

Календарный план

по ознакомлению с миром труда и профессий, формированию положительного отношения к труду

Месяц	Недели	Тема недели. Цель. Программные задачи.	Ознакомление с профессией взрослых
Сентябрь	1 (01-03.09)	«Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Воспитатель, музыкальный работник, заведующий, повар, медицинский работник ДОУ, помощник воспитателя, учитель
	2 (06-10.09)	<u>«Фрукты – вкусные продукты!»</u> Цель: формирование представлений о фруктах, особенностях их произрастания. <i>Расширение представлений о фруктах</i>	Овощевод, растениевод, тракторист, комбайнер, садовод
	3 (13-17.09)	<u>«Как хорош осенний сад – овощами он богат!»</u> Цель: формирование представлений об овощах, особенностях их произрастания, пользе для здоровья человека. <i>Расширение представления об овощах.</i>	
	4 (20-24.09)	<u>«Домашние животные и птицы»</u> Цель: формирование представлений о домашних животных. <i>Знакомить с домашними животными, расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни домашних животных.</i>	Зоотехник, ветеринар, дойрка, фермер, пастух, животновод
	5	<u>«Краски осени»</u>	Работники

		Цель: развитие стремления глубже познать широкий круг объектов, явлений природы. <i>Развивать умение детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды.</i>	метеостанций
Октябрь	1		
	2 (04-08.10)	«Грибное лукошко» Цель: развитие стремления видеть красоту природы <i>Закрепление знаний о грибах, их названиях. Формирование элементарных представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями леса</i>	Лесник, охотовед
	3 (11-15.10)	«У кого хлеб родится, тот всегда веселится» Цель: расширение представлений детей о хлебе и его изготовлении. <i>Расширение представления о продуктах питания: хлеб, хлебобулочные изделия</i>	Хлебороб, комбайнер, пекарь, кондитер, мельник, тракторист
	4 (18-22.10)	«Ребята и зверята» Цель: формирование представлений о диких животных. <i>Расширение представления детей о многообразии животного мира, об особенностях их поведения с приходом осени.</i>	Лесник, зоотехник
	5 (25-29.10)	<u>Неделя здоровья «Осень».</u> Цель: Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. <i>Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</i>	Врач, медицинская сестра, эколог, диетолог

Ноябрь	1 (01-05.11)	<p><u>«С чего начинается Родина?»</u></p> <p>Цель: формирование знаний, умений, навыков об окружающей действительности путем совершенствования социально-личностных качеств дошкольников по отношению к Родине.</p> <p><i>Формирование начальных представлений о родном крае, его истории, культуре. (Знакомить с родным городом. Воспитывать любовь к родному краю.)</i></p>	Работник музей, экскурсовод, строитель, историк, менеджер по туризму, дипломат
	2 (08-12.11)	<p><u>«Я в мире человек»</u></p> <p>Цель: Систематизация представлений о строении человеческого тела, внешних отличий эмоционального настроения.</p> <p><i>Формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Углубление представлений детей об их правах и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице, в природе. формирование первичных гендерных представлений.</i></p>	Медицинский работник
	3 (15-19.11)	<p><u>«Дом, в котором я живу»</u></p> <p>Цель: Формирование представлений детей о значении дома для жизни человека, воспитание дружеских взаимоотношений, умения договариваться, помогать друг другу</p> <p><i>Формирование представления об изменении видов человеческого труда и быта.</i></p>	Дизайнер интерьера
	4 (22-26.11)	<p><u>«В семейном кругу»</u></p> <p>Цель: дать понятие о роде, семье, о месте в ней каждого человека.</p> <p><i>Углубление представлений о семье и ее истории. Дать представления, что семья – то все, кто живет вместе с ребенком</i></p>	Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников
	5	(29.11-03.12)	<p><u>«Здравствуй, Зимушка-зима!»</u></p> <p>Цель: совершенствование представления о времени года – зима.</p> <p><i>Совершенствование умения замечать изменения в природе, сравнивать осенние и зимний пейзажи. Привлечь к участию в зимних забавах.</i></p>
Декабрь	1		<p><u>«Птичья столовая»</u></p> <p>Цель: Систематизация знаний детей о зимующих птицах (внешние признаки, где живут, чем питаются и т.д.</p>
	2 (06-10.12)		

		<i>Расширение представлений детей о зимующих птицах. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой.</i>	
	3 <i>(13-17.12)</i>	<u>«Сундучок Деда Мороза»</u> Цель: систематизация представлений детей о многообразии игрушек. <i>Продолжать знакомство с предметами ближайшего окружении (игрушки). Знакомить с признаками предметов. Рассказывать детям о материалах, из которых они изготовлены, об их свойствах и качествах.</i>	Кукловод, дизайнер
	4-5 <i>(20-31.12)</i>	<u>«Здравствуй, добрый Новый год!»</u> Цель: Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника. <i>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</i>	Артист театра, артист цирка, аниматор, режиссер театра, артист, художник-декоратор, гример, художник по костюму
Январь	2 <i>(10-14.01)</i>	<u>«Народная культура и традиции, промыслы»</u> Цель: Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) <i>Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</i>	Гончар, скульптор
	3 <i>(17-21.01)</i>	<u>«Зимние чудеса»</u> Цель: формирование познавательного интереса. <i>Формирование исследовательского и познавательного интереса. Закрепление знаний о свойствах снега и льда</i>	Химик, физик, исследователь
	4 <i>(24-28.01)</i>	<u>«В здоровом теле – здоровый дух...»</u> Цель: Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период. <i>Развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</i>	Тренер, спортсмен, врач-диетолог, повар

