**Образовательный маршрут по теме:**

**«Здравствуй, Зимушка-зима!”**



**Автор:** Попова Виктория Вячеславовна

Воспитатель детского сада «Сказка»,

г. Нефтегорска

**Целевая аудитория:**

родители и дошкольники 4-5 лет

***Уважаемые родители!***

Вот и наступило самое красивое и чудесное время года - Зима. Всё вокруг преобразилось, приукрасилось, словно готовясь к волшебному празднику - Новому году! В это время все - и взрослые, и дети начинают верить в чудеса...

Под Новый год строим планы на будущее, готовим новогодние подарки, загадываем желания под бой курантов, а на протяжении всей зимы хочется кататься на коньках, лыжах и санках, лепить снеговиков, кормить птиц, а еще очень тепло одеваемся. Именно взрослые передают многовековые традиции, чтобы наши дети, зарождали любовь ко всему, что любим мы. Зима на Руси издавна и по сей день считается самым веселым и по-настоящему сказочным временем года.

Зима всегда была красивейшим временем года, завоевывавшим сердца писателей, поэтов, художников…В литературе и искусстве этот период всегда ассоциируется с различными «снежными» мотивами: укутанные в белые шапки леса, пушистые белые покрывала на полях, сани, пробирающиеся через высокий снег. Действительно, зима в нашем понимании – это морозы, покрытые коркой льда озера и реки, на которых так мило и живописно рассаживаются рыбаки, уснувшая природа, укутанная белым одеялом.

В представленном маршруте дети смогут расширить знания о времени года - Зима, закрепить названия зимних месяцев, проследить, какие изменения в природе и в жизни человека случаются зимой, пополнить свои знания о зимних забавах и зимних видах спорта, а также о традициях празднования Нового года!

Предлагаю Вам вместе с детьми провести экскурс в самое красивое время года - белоснежную красавицу - Зиму!

**Шаг 1. Зимние месяцы**

Для знакомства с новой темой предложите ребёнку разгадать загадку:

***Раскрыла снежные объятья,  
Деревья все одела в платья.  
Стоит холодная погода.  
Какое это время года?***

*(Зима)*

Расскажите ребенку о зимних месяцах. Узнать о зимних месяцах можно пройдя по [ссылке](http://www.7gy.ru/shkola/okruzhajuschii-mir/872-zima-zimnie-mesyatsy-zimnie-yavleniya-prirody-zimnie-primety-o-pogode.html).

Проговорите вместе с ребенком во время занятия:

* Что такое зима?
* Какие изменения в природе происходят в декабре, январе и феврале?

Для закрепления материала прочитайте ребенку о зимних приметах в каждом месяце, [ссылка](https://multiurok.ru/files/primety-nastupaiushchei-zimy.html).

После просмотра проведите беседу с ребенком:

* Какие приметы бывают зимой?
* Какие приметы зимы больше всего запомнились и понравились?

Далее, посмотрите с ребенком мультфильм «Раз морозною зимой» (длительность 2:05 мин). Для того, чтобы посмотреть мультипликационный фильм, пройдите по [ссылке](https://www.youtube.com/watch?v=wSlCz6gNW1E). После просмотра мультфильма побеседуйте с ребенком по его сюжету.

Предложите ребенку взять карандаши и нарисовать рисунок по мотиву просмотренного мультфильма. Задайте ребенку вопросы:

* Что изображено на рисунке?
* Почему именно этот сюжет изображен?
* Какой герой из мультфильма больше всего запомнился?

Обсудите с ребенком, как нужно правильно одеваться в зимний период и чем зимняя одежда отличается от одежды летнего сезона. Предложите раскрасить онлайн раскраску «Зимняя прогулка», [ссылка](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/dlja-malchikov/raskraska-zimnjaja-progulka). Обсудите с ребенком изображение:

* Как одет мальчик?
* Почему необходимо одеваться зимой в теплую одежду?
* Что будет если зимой надевать легкую одежду?

**Шаг 2. Изменения в природе зимой (живая и неживая природа)**

С приходом зимы изменения касаются не только человека, но и природы – живой и не живой. Продолжите разговор с обсуждения первых признаков наступления зимнего времени и изменения погодных условий.

Деревья, растения, звери – все готовятся к приходу зимы, земля покрывается снегом. Посмотреть и узнать, что происходит с природой зимой, можно в фильме «Зима», [ссылка](https://www.youtube.com/watch?v=XT3tCNrqhME) (длительность 9:56). В фильме показаны основные признаки наступления зимы в неживой природе, изменения в жизни животных и человека. Для закрепления материала, обсудите фильм с ребенком:

* Как животные и люди готовятся к приходу зимы?
* Что происходит с природой с приходом весны?
* Что больше всего запомнилось и впечатлило в фильме?

Послушайте красивую песенку «Зимняя сказка» о наступлении зимы и изменениях природы, [ссылка](https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg) (длительность 2:28 мин). После прослушивания спросите ребенка:

* Какие эмоции прослушивание музыкальной композиции?
* О чем повествуется в этой песне?

Покажите ребёнку какие зимой бывают природные явления. Познакомиться с ними можно по [ссылке](https://www.youtube.com/watch?time_continue=48&v=TlCZB9rHtjw). (Демонстрация отрывка 0:00 – 0:40, длительность 0:40 мин). Проведите беседу с ребенком, закрепив пройденный материал:

* Какие природные явления бывают зимой?
* Какое природное явление самое красивое и почему?

