

Экскурсия в мини – музей «Дом детства»

Цель: создание музейной среды по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с игрушками поколений

Задачи:

Образовательные:

- познакомить со значением «музея»;
- дать представление о разнообразии **игрушек**; о истории их создания.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к **народной культуре**;
- воспитывать желание научиться изготавливать **игрушки (тряпичные, вязанные, бумажные)**;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Развивающие:

- развивать познавательные способности;
- развивать интерес к **игрушкам прошлого и настоящего, музею.**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Предварительная работа: подборка игрушек, