Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад «Сказка»

**Сценарий досуга**

**«Я, моя семья, моя родословная» для детей подготовительной к школе группы**

Разработал: Воспитатель СП – детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска Рыбакова Наталья Петровна

2014

 **Цель:** Формирование моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе; уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

**Материал:** «Цветик-семицветик», две карточки со словами «Лев» и «лев», корзина с цветами, карточки с изображением цветов, выставка «Семейный очаг», музыкальный центр с USB.

**Место проведения:** музыкальный зал, оформленный в виде телевизионной студии.

**Ход досуга:**

I часть

Дети входят в зал, звучит песня «Родительский дом»

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые телезрители! Сегодня в нашей студии ребята из подготовительной группы №4, детского сада «Сказка» г. Нефтегорска

Каждый год у нас в России стало традицией отмечать праздник славянской письменности и культуры. И сегодня мы поведём разговор о том, что ещё в наших семьях традиции памяти слабы, мы плохо знаем свою историю и как много у нас «Иванов, не помнящих родства». А ведь история Отечества складывается из истории каждой отдельной семьи.

Вначале мне хотелось бы загадать участникам загадку: «Тебе дано, а пользуются им чаще другие». Что это? (*Ответы детей.)*

**Ведущий:** Верно. У каждого человека, живущего на Земле, есть имя. Подумайте и скажите, для чего людям нужны имена? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Что же такое имя? Имена – это слова, но особые, они значат очень многое. А, как и почему появились у людей имена, нам расскажет Человек-Мудрец, который находится в нашей секретной комнате. Я прошу встретить нашего гостя аплодисментами.

**Мудрец:** Поклон вам низкий. Я древний Человек-Мудрец, поведаю вам историю возникновения на Земле имён.

 В далёкие-далёкие времена, когда люди жили племенами, они, чтобы отличаться, друг от друга, стали придумывать себе и другим имена-клички, как правило, такие имена отражали какое-либо главное достоинство человека. Например: «Зоркий глаз». Ребята, кому можно дать такое имя-кличку? *(Предположения детей.)*

**Мудрец:** А кому можно дать имя-кличку «Храбрый»? *(Предположения детей.)*

**Мудрец:** Называя так человека, люди как бы сразу давали ему характеристику, которую он должен был подтверждать в течение всей жизни. Поэтому, имя давалось человеку не сразу после рождения, у некоторых народов через полгода, а то и позже.

**Ведущий:** Уважаемые участники, вспомните имена-клички, которые вы встречали в сказках. *(Ответы детей.**Например:*Незнайка, Белоснежка, Дюймовочка…**)**

**Ведущий:** Кто нам расскажет, как на Руси давали имена?

**Ребёнок:** Наши предки внимательно относились к выбору имён для своих детей, им хотелось, чтобы их дети росли сильными, крепкими, добрыми, милыми. Вот и имена они давали такие, как Добрыня (делающий добро), Любомир (любящий мир, людей), Надежда, Вера, Любовь – всё это древнерусские имена.

**Ведущий:** Ещё есть имена древнегреческого, древнееврейского происхождения. А что обозначают ваши имена? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Какие красивые у вас имена. И я прошу девочек встать, и громко сказать своё полное имя, только всем вместе. А теперь мальчики.

**Ведущий:** Послушайте стихотворение «Сколько имён у подруги, у Оли» *(Читает ребёнок.)*

**Ведущий:** Сколько же имён? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Правильно. Другие формы – это варианты имени. А почему мама, папа, родственники называют её: Олечка, Олюшка? *(Предположение детей.)*

**Ведущий:** (игра «Семицветик») Посмотрите, какой красивый вырос у нас цветок -Семицветик. Прочтите на его лепестках, что написали вам родственники.**(***Читают.*Например: Юлечка, Юляша, Юленька.**)**

**Ведущий:** Дети, я приглашаю вас поиграть в игру «Имена».

**Дети встают в круг, в центре корзина с цветами**

**Ведущий:** Участники телепередачи, мне как телеведущей, хочется спросить, знаете ли вы, какие имена называют смешанными? *(Предположение детей.)*

