

## ***Образовательная деятельность с детьми средней группы.***

### ***Тема: «Птицы».***

***Цель:*** формирование и развитие у старших дошкольников представлений о птицах.

***Задачи:***

- Способствовать умению выделять и называть характерные особенности птиц
- Закрепить умение изображать птиц: в игре, в танце, рисунке, через использование художественного слова

***Предварительная работа:***

Наблюдения на прогулках, рассматривание иллюстраций о весне, птицах, беседы, чтение произведений о птицах, о весне.

***Материал:***

Картины о весне, птицах, шапочки птиц, тонированная бумага формата А4, трафареты с изображением птиц, гуашь, палитры, кисти, непроливайки, салфетки.

### **Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:**

Сегодня ребята мы собрались в музыкальном зале, чтобы вместе порадоваться весеннему солнышку, теплу и птичкам, которые прилетели с юга.

**Ребенок:**

Светлеет небо, тает снег...

Мы вам расскажем о весне.

Как птицы с юга к нам летят.

Как ручейки бегут, звенят.

**Ребенок:**

Где ты, солнышко? Проснись!

Где ты скворушка? Вернись!

Сыпать снег зима устала...

Кап – кап – кап... Весна настала.

*Хоровод «Веснянка»*

**Воспитатель:**

Ребята, а вы хотите поговорить о птицах? Каких птиц вы знаете? *(ответы)*.

Как мы называем птиц, которые зимуют у нас? *(зимующие)*. Найдите на картине зимующих птиц и назовите их *(ответы)*. Как называют птиц, которые прилетают к нам весной? *(перелетные)*. Найдите на картине перелетных птиц и назовите их *(ответы)*.

**Воспитатель:**

Чем похожи все птицы? *(клюв, две лапки, перья, крылья)*.

Чем отличаются друг от друга птицы? *(величиной, цветом оперенья, формой хвоста, размером крыльев)*.

Ребята, а вы хотите прочитать стихи о птицах?

**Ребенок:**

Самой раннею весной  
Запоет певец лесной  
Это зяблик распевает  
Про любимый край родной  
Зяблик первый узнает  
Что весна – красна идет.

**Ребенок:**

Ласточка примчалась  
Из-за бела моря  
Села и запела:  
Как февраль не злится,  
Как ты март не хмурься  
Будь то снег, то дождик,

все весною пахнет.

**Ребенок:**

Два грача летели на березу сели.

Сели и запели, как они летели.

В край родимый, милый

К беленькой березке.

**Ребенок:**

Скворушка, прилетай, себе домик выбирай

На дереве высоком, с крылечком широким

Ты позвонче свисти, да почаще щебечи.

**Воспитатель:**

Ребята, а вы хотите сейчас превратиться в птиц?

**Физкультминутка**

По улице гуляем (*шагаем на месте*)

За природой наблюдаем (*поворачиваемся вправо – влево*)

Вверх на солнце посмотрели (*голову подняли вверх*)

И нас лучики согрели (*руками обнимаем себя*)

Птички в гнздышках сидят (*присели*)

Птички по небу летят (*руками машут*)

И по кочкам скачут (*подскоки на месте*)

И никто не плачет (*улыбаются*)

**Воспитатель:**

Ребята, я хочу вам загадать загадки, а вы попробуйте их отгадать.

**Загадки**

1. Всех перелетных птиц черней

Чистит пашню от червей

Взад – вперед по пашне скачет

А зовется птица... (грач)

2. Эту птицу всякий знает

На шесте ее дворец.

Червяков птенцам таскает

Да трещит весь день... (скворец)

3. Спереди – шильце.

Сзади – вильце.

Сверху – черное суконце

Снизу – белое полотенце. (Ласточка)

4. Маленький певец лесной

Лучше всех поет весной. (Соловей)

5. Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда. (Кукушка)

**Воспитатель:**

Ребята, а вы хотите поиграть в игру?

Игра *«Найди свою перелетную птицу»*.

*(Правила игры: трое детей надевают шапочки птиц – грач, жаворонок, скворец. Остальные дети делятся на три группы и становятся в круг, вокруг своих птиц. Запоминают их. По сигналу все дети разбегаются и летают, клюют зернышки. По окончании музыки, дети должны найти свою перелетную птицу).*

**Воспитатель:**

Ребята, вы такие молодцы. Как много интересного вы знаете про птиц. Песни, стихи, загадки.

**Воспитатель:**

А я вам хочу предложить нарисовать птиц.

*(Дети подходят к столам, где подготовлено все необходимое для изобразительной деятельности. Тонированная бумага, гуашь, палитры, кисти, баночки с водой, трафареты с изображением (сидящих, летящих, клюющих зернышки)).*

*(пока дети работают, звучит запись пения птиц)*

**Воспитатель:**

Давайте рассмотрим ваши работы. Каких птиц вы нарисовали?

*(дети рассказывают, каких птиц они нарисовали)*

**Воспитатель:**

Мне кажется, что вы ребята знаете шуточную песенку про птичку?

Дети поют песню «Чирик – чик – чик...»

*(появляется ребенок в костюме «ласточки»)*

**Ласточка:**

Ребята, куда я попала? *(ответы)*. Вы узнали меня? *(ласточка)*. А вы знаете, какая я птичка? *(перелетная)*. Неужели? Не знала. Рада, что к вам прилетела. И не случайно прихватила угощение.

*(угощает детей конфетами «Ласточка»)*