

Конспект по познавательному развитию в старшей группе
«Знакомство с творчеством В.В. Маяковского «Кем быть?»
(к 130-летию со дня рождения поэта)

Задачи:

1. Познакомить с биографией В. В. Маяковского
2. Познакомить с творчеством В. В. Маяковского, с его стихотворением «Кем быть?»
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Расширить представления детей о мире профессий.
5. Развивать мышление, побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем.
6. Способствовать воспитанию интереса к различным профессиям, уважения к людям труда.

Оборудование: портрет В Маяковского, книги Маяковского , поднос с реквизитами к игре «Назови профессию».

Ход занятия

Послушайте загадку и постарайтесь отгадать про что она.

Без него нам не одеться,

Ни покушать, ни согреться.

Даже рыбку из пруда

Не достанешь никогда. (Труд)

А зачем человеку нужен труд?

В вашей семье кто-нибудь трудится?

- Расскажите про своих родителей: где и кем они работают?

-Многие писатели и поэты рассказывают в своих стихах, рассказах о самых разных профессиях? Сегодня мы познакомимся с творчеством поэта В.

В. Маяковского. Ему исполнилось бы 130 лет со дня рождения..

Владимир Владимирович Маяковский был поэтом. Родился 19 июля 1893 году, в Грузии. Вольное детство в селе Багдади среди покрытых лесами гор, под щедрым южным солнцем, рано пробудило у мальчика

поэтическое чувство. Он любил домашних животных, дальние поездки, увлекался живописью. Был крайне великодушен и часто раздавал пожилым людям деньги. Отец Маяковского, Владимир Константинович, был лесничим, очень добрым и сердечным и вместе с тем мужественным человеком. Мать, Александра Алексеевна, вела хозяйство и воспитывала детей. Она и была первой учительницей Маяковского. У Владимира было две старших сестры – Ольга и Людмила. Когда было Маяковскому 13 лет, его отец умер. Мама продала всё имущество и переехала с детьми в Москву. До последних дней своей жизни Маяковский жил и трудился в Москве.

Ушёл из жизни Владимир Владимирович Маяковский 14 апреля 1930 года, прожив 37 лет

Сегодня мы с вами познакомимся с его стихотворением «Кем быть?», которому в этом, 2023 году исполняется 95 лет.

Чтение стихотворения.

Беседа по стихотворению

-Понравилось вам стихотворение?

-О чём это стихотворение?

-Какие профессии описывает в своём стихотворении автор?

- Почему герой стихотворения никак не мог выбрать себе дело по душе?

(Ему всё нравилось.)

- Несмотря на то, что все профессии кажутся привлекательными, каждый человек выбирает себе дело по душе. И его профессия важна не только для себя, но и для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого человека.

– Какая фраза повторяется постоянно в этом стихотворении?

(Пусть меня научат!)

– Почему она всегда повторяется?

(Чтобы овладеть какой-нибудь профессией, надо сначала научиться.)

– Можно ли сразу стать лётчиком, учителем или поваром?

(Нет, для этого нужно учиться.)

Правильно ребята. Чтобы приобрести профессию надо учиться

Физкульт.минутка.

Мы в профессии играем,

Их с друзьями называем.(сжимаем и разжимаем ладошки)

Врач, учитель, адвокат,

Президент и дипломат,

Сторож, дворник, музыкант,(загибаем по очереди пальчики начиная с мизинца, кроме большого пальчика)

Есть у каждого талант.(поднимать указательный палец вверх)

Токарь, швея, продавец,

Менеджер и певец,

Колхозник и акушер,

Садовод, милиционер, (разгибаем по очереди пальчики начиная с мизинца, кроме большого пальчика)

Все профессии нужны,

Все профессии важны. (пожимают руки)

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите детский сад, потом школу. Поступите в институт, станете профессиональными специалистами, приобретёте профессию, по которой будете работать.

Поиграем в игру «Журналист». Я буду у вас брать интервью, а вы мне расскажите кем бы вы хотели работать , когда вырастите и почему вам нравится эта профессия??

(Молодцы, вы так интересно рассказывали о том, какую профессию хотите получить.)

Игра: «Назови профессию.»

Ход: Дети по очереди берут с подноса предметы (указка, книги , половник, вата, монеты, расчёска, краска, нитки, шприц и т. п., которые необходимы для той или иной профессиональной деятельности и называют профессию.

- Дети, как вы думаете, вы можете прямо сейчас стать учителем, поваром, пилотом или врачом? Конечно же, нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться, вы готовы к этому?

- Что интересного вы сегодня узнали?

- С каким стихотворением познакомились?

- Кто его написал?

-Что вам понравилось?

Мне очень понравилось, как вы сегодня работали, как правильно задавали вопросы и отвечали полными предложениями. Вы большие молодцы!

Предлагаю вам ребята вместе с родителями посетить детскую библиотеку

Воспитатель : Р. Р. Савинова