстречали, Дети встают в пары, повернувшись  Стали в ладушки играть, лицом друг к другу, и играют в  Громко хлопают в ладоши- ладушки-хлопок перед собой,  Раз, два, три, четыре, пять! хлопок в ладоши партнера.  Раз, два!-  По коленкам.  Три, четыре!- повтори. Повторяют хлопки в  Пять, шесть!- приседай,  Куда хочешь, убегай! Разводят руки в стороны и ставят  их на поя Бегают в свободном направлении.  Быстро в пару вставай Останавливаются, выполняют  И кружиться начинай. пружинящие полуприседания.  Подошла к дереву Лиса: «Пойдем, Снегурочка, провожу тебя к Деду Морозу».  Снегурочка поверила Лисе, спустилась вниз, и пошли они вдвоем к ледяной избушке Деда Мороза. Дошли они до дома. Дедушка Мороз обрадовался. Он уже собирался искать свою внучку. Лису угостил пирогами да конфетами. А потом все вместе стали готовить украшения для новогодней елочки.  Посмотрите, ну и диво! Дети чередуют хлопки в ладоши  Наша елочка красива.  На ветвях игрушки:  Зайчики, Приставляют ладони к голове  Хлопушки, Делают два скользящих хлопка в    Куколки нарядные, Делают два полуприседания с    Пряники печатные, Два раза хлопают ладонями одна по  Маленькие свечки, Поднимают вверх указательные  Сосульки, Опускают вниз указательные пальцы  Человечки, Разводят руки в стороны, поставив  Яркие фонарики Выполняют «фонарики».  И большие шарики. Соединяют пальцы обеих рук, отведя    Скоро-скоро Новый год Делают четыре хлопка.  Постучится у ворот.  Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец! А кто движенья выполнял, тот здоровье укреплял! Я вам рассказала сказку « Снегурочка и лиса». А вы были молодцы: Прошли змейкой между кеглями, подлезли под дуги в группировке и не задели верхний край дуг, перешагивали через бруски чередующим шагом, показали свою ловкость в игре с мячом, а ещё сделали пальчиковую гимнастику. Мне очень понравилось, как вы занимались | Дети заходят в зал и встают врассыпную  **Пальчиковая игра «Блины)**  Дети проговаривают слова вместе с инструктором.  Хлопают в ладоши  Показывают правую ладонь  Показывают левую ладонь  Мелко перебирают пальчиками («сыплют соль и сахар»)  Водят указательным пальцем одной руки по ладони другой  Поднимают руки вверх, быстро шевелят пальцами рук  Ударяют ладонью одной руки по ладони другой.  Ударяют другой ладонью  Хлопают в ладоши  Протягивают ладони вперёд  Дети встают в колонну по одному  **Двигательное упражнение «ЗИМНЯЯ ДОРОГА»**  Дети проговаривают слова вместе с инструктором  Ходьба- с высоким подниманием колен  Бег – с высоким подниманием колен  Ходьба –на носках, руки на поясе  Останавливаются.  Ходьба- в колонне по одному, руки в «замок» и положив «топор» на правое плечо.  Дети водят хоровод вокруг ёлочки и поют.  **Песня** **«В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЁЛОЧКА»**  Дети идут по кругу, взявшись за руки  Стоят, покачивают руками перед собой  Плавно взмахивают руками сверху вниз  Кружатся на месте на носках, руки подняты вверх.  Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, руки согнуты перед грудью «заячьи лапки»  Ходьба широким шагом  Полуприседания с поворотом туловища вправо и влево, руки на поясе  Хлопки в ладоши  Дети идут по кругу, взявшись за руки  Дети выполняют о.д. поточным способом  **ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ:**   1. 1)Ходьба - между кеглями.   2)Перешагивание - через бруски  3)Подлезание- под дуги.  **Дети выполняют двигательное упражнение «СЕРЫЙ ВОЛК»**  Дети проговаривают слова вместе с инструктором  Ходьба- врассыпную широким шагом  Бег врассыпную широким шагом  Ходьба врассыпную на носках  Дети подбрасывают мячи вверх и ловят его  **П/и «БЕЛКИ И ЗАЙЦЫ»**  Дети проговаривают слова вместе с инструктором  Встают в пары лицом друг к другу  Хлопок в свои ладони, затем в ладони партнёра  2 хлопка в ладоши  2 хлопка по коленям  Повторяют хлопки в ладоши и по коленям  Бегают врассыпную  Встают в пары  Кружатся, взявшись за руки  **Пальчиковая гимнастика «НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧКА**  Дети проговаривают слова вместе с инструктором  Перекаты с пятки на носок  Протягивают руки в стороны вперед.  Показывают «заячьи ушки»  Скользящие хлопки в ладоши, руки вытянуть вперёд  Наклоны головы вправо и влево  Хлопки в ладоши  Поднять указательные пальцы вверх  Опустить указательные пальцы вниз  Поставить руки на пояс  Вращать кистями рук  Прижимать кончики пальцев правой руки к кончикам пальцев левой руки, не прижимая ладони  4 хлопка в ладоши  4 раза стучат кулачком одной руки по ладони другой руки . | Сформирован интерес к предстоящей деятельности  Развито умение разыгрывать сценки по знакомым сказкам.  Развита мелкая моторика рук  Сформировано умение ходить и бегать колонной по одному, меняя темп движения в соответствии с содержанием текста.  Развит интерес к инсценированию содержания песни  Сформирована правильная осанка  Сформировано умение подлезать под дуги в группировке  Развита ловкость, глазомер  Сформировано умение согласовывать свои действия с действиями партнёров  Снята физическая нагрузка, восстановлено дыхание.  Сохранено и укреплено физическое и психическое здоровье дет |