

Образовательный маршрут по теме:
«Здравствуй, Зимушка-зима!»



Автор: Просвиркина А.Г.
Воспитатель детского сада «Сказка»,
г. Нефтегорска
Целевая аудитория:
родители и дошкольники 4-5 лет

Уважаемые родители!

Вот и наступило самое красивое и чудесное время года - Зима. Всё вокруг преобразилось, приукрасилось, словно готовясь к волшебному празднику - Новому году! В это время все - и взрослые, и дети начинают верить в чудеса...

Под Новый год строим планы на будущее, готовим новогодние подарки, загадываем желания под бой курантов, а на протяжении всей зимы хочется кататься на коньках, лыжах и санках, лепить снеговиков, кормить птиц, а еще очень тепло одеваемся. Именно взрослые передают многовековые традиции, чтобы наши дети, зарождали любовь ко всему, что любим мы. Зима на Руси издавна и по сей день считается самым веселым и по-настоящему сказочным временем года.

Зима всегда была красивейшим временем года, завоевывавшим сердца писателей, поэтов, художников... В литературе и искусстве этот период всегда ассоциируется с различными «снежными» мотивами: укутанные в белые шапки леса, пушистые белые покрывала на полях, сани, пробирающиеся через высокий снег. Действительно, зима в нашем понимании – это морозы, покрытые коркой льда озера и реки, на которых так

мило и живописно рассказываются рыбаки, уснувшая природа, укутанная белым одеялом.

В представленном маршруте дети смогут расширить знания о времени года - Зима, закрепить названия зимних месяцев, проследить, какие изменения в природе и в жизни человека случаются зимой, пополнить свои знания о зимних забавах и зимних видах спорта, а также о традициях празднования Нового года!

Предлагаю Вам вместе с детьми провести экскурс в самое красивое время года - белоснежную красавицу - Зиму!

Шаг 1. Зимние месяцы

Для знакомства с новой темой предложите ребёнку разгадать загадку:

Раскрыла снежные объятия,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

(Зима)

Расскажите ребёнку о зимних месяцах. Узнать о зимних месяцах можно пройдя по [ССЫЛКЕ](#).

Проговорите вместе с ребёнком во время занятия:

- Что такое зима?
- Какие изменения в природе происходят в декабре, январе и феврале?

Для закрепления материала прочитайте ребёнку о зимних приметах в каждом месяце, [ССЫЛКА](#).

После просмотра проведите беседу с ребёнком:

- Какие приметы бывают зимой?
- Какие приметы зимы больше всего запомнились и понравились?

Далее, посмотрите с ребенком мультфильм «Раз морозною зимой» (длительность 2:05 мин). Для того, чтобы посмотреть мультипликационный фильм, пройдите по [ссылке](#). После просмотра мультфильма побеседуйте с ребенком по его сюжету.

Предложите ребенку взять карандаши и нарисовать рисунок по мотиву просмотренного мультфильма. Задайте ребенку вопросы:

- Что изображено на рисунке?
- Почему именно этот сюжет изображен?
- Какой герой из мультфильма больше всего запомнился?

Обсудите с ребенком, как нужно правильно одеваться в зимний период и чем зимняя одежда отличается от одежды летнего сезона. Предложите раскрасить онлайн раскраску «Зимняя прогулка», [ссылка](#). Обсудите с ребенком изображение:

- Как одет мальчик?
- Почему необходимо одеваться зимой в теплую одежду?
- Что будет если зимой надевать легкую одежду?

Шаг 2. Изменения в природе зимой (живая и неживая природа)

С приходом зимы изменения касаются не только человека, но и природы – живой и не живой. Продолжите разговор с обсуждения первых признаков наступления зимнего времени и изменения погодных условий.

Деревья, растения, звери – все готовятся к приходу зимы, земля покрывается снегом. Посмотреть и узнать, что происходит с природой зимой, можно в фильме «Зима», [ссылка](#) (длительность 9:56). В фильме показаны основные признаки наступления зимы в неживой природе, изменения в жизни животных и человека. Для закрепления материала, обсудите фильм с ребенком:

- Как животные и люди готовятся к приходу зимы?
- Что происходит с природой с приходом весны?
- Что больше всего запомнилось и впечатлило в фильме?

Послушайте красивую песенку «Зимняя сказка» о наступлении зимы и изменениях природы, [ссылка](#) (длительность 2:28 мин). После прослушивания спросите ребенка:

- Какие эмоции прослушивание музыкальной композиции?
- О чем повествуется в этой песне?

Покажите ребёнку какие зимой бывают природные явления. Познакомиться с ними можно по [ссылке](#). (Демонстрация отрывка 0:00 – 0:40, длительность 0:40 мин). Проведите беседу с ребенком, закрепив пройденный материал:

- Какие природные явления бывают зимой?
- Какое природное явление самое красивое и почему?

