

Занятие по ФЭМП во второй младшей группе «Длиннее – короче»

Автор: Лунина Б.Х., воспитатель

Цель занятия: Закрепить умение сравнивать предметы по длине; активизировать слова «длиннее», «короче»; углублять представление о геометрических фигурах.

Материалы и оборудования:

- три стула;
- игрушки: ёж, лиса, заяц;
- длинные и короткие полоски;
- геометрические фигуры, вырезанные из бумаги (большие и маленькие);
- альбомы и карандаши.

Ход занятия:

Дети с воспитателем идут по тропинке и видят ёжика, зайца и лису. (они сидят на стульчиках – это их домики).

Воспитатель: Друзья очень хотят ходить друг к другу в гости, но не могут: между их домиками нет дорожек. Давайте проложим их. Домик лисы расположен далеко от домика зайчика. Какая нужна дорожка: длинная или короткая?

Ответ детей: Дети отвечают, воспитатель прокладывает длинную полоску от домика к домику.

Воспитатель: И домик ёжика тоже стоит далеко от дома лисы. А здесь какая нужна дорожка длинная или короткая?

Ответ детей: Дети отвечают, воспитатель прокладывает длинную полоску от домика к домику.

Воспитатель: Домик зайца и ёжика расположены близко. Какая здесь нужна дорожка? Длинная или короткая?

Ответ детей: Дети отвечают, воспитатель прокладывает короткую полоску от домика к домику.

Воспитатель: Дети, звери очень рады, что теперь они могут ходить друг к другу в гости и хотят с вами поиграть в игру.

Физкультминутка:

По ровненькой дорожке,

Дети идут шагом,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

прыгают на двух ногах,

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух!

приседают на корточки.

Воспитатель: Дети, а вам понравилось, помогать зверюшкам? Видите, они сидят на стульчиках, у них нет своих домиков. Поможем им, нарисуем им домики?

Ответ детей.

Воспитатель заранее подготовил альбомы и карандаши. Дети рисуют.

Оформляют рисунками уголок рисования.