**НОД по формированию математических представлений**

**«Путешествие Колобка»**

**(во второй младшей группе)**

Задачи:

* упражнять детей в сравнении предметов по длине и ширине;
* продолжать знакомить с фор­мой предметов (круг, квадрат, треугольник);
* учить различать и называть контрастные части суток (день, ночь);
* активизировать словарь прила­гательными и глаголами (тре­угольный, круглый, беру, не спит, глядит и т.д.);
* воспитывать доброжелательное отношение к игровым персона­жам;
* способствовать развитию пони­мания речи окружающих, стремления вступать в общение с помощью речевых средств.

Предварительная работа

1. Рассматривание и сравнение иллюстраций с изображением контрастных частей суток (дня и ночи).
2. Совместное с родителями со­ставление коллажа «День и ночь — сутки прочь».
3. Рассказывание сказки «Ко­лобок» с помощью иллюстрированной книжки, беседа по ее содержанию.
4. Дидактические игры: «Собе­ри картинку», «Когда это быва­ет?», «Кто лишний?», «Цвет и форма».
5. Театрализованные игры: «Колобок», «Поедем в гости».

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация «Путеше­ствие Колобка»

Логика образовательной деятельности

Воспитатель показывает детям книжку «Колобка». На обложке нари­сован Колобок, бегущий по дорож­ке с корзиночкой в руке.

Воспитатель. Ребята, по­смотрите, какую книгу нам пода­рили дети подготовительной к школе группы. Как вы думаете, о ком она рассказывает?

Дети. О Колобке.

Воспитатель. Ребята подготовительной к школе группы придумали новую сказку под названием «Путешествие колобка» (слайд 1). Я предла­гаю вам зайти в гости к этой сказке (слайд 2).

 Жили-были бабушка и дедуш­ка, была у них внучка Машенька. Но жила Машенька далеко: за ле­сом дремучим, за ручьем звенящим. Накануне дня рождения внучки задумались дедушка с бабушкой, как бы им ее поздравить? Дума­ли - гадали и решили испечь Колобок - румяный бок. Вручили ему корзинку с пирожками да пряничками и отправили к Машеньке. А дорогу - то указать забыли. Покатился наш Колобок по дорожке (слайд 3).

Дети поют песенку Колобка.

Катится, катится Колобок, а навстречу ему – Заяц (слайд 4).

Колобок. Здравствуй, Заяц, подскажи, пожалуйста, где Машенька живет?

Заяц. Подскажу, если отгадаешь мои загадки и правильно назовешь части суток.

Воспитатель. Ребята, помо­жем Колобку отгадать загадки Зайчика?

Заяц. (слайд 5)

Кошки спят, собачки спят.

В небе звездочки горят,

Солнце спряталось давно.

Луна светит к нам в окно.

*(Ночь.)*

(слайд 6)

Светит солнышко в окошко,

Мы играем и поем,

Занимаемся, гуляем —

Очень весело живем.

*(День.)*

Дети отгадывают загадки, соотно­сят отгадку с иллюстрацией.

Заяц. Какие вы молодцы! Пройдете лес, там и Машень­ка живет.

Воспитатель. Поблагодарил Колобок Зайца и покатился дальше. Катился-катился по до­рожке и прикатился к лесу. А на­встречу ему — Волк - зубами щелк! (слайд 7)

Колобок. Здравствуй, Волк. Подскажи мне, пожалуйста, как пройти к Машеньке?

В о л к. По короткой дорожке пойдешь — в яму упадешь,

 По длинной пойдешь — в трясину болотную зайдешь,

 А по самой длинной пойдешь — к Ма­шеньке придешь (слайд 8)

Дети выбирают среди дорожек нужную, сравнивая их между собой и проговаривая: *короткая, длинная, самая длинная.*

Воспитатель. Попрощался Колобок с Волком и отправил­ся дальше. Катится он по дорож­ке и вдруг слышит — кто-то плачет (слайд 9). Посмотрел Колобок во­круг, а это Медведь сидит под деревом и слезы лапой утирает. Ребята, как вы думаете, почему Миша плачет?

Дети высказывают разные пред­положения.

Колобок. Миша, почему ты грустишь?

Медведь. Мои медвежата спрятались от меня, и я не могу их найти.

Колобок. Не горюй, Миша. Мы с ребятами тебе поможем их отыскать.

Медведь. Медвежата спрята­лись в квадратном домике с круг­лым окном (слайд 10).

Дети поочередно рассматривают домики и окна, называя их форму прилагательными: *квадратный, круглое, треугольный.* Находят дом с медвежатами.

Медведь. Благодарю вас, ребятки, и Колобка за помощь и приглашаю поиграть в игру «У медведя во бору» (слайд 11).

 Проводится физкультминутка с проговариванием текста детьми.

Воспитатель. Покатился Колобок дальше и вскоре оказал­ся у звенящего ручейка (слайд 12).

Звучит аудиозапись «журчание воды». Появляется Лиса.

Лиса. Здравствуй, Колобок. Ре­бята, здравствуйте! Куда вы идете?

Колобок. Идем к Маше на день рождения, а я несу гостин­цы от бабушки и дедушки. Лиса, ты не знаешь, где живет Ма­шенька?

Лиса. Знаю, знаю. Живет она за ручьем. Ребята, как же вам пере­правиться через него, не замочив ног? (слайд 13)

Дети высказывают разные пред­положения.

Правильно, ребята. Надо найти самое узкое место и перешагнуть через ручеек.

Дети ищут такое место и перехо­дят через ручей. Звучит музыка. По­является Маша (слайд 14).

Маша. Здравствуйте, гости до­рогие! Какие вы молодцы, что пришли ко мне. Я очень рада видеть вас.

Колобок. Здравствуй, Ма­шенька. Я принес тебе гостинцы от бабушки и дедушки. А ребя­та — настоящие друзья. Они по­могли мне отгадать загадки, прой­ти через лес, перебраться через звенящий ручей.

Маша. Спасибо, Колобок. Спа­сибо, ребята, что помогли моему другу. За это я хочу вас отблаго­дарить. Приглашаю всех к праз­дничному столу (слайд 15).

Воспитатель. Ребята, как мы можем поздравить Машеньку с днем рождения?

Дети отвечают. Затем они вмес­те с воспитателем водят хоровод «Каравай».