**Ведущий:** Назовите полное мужское и женское имя имени Валя; Женя. *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Скажите, есть ли женская пара у мужского имени Фёдор? *( Ответы детей.)*

**Ведущий:** А у имени Василий? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Обратите внимание на вот эти два слова «Лев» и «лев». Чем они отличаются? *(Рассуждения детей.)*

**Ведущий:** Родители, называя мальчика Львом, хотели, чтобы он каким был? *(Предположения детей.)*

**Ведущий:** Уважаемые участники, обратите внимание на картинки, на которых изображены цветы. Какие из них могут быть именами?

**Игра «Найди имена среди цветов»**

**Ведущий:** Послушайте внимательно стихотворение «Возвращаясь под вечер с поля…». Найдите одинаковые слова. Объясните, что они обозначают. *(Читает ребёнок.)*

**Ведущий:** Какие слова вы услышали? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Молодцы! Дети, вы все празднуете свой День рождения? Приглашаете бабушек, дедушек, друзей. Они вас поздравляют, дарят подарки, читают вам стихи, водят с вами хороводы. Вот и сегодня, давайте поводим хоровод с именинниками, у которых весной День Рождения.

**Хоровод «Каравай»**

**Ведущий:** У каждого имени тоже есть праздник – именины. Кто скажет, что означает слово именины? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Этот праздник, тоже, как и День Рождения отмечают. Приглашают бабушек, дедушек, крёстного, крёстную. Так же дарят подарки имениннику. ОБ именинах есть очень много песен. Приглашаю вас потанцевать и послушать песню об именах.

**Ведущий:** Какие вы знаете города, в названии которых имена? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Назовите реки, в названии которых имена. *(Ответы детей.)*

II часть

**Мудрец:** Дети, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте её:

У мамы есть, у папы есть,

У меня есть, у тебя есть,

Чтобы нас знать,

нужно её назвать.

**Ведущий:** Фамилия – это семейное имя, оно объединяет родственников. У вас у всех тоже есть фамилия.

**Ведущий**: А вы думаете откуда взялись фамилии? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** А у папы и мамы? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** А вообще у всех людей? Ведь нет такого человека, у которого не было бы фамилии. Давайте попросим рассказать об этом Человека-Мудреца.

**Мудрец:** Давным-давно, когда на Земле людей было ещё очень мал, им достаточно было иметь только имя, со временем, людей стало больше. Труднее им стало различать друг друга. Думали, думали… и придумали фамилии. Сначала их давали только знатным и богатым людям, а потом уже появились фамилии у всех. Но где же взять столько фамилий? Как вы думаете, как придумывали фамилии? *(Предположения детей.)*

**Ведущий:** Потом фамилия переходила от отца к сыну, от сына к его сыну. Сын мог жить уже в другом месте и не заниматься делом отца, но фамилия у него оставалась.

**Ведущий:** Давайте попробуем разгадать происхождение вашей фамилии.*( Ответы детей.)*

**Ведущий:** Послушайте стихотворение «Прадеды». *(Читает ребёнок.)*

**Ведущий:** Не всегда происхождение фамилии легко разгадать. Есть учёные, которые специально занимаются тем, что разгадывают происхождение имён и фамилий. Наука эта очень интересная, называется она ОНОМАСТИКА. Может быть, когда вы станете взрослыми, кто-то из вас захочет заниматься этой наукой, и тогда, вы всё узнаете о фамилии своего рода, и будете очень ею гордиться.