Февраль	1 (31.01-04.02)	<p><u>«Город мастеров (профессии)»</u> Цель: Формирование представлений о названии и назначении разных профессий. <i>Расширение представлений о труде взрослых, о разных профессиях.</i> Формирование интереса к профессиям родителей</p>	Инженер-конструктор, робототехник, автомеханик, машиностроитель, шахтер, архитектор, экономист
	2 (07-11.02)	<p><u>«Транспорт»</u> Цель: Формирование представлений о транспорте. <i>Закрепление представлений о видах транспорта и его назначении (пассажирский, грузовой, спец. транспорт)</i></p>	Водитель, машинист, летчик
	3 (14-18.02)	<p><u>«Азбука безопасности»</u> Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у дошкольников. <i>Формирование представлений о правилах безопасности в разных условиях.</i></p>	Пожарный, полицейский, сотрудник МЧС, врач скорой помощи
	4 (21-25.02)	<p><u>«Наши Защитники Отечества»</u> Цель: формирование и расширение знаний детей о Российской армии и ее истории. <i>Знакомство с военными профессиями, с военной техникой, с флагом России. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</i></p>	Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист
Март	1 (28.02-05.03)	<p><u>«Сердце матери лучше солнца греет!»</u> Цель: Воспитание любви, уважительного отношения к женщинам. <i>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям</i></p>	Профессии матерей и бабушек воспитанников
	2 (09-11.03)	<p><u>«Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...»</u> Цель: Расширять представления детей о весне. Развивать умение</p>	Дворник, эколог, ландшафтный дизайнер, садовод

		<p>устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p><i>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</i></p>	
	3 (14-18.03)	<p><u>«Мой маленький и нежный зверь»</u></p> <p>Цель: знакомство детей с дикими животными, животными холодных стран, их внешним видом, средой обитания, особенностями питания.</p> <p><i>Знакомство детей с дикими животными холодных стран</i></p>	Дрессировщик, работник зоопарка, ветеринар
	4 (21-25.03)	<p><u>«Мой маленький и нежный зверь»</u></p> <p>Цель: знакомство детей с дикими животными, животными жарких стран, их внешним видом, средой обитания, особенностями питания.</p> <p><i>Знакомство детей с дикими животными жарких стран</i></p>	
	5	<p><u>«Вестники весны»</u></p> <p>Цель: формирование представлений о птицах, их приспособленности к изменениям в природе весной.</p> <p><i>Расширение представлений детей о птицах нашей местности. Формирование представлений о приспособлении птиц к изменениям в природе весной</i></p>	Орнитолог
Апрель	1		
	2 (04-08.04)	<p><u>«Быть здоровыми хотим...»</u></p> <p>Цель: Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период.</p> <p><i>Развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</i></p>	Спортсмен, фитнес-тренер, врач
	3 (11-15.04)	<p><u>«Тайны космоса»</u></p> <p>Цель: Продолжать формировать представления детей о космосе.</p> <p><i>Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса,</i></p>	Космический архитектор, космонавт

		<i>Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</i>	
	4 <i>(18-22.04)</i>	<u>«Обитатели водоемов»</u> Цель: расширение представлений детей об обитателях водоемов, систематизация знаний о воде и её свойствах <i>Расширение представлений детей об обитателях водоемов нашей местности.</i>	Аквариумист, океанолог
	5 <i>(25-29.04)</i>	<u>«Труд людей весной».</u> Цель: содействие развитию инициативы, чувства коллективизма, творчества, удовлетворения в процессе совместной трудовой деятельности и ее результатов. <i>Расширение представлений о труде взрослых, о профессиях</i>	Дизайнер ландшафта
Май	1 <i>(02-06.05)</i>	<u>«День победы!»</u> Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. <i>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</i>	Военный
	2 <i>(09-13.05)</i>	<u>«Цветочные фантазии»</u> Цель: формирование представлений о многообразии мира цветов, знакомство с первыми весенними цветами <i>Закрепление представлений детей о травянистых растениях, их названиях и способах ухода за ними</i>	Флорист, цветовод
	3 <i>(16-20.05)</i>	<u>«Мир природы»</u> Цель: формирование представлений о многообразии мира живой природы, мир насекомых. <i>Расширение представления детей о некоторых насекомых</i>	Пчеловод, энтомолог

	4-5 <i>(23-31.05)</i>	<u>«Летние виды спорта (безопасность)»</u> Цель: Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	Спортсмен, тренер, врач
--	---------------------------------	---	-------------------------