Одним из самых красивых природных явлений представляется конечно же снег! Снежинки бывают такие разные и каждая уникальна своим тонким неповторимым рисунком. Смастерите с ребенком снежинки! Мастер класс по изготовлению разных снежинок находится по [ссылке](https://page365.ru/kak-sdelat-snezhinku-iz-bumagi.html). Во время хода изготовления снежинок, попросите ребенка рассказать:

* Откуда берется снег?
* Почему снежинки разные?

Для ответа на крайний вопрос: «Почему снежинки разные?» включите и прослушайте вместе с ребенком аудиосказку «От чего снежинки разные», [ссылка](https://audiobaby.net/audioskazki/otchego-snezhinki-raznye) (длительность 16:23мин). После прослушивания побеседуйте с ребенком об услышанном:

* Кто является главными персонажами сказки?
* Почему русские узоры-одни из самых запоминающихся и красивых?

Предложите ребенку собрать пазл «Зимний дом под снегом», [ссылка](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-zimnij-vecher).

Во время собирания пазла, побеседуйте с ребенком:

* Что изображено на получившейся картинке?
* Почему на домах лежит снег?

**Шаг 3. Зимние забавы**

Зимние забавы - санки, лыжи, коньки укрепляют дух и тело ребенка, дают силы, оставляют незабываемые воспоминания о весело проведенном зимнем времени! Предложите ребенку посмотреть интересный видеоролик о зимних забавах, [ссылка](https://www.youtube.com/watch?time_continue=104&v=Yu293tWcJic) ( длительность 2:31 мин)

* Для закрепления материала предложите ребенку разгадать увлекательные загадки про зимние забавы на онлайн ресурсе: [ссылка](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/zagadki-dlja-detej-pro-igry-zimoj).

Что самое важное при игре детей на улице? Конечно же – безопасность! Посмотрите вместе с ребенком мультфильм «Почему нужно осторожно кататься с горки», [ссылка](https://www.youtube.com/watch?v=_Kl2NXc1L-M). После просмотра побеседуйте - как нужно вести себя на горке и на катке, что можно делать, а чего делать нельзя!

* Как правильно кататься с горки?
* Как нужно вести себя на улице?
* Как нужно вести себя на горке?

В завершение знакомства с темой «Зимние забавы» простите ребенку стихотворение:

***Кружит снежинки ветер озорной.  
Снежинки бывают только зимой.  
Любим мы зиму за то, что она.  
Много веселья для нас принесла.  
Лыжи и санки, коньки и хоккей.  
Силы свои ты зимой не жалей.***

Побеседуйте с ребенком - какая забава понравилась ему больше всего и почему.

**Шаг 4. Зимний праздник - Новый год!**

С наступлением зимы, мы ждём самый удивительный и волшебный праздник - Новый год!

Вспомните приятные моменты проведенные семьей в этот праздник и посмотрите мультфильм советского времени «Зимняя сказка» – [ссылка](https://www.youtube.com/watch?v=_c7dAryQnME). (длительность 13:10 мин) По окончании просмотра мультфильма побеседуйте с ребенком о его сюжете:

* Какие герои были в снежном лесу?
* Что делал Дед Мороз?
* К какому празднику готовились персонажи в мультфильме?

Послушайте песенки про этот замечательный праздник: «Елочка» [ссылка](https://www.youtube.com/watch?v=bk6MGsDnMJs&list=PLQrFHHPVrvrxtc_9vZZejhMOHPPbPHPiL) (длительность 2:24 мин), «Новый год» [ссылка](https://www.youtube.com/watch?v=OHY3bydTeZo&list=PLQrFHHPVrvrxtc_9vZZejhMOHPPbPHPiL&index=3) (длительность 2:28 мин), «Российский Дед Мороз», [ссылка](https://www.youtube.com/watch?v=1M1qx0jto5I) (длительность 3:42 мин)

После прослушивания, попробуйте спросить у ребенка:

* Какое настроение появилось после прослушивания песен?
* О чем рассказывается в этих песенках?

Предложите ребенку послушать сказки, рассказанные самим Дедом Морозом! [Ссылка](https://www.youtube.com/watch?v=BD0295YEMdI). (длительность 6:20 мин)

После просмотра побеседуйте с ребенком:

* Кто рассказывает сказку?
* Какую сказку рассказывает Дед Мороз ребятам?
* Кто пришел в гости к Деду Морозу?

Поговорите с ребенком о традициях празднования Нового года и украшения ёлки в новогодний праздник.

Предложите ребенку самостоятельно собрать пазл «Новогоднее настроение», [ссылка](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-novogodnee-nastroenie). После того, как ребенок собрал пазл, рассмотрите с ним картинку и спросите ребенка, что больше всего любит малыш в празднике «Новый год».

Очень интересной для ребенка будет игра на концентрацию внимания «Наряди елочку». Предложите ребенку поиграть в неё, [ссылка](https://www.karusel-tv.ru/games/tree).

После выполнения заданий - пазл «Новогоднее настроение» и игры «Наряди елочку» поговорите с ребенком для закрепления пройденного материала:

* Какое дерево наряжают в канун Нового года?
* Чем украшают елочку?
* Что можно найти под елочкой в новый год?
* Кого можно слепить из снега зимой на улице?

**Поздравляем! Познавательный маршрут завершен!**

**Ваш ребенок узнал много нового о времени года – Зима! Изучил, как меняется жизнь людей и животных, какие бывают развлечения и, конечно же, еще больше узнал о любимом новогоднем празднике!**

