

## **Конспект НОД в средней группе «Спички не тронь, в спичках огонь!»**

**Цель:** Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

**Задачи:** Дать детям представления о пользе и вреде огня. Познакомить со свойствами огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Оборудование:** Спички, свеча, иллюстрация огня, иллюстрация с изображением полезного применения огня и по правилам пожарной безопасности, игрушка медведь.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми на тему "Спички детям не игрушка", рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки "Кошкин дом".

### **Ход занятия**

- К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит,  
Он от злости ест дрова,  
Может час, а может два,  
Ты рукой его не тронь,  
Искушает он ладонь (огонь)

- Да, сегодня на занятии мы поговорим об огне.

Дети садятся на стульчики. Стук в дверь. Появляется зайчонок, у которого забинтована лапа и голова.

-Здравствуй, Зайка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

Зайка: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

- Что ты, Зайка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно!  
(ответы детей)

Зайка: Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

- Присаживайся с нами Зайка, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

- В дальние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди "приручили" огонь и "поселили" в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает? (ответы детей)

- А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Есть такие печи, в которых "варят" металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Зайка, как огонь помогает людям. (свой рассказ сопровождаю показом иллюстраций) Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня,

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен,

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет.

Зайка: Да, такой огонь мне нравится.

- Люди поселили огонь в такой домик. Что это? (ответы детей)

- Сейчас я зажгу одну спичку. Посмотрите на огонь. Сейчас я зажгу свечку (дети наблюдают за огнем)

- Вы видите, как танцует пламя в свече. Давайте, мы с вами превратимся в свечку. Наше тело - это свеча, поэтому мы стоим не двигаемся. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя танцует.

(Свеча гаснет, дети садятся на стульчики).

- Сегодня мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? И вас кто-нибудь обжигался? (ответы детей)

- Когда горит свеча, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться? (ответы детей)

- Вот видишь Зайка, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички - это первое правило.

Чтение стихотворения, сопровождается показом соответствующей картинки.

Не имей такой привычки,  
В домик нос совать, где спички.

Потому, что эти спички,  
Не игрушки для ребят.

- А еще пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным.

Другое правило:

И утюг нельзя включать,  
Это строго надо знать.  
Закрывая в доме дверь,  
Все ли выключил, проверь.

Чтобы пальчик или гвоздь  
Ты в розетку не совал.  
Электричество опасно.  
Это каждый должен знать.

- Молодцы, ребята. Эти правила надо знать и соблюдать. А ты, Зайка, запомни их и больше никогда не играй со спичками.

Зайка: Запомнил. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

Зайка предлагает поиграть в игру "Топаем, хлопаем".

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,  
Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

Спички весело горят,  
Буду с ними я играть. (топают)

Рома убежал за дом,  
Там играет он с огнем. (топают)

Он опасен, Маша знает,  
Утюг больше не включает. (хлопают)

Вика с Лерою играют,  
На печи газ зажигают. (топают)  
Все теперь ребята знают,  
Что с огнем играть нельзя? (да)

### **Разминка «Пожарные»**

Мы пожарные лихие, все ребята удалые, *(маршируют на месте)*  
Вверх по лестнице крутой заберемся мы с тобой, *(поднимают ноги высоко, руками «цепляются»)*  
Эх, поборемся с огнем - рубим стену топором, *(руки в замок, наклоны вниз)*  
Раз – два, раз – два, быстро в шланг течет вода, *(круговые движения руками)*  
Огнетушители включаем, пеной пламя заливаем, *(руки вытянуты, повороты в стороны)*  
Раз, раз, раз, раз и огонь погас! *(прыжки с хлопками)*  
*(включается речевое оповещение, участники разбегаются по периметру спортзала)*

### **Подвижная игра «Тушение пожара»**

Необходима вода или песок. Это **игра** заключается в тушении **пожара**. Один из игроков команды должен добежать до указанного места: девочка с двумя ведрами или мальчик с тележкой для песка, затем обижать его и вернуться к своей команде. **Игра** повторяется до тех пор, **пока** вся команда не выполнит задания.

- Помните, ребята, правила эти! И ты, Зайка, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоровливай и приходи к нам в гости.