Одним из самых красивых природных явлений представляется конечно же снег! Снежинки бывают такие разные и каждая уникальна своим тонким неповторимым рисунком. Смастерите с ребенком снежинки! Мастер класс по изготовлению разных снежинок находится по [ссылке](#). Во время хода изготовления снежинок, попросите ребенка рассказать:

- Откуда берется снег?
- Почему снежинки разные?

Для ответа на крайний вопрос: «Почему снежинки разные?» включите и прослушайте вместе с ребенком аудиосказку «От чего снежинки разные», [ссылка](#) (длительность 16:23мин). После прослушивания побеседуйте с ребенком об услышанном:

- Кто является главными персонажами сказки?

- Почему русские узоры-одни из самых запоминающихся и красивых?

Предложите ребенку собрать пазл «Зимний дом под снегом», [ССЫЛКА](#).

Во время собирания пазла, побеседуйте с ребенком:

- Что изображено на получившейся картинке?
- Почему на домах лежит снег?

Шаг 3. Зимние забавы

Зимние забавы - санки, лыжи, коньки укрепляют дух и тело ребенка, дают силы, оставляют незабываемые воспоминания о весело проведенном зимнем времени! Предложите ребенку посмотреть интересный видеоролик о зимних забавах, [ССЫЛКА](#) (длительность 2:31 мин)

- Для закрепления материала предложите ребенку разгадать увлекательные загадки про зимние забавы на онлайн ресурсе: [ССЫЛКА](#).

Что самое важное при игре детей на улице? Конечно же – безопасность! Посмотрите вместе с ребенком мультфильм «Почему нужно осторожно кататься с горки», [ССЫЛКА](#). После просмотра побеседуйте - как нужно вести себя на горке и на катке, что можно делать, а чего делать нельзя!

- Как правильно кататься с горки?
- Как нужно вести себя на улице?
- Как нужно вести себя на горке?

В завершение знакомства с темой «Зимние забавы» простите ребенку стихотворение:

Кружит снежинки ветер озорной.

Снежинки бывают только зимой.

Любим мы зиму за то, что она.

Много веселья для нас принесла.

Лыжи и санки, коньки и хоккей.

Силы свои ты зимой не жалея.

Побеседуйте с ребенком - какая забава понравилась ему больше всего и почему.

Шаг 4. Зимний праздник - Новый год!

С наступлением зимы, мы ждём самый удивительный и волшебный праздник - Новый год!

Вспомните приятные моменты проведенные семьей в этот праздник и посмотрите мультфильм советского времени «Зимняя сказка» – [ссылка](#). (длительность 13:10 мин) По окончании просмотра мультфильма побеседуйте с ребенком о его сюжете:

- Какие герои были в снежном лесу?
- Что делал Дед Мороз?
- К какому празднику готовились персонажи в мультфильме?

Послушайте песенки про этот замечательный праздник: «Елочка» [ссылка](#) (длительность 2:24 мин), «Новый год» [ссылка](#) (длительность 2:28 мин), «Российский Дед Мороз», [ссылка](#) (длительность 3:42 мин)

После прослушивания, попробуйте спросить у ребенка:

- Какое настроение появилось после прослушивания песен?
- О чем рассказывается в этих песенках?

Предложите ребенку послушать сказки, рассказанные самим Дедом Морозом! [Ссылка](#). (длительность 6:20 мин)

После просмотра побеседуйте с ребенком:

- Кто рассказывает сказку?
- Какую сказку рассказывает Дед Мороз ребятам?

- Кто пришел в гости к Деду Морозу?

Поговорите с ребенком о традициях празднования Нового года и украшения ёлки в новогодний праздник.

Предложите ребенку самостоятельно собрать пазл «Новогоднее настроение», [ссылка](#). После того, как ребенок собрал пазл, рассмотрите с ним картинку и спросите ребенка, что больше всего любит малыш в празднике «Новый год».

Очень интересной для ребенка будет игра на концентрацию внимания «Наряди елочку». Предложите ребенку поиграть в неё, [ссылка](#).

После выполнения заданий - пазл «Новогоднее настроение» и игры «Наряди елочку» поговорите с ребенком для закрепления пройденного материала:

- Какое дерево наряжают в канун Нового года?
- Чем украшают елочку?
- Что можно найти под елочкой в новый год?
- Кого можно слепить из снега зимой на улице?

Поздравляем! Познавательный маршрут завершен!

**Ваш ребенок узнал много нового о времени года – Зима!
Изучил, как меняется жизнь людей и животных, какие бывают
развлечения и, конечно же, еще больше узнал о любимом
новогоднем празднике!**

