

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по развитию речи в средней группе №8 «ПОЧЕМУЧКИ» 2021 г.**

**Тема:** «Здравствуй, Зимушка – зима»

**Задачи:** закрепить знания детей о времени года – зима; отмечать характерные признаки зимы; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе.

**Пособия:** мнемотаблица, крупа манная, тарелочки, картина «Зима», разрезные картинки «Зимние забавы».

Предварительная работа: составление описательного рассказа «Снеговик», дидактические игры «Скажи наоборот», «Определи место», «Доскажи словечко», «Подбери признаки».

**Ход занятия:**

В группе под дверь воспитатель находит корзину

(воспитатель вместе с детьми смотрят, что лежит в корзине)

-Ребята, что это в корзине? (снежинки)

- А кто же нам прислал снежинки? (снежинки нам прислала зима)

-Ой ребята там кто-то дышит в корзине!

- Ребята это же ежик.

-А что ежики делают зимой? (ежики зимой спят)

-Ежик, а ты почему не спишь? (я не когда не видел зимы)

-Ребята давайте расскажем ежику какая бывает зима.

-Как мы можем определить время года зима? (выпал снег; птицы улетели на юг; день стал короче; солнце светит но не греет; деревья стоят в снегу)

- Ребята давайте нашему ежику расскажем про зиму рассказ по нашей таблице.

-Давайте вспомним, что рассказывать нужно надо слева направо, используя все рисунки. Каждая карточка – это новое предложение.

-Рассказ по мнемотаблице. (Наступила зима. Выпал снег. Птицы улетели на юг. День стал короче. Солнце светит, но не греет. Деревья стоят в снегу).

-Ответы детей (3-4 человека).

-Физкультминутка «Здравствуй зимушка – зима»

-Ребята давайте с вами нарисуем снежинки которые предала нам зимушка зима.

Нарисуем с вами снежинку пальчиком на тарелочке с манкой и покажем ежику. (работа детей).

-Ежик благодарит детей за нарисованные снежинки.

- Лексико – грамматическое упражнение «Подбери признаки», «Подбери действия»

- Что делает?

Снег- идет, падает, кружится, скрепит.

Мороз- щиплет, трещит, рисует.

-Какая?

Зима – холодная, морозная, снежная.

Какой?

Снег- белый, пушистый, мягкий.

Мороз – сильный, крепкий, злой.

-Молодцы ребята. Зимушка – зима веселая, пушистая, снежная.

- Ребята, а какие забавы она нам принесла? (санки, коньки, лыжи)

- Игра «Собери картинку».

Итог: О каком времени года мы говорили? Назовите характерные признаки зимы. В конце – взять смайлик. Кому понравилось – с улыбкой. Кому нет – хмурый. Обосновать выбор.