

Конспект интегрированного занятия для детей в подготовительной группе «Африканский лев».

Цель: Формирование изобразительных навыков с помощью нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

1. Образовательные: формировать умение детей наносить длинные и короткие штрихи в одном и разных направлениях, способствовать обучению ритмичному нанесению штриховки; совершенствовать работу по сочетанию двух техник рисования: штриховки и тампонирования; обучать с помощью штриха изображать «лохматость гривы», с помощью поролоновой губки фактурность туловища животного, фон неба.
2. Развивающие: развивать творческое воображение, эстетическое восприятие и умение самостоятельно подбирать цвета, развивать мелкую моторику рук.
3. Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к диким животным.

Материал: фотоиллюстрация льва, альбомные листы, цветные карандаши, поролоновые губки, гуашь, стаканчики с водой, салфетки.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Мадагаскар», чтение рассказа Ю. Яковлева «Хромой лев», рассматривание картин с изображением львов и львиц.

Интеграция образовательных областей: Коммуникация, Художественное творчество.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

Это кто здесь самый главный?

Желтый, с гривой шикарной,

Не привык скрывать свой гнев,

Царь зверей, свирепый!

Воспитатель: Правильно, это лев.

Основная часть: А кто мне скажет, как выглядит лев? Правильно, у него красивое, сильное тело, ноги и красивая большая, пушистая грива.

Сегодня к нам пришел в гости лев (показывает игрушку). Его зовут Лева. Он хотел бы услышать, что вы знаете о львах.

(Дети рассказывают). Лев – это король джунглей, царь зверей. Лев – хищное животное.

Окраска у него желто-серая различных оттенков, грива часто того же цвета, что и шкура, но бывает тёмная, даже чёрная. Шерсть на теле зверя короткая. Есть хвост, а на конце имеется кисточка длинных волос. Львы живут в саваннах семьями. Лев это огромная кошка, у него подвижное, сильное и гибкое тело. Он отлично бегает, а мощная шея и лапы

помогают ему захватывать и удерживать свою жертву. У льва мощная челюсть с большими клыками. Лев – охотник, охотится он на диких животных, его жертвами часто становятся зебры, газели, антилопы.

Грива – отличительный признак особой мужского пола, она является показателем силы и активности хищника, позволяет привлекать внимание львиц.

Физкультминутка.

Лев – отважный царь зверей, (*Сгибаем ноги в коленях, наклоняемся к земле, ставим ладошки на травку и неторопливо ходим в таком положении по траве – изображаем грациозного льва*)

Всех на свете он храбрей. (*Поднимаемся на ноги. Разводим вытянутые руки в стороны параллельно полу, сжимаем сильно кулачки и поочерёдно одной и другой рукой сгибаем руки в локтях – показываем, какие у льва сильные «лапы» . Затем присаживаемся на корточки, прижимаем туловище к ногам и обхватываем коленями руки – вот так все звери боятся льва и прячутся от него*)

Лев гордится пышной гривой. (*Встаём на ноги. Делаем вытянутыми руками круг над головой, прижав наверху друг к другу ладошки, и в таком положении поворачиваем туловище вправо и влево – показываем всем «пышную гриву»*)

До чего же он красивый! (*А теперь можно произвольно побегать и покрасоваться перед «обитателями саванны»*)

Лева, а ты хочешь, чтобы мы тебе нарисовали друзей, таких же, как ты-львов?

Объяснение воспитателя поэтапного рисования. Начнем рисовать голову. Голова-это овал. Теперь гриву. Она большая. Затем рисуем туловище и ноги. Ноги у него мощные. Теперь хвост. Он длинный, а на конце кисточка. Все штрихи прорисовываем карандашом. После того, как нарисовали, надо все раскрасить. Закрашиваем аккуратно, не выходя за контур. Дополняем рисунок мелкими деталями. На голове нарисуем маленькие овальные ушки. Рисуем нос, глаза, усы, коготки. Теперь делаем фон методом тампонирования. Тампон-губку макаем в палитру и наносим на бумагу, создавая фон неба, а нижнюю часть листа-песка.

Заключительная часть: По окончании работы, дети рассматривают их, анализируют.

Воспитатель: Молодцы, ребята, у вас получились отличные львы. Нашему Лева очень понравились его друзья. Давайте устроим выставку.

Давайте прощаться со львом, ему пора отправляться в саванну. И наше занятие закончено.