

Конспект НОД по речевому развитию детей средней группы «Времена года»

Составила: Лунина Багм Хадыргалиевна.

Цель: Развивать у детей связную речь: умение описывать по картинкам, использовать в рассказах сравнения. Развивать умение отвечать полно, распространенными предложениями, обосновывать свои умозаключения. Уточнить знания детей о признаках времён года. Закрепление знаний у детей о временах года, месяцах, их признаках и последовательности. Воспитывать познавать новое.

Материалы: иллюстрации времён года.

Предварительная работа: чтение книги К. Д. Ушинского «Четыре желания», беседы по временам года: весна, осень, знакомство с временем, работа в уголке природы по временам года, месяцам, разучивание физкультминутки «Весенняя прогулка».

Ход занятия:

Педагог: Дети отгадайте загадки.

1. Зеленоглаза, весела,
Девица-красавица.
Нам в подарок принесла,
То что всем понравится:
Зелень - листьям,
Нам - тепло,
Волшебство
- Чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы
- Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девица - ...
(Весна)
2. Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.
Я реки согреваю,
Купаться приглашаю.
Любят все меня за это.
Я зовусь, конечно ... (лето)
3. Как художник можешь ты
Все деревья и кусты
Перекрасить в цвет любой:
Ярко-красный, золотой.
Что за мастерица, спросим,
Ну, конечно, это... (Осень).
4. Что перину растрясает,
Землю пухом покрывает?
Он спускается с небес,
Белым стал притихший лес.

Все дороги и дома
Побелить смогла... (Зима)

Сегодня мы отправимся в гости к временам года. Их четыре. И они всё время идут друг за другом, не нарушая заведенный порядок. Посмотрите на картинки и назовите, какое время года на них изображено. По каким признакам вы определили это время года?

Ответы детей:

Педагог. Как вы думаете, какого цвета Зима? Какого цвета Весна? Какого цвета Лето? Какого цвета Осень?

Ответ детей:

Педагог: Какие общие признаки есть у времён года?

Ответ детей: Все времена года делятся ровно 3 месяца.

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Начинает календарь месяц с именем ... (январь)

Весна торопится на старт, в ручьях весенних месяц ... (март)

На тёплый юг летит журавль, позолотил листву ... (сентябрь)

Из старых листьев вылез шмель, цветёт подснежником ... (апрель)

Белой вьюги вьётся шаль - весь в снегу пришёл ... (февраль)

Не спит всю ночь болотный лунь, светлей всех месяцев ... (июнь)

Сорвал листву с ветвей октябрь, укрыл снежком листву ... (ноябрь)

Всем дарит яблоки на радость последний летний месяц ... (август)

На луг Бурёнку выгоняй – пришёл с травой зелёный ... (май)

Отчалил осени корабль, и реки льдом сковал ... (декабрь)

Варенье варится - буль – буль! – из ягод, что собрал ... (июль)

Позолотил листву сентябрь, сорвал листву с ветвей ... (октябрь)

Физкультминутка: Времена года

Все четыре времени года (Показать 4 пальца правой руки)

Ребята знать должны!

Все они между собою

Очень-очень дружны (Ладони обхватывают друг друга).

Зимой год начинается, все снегом покрывается (Присесть, развести руки в стороны).

Весною продолжается, листочки появляются. (Изобразить руками листья).

Летом солнце греет, (Руки вытянуть вверх)

А листья зеленеют. (Слегка покачивать ладонями)

Осенью листва желтеет, ветерок сорвет ее (Руки опустить вниз, качать из стороны в сторону)

И по полям развевает.

А после осени опять зима год будет продолжать. (Ходьба на месте).

Педагог: Работа после проведения мероприятия:

Рисование на тему: «Времена года», обсуждение рассказа К.Ушинского "Четыре желания"