III часть

**Ведущий:** А сейчас я вас приглашаю на выставку «Семейный очаг», которая находится в нашей телестудии.

Звучит песня «Под крышей дома моего» (исп.Ю.Антонов)

**Ведущий:** Как вы понимаете слово семья? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Слово семья состоит из двух слов «семь» и «я». А как рождается семья? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Раньше, молодые люди венчались в церкви. Это можно сделать и сейчас. А как называется эта традиция? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Вот так рождается семья. Сначала она маленькая, состоит всего из двух человек, потом в ней рождаются дети, и она становится больше. Какие бывают семьи? *(Рассуждения детей.)*

**Ведущий:** У каждого из вас есть семья. Обратите внимание на семейные фотографии, на которых изображены все, или почти все ваши родственники. У меня в руке фотография семьи…, давайте попросим…рассказать о своей семье. *(Рассказывает по фотографии о членах своей семьи.)*

**Ведущая:** Это ваши рисунки, которые вы рисовали с такой любовью, с таким старанием, нежностью. Вот этот рисунок рисовала…, а этот…

Пройдите на свои места.

**Ведущий:** Давайте попробуем разделить всех членов семьи на две группы. На какие? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Правильно. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Семья очень нужна каждому человеку. Замечательно, если она большая, однако, семья может быть и маленькая. Только мама и сын, но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то и это хорошая, настоящая семья.

Стихотворение «Семья»

**Ведущий:** Какие пословицы вы знаете о семье?

**Ведущий:** Как вы думаете, какое слово самое лучшее, самое дорогое на свете? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Слово «Мама», «Мать», «Матушка» - одно из самых древних на Земле и почти одинаково звучит на всех языках мира. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мать учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает. Кто знает, какая у ваших мам любимая песня? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Давайте подарим мамам нашу любимую песню «Красивые мамы»

**Ведущий:** Я предлагаю пригласить мам на вальс.

Вальс с мамами

**Ведущий:** А о ком ещё из членов семьи вы могли бы рассказать? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Кто нам расскажет о своём папе? *(Рассказ ребёнка.)*

**Ведущий:** Кто вспомнит, какое у вашего папы самое любимое блюдо? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Предлагаю спеть песню о папе.

Песня «Папа может»

**Ведущий:** У вас у каждого есть бабушка, а как её зовут (имя отчество)? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** Сегодня на нашей передаче ансамбль «Непоседы», они исполнят танец «Бабушки-старушки». Встречайте…

Танец «Бабушки-старушки»

**Ведущий:** А для дедушек наши участники сыграют на русских народных инструментах.

Игра на русских народных инструментах

**Ведущий:** Вот такие замечательные люди живут в нашей семье.

IV часть

**Ведущий:** Я ещё раз приглашаю вас пройти на выставку «Семейных гербов, древ, схем, флагов.

**Ведущая:** Я очень рада, что вы в тесном семейном кругу фантазировали, творили, создавали свои реликвии, вкладывая глубокий смысл отдельных фрагментов, характеристик, что касается профессий. И это, пожалуй, самое оригинальное, что мы поместили на выставку. Это семейная гордость и честь. Одна семья отличается от другой. Это можно с гордостью показать родственникам, друзьям, знакомым (флаги, гербы, газеты, древа).

**Ведущий:** Это газета семьи…,… расскажи, о чём ваша газета?

**Ведущая:** А эта газета семьи…,…, а ваша газета о чём?

**Ведущий:** А это семейные древа и схемы семей…

**Ведущий:** Скажите, что такое «родословное древо»? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** На первом этаже древа вы кого изобразили? А на второй ступеньке? На третьей полочке? А на завершающем этапе?

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас предлагаю пройти на свои места.

**Ведущий:** Послушайте стихотворение Кто кому кто». *(Читают два ребёнка по ролям.)*

**Ведущий:** А вы знаете кто вам мамины и папины родители? А вы им кем доводитесь? Мамины и папины родные сестра и братья вам кто? Вы им кто? Их дети вам кто? Бабушкины и дедушкины родители вам кто? А вы им кто? Кто такой предок? *(Ответы детей.)*

**Ведущий:** читает стихотворение «Берегите старых людей»

**Ведущий:** Вот и подошла наша передача к концу. И я прошу участников передачи подарить своим родным подарки-рушники, которые они сделали своими руками. В память о нашем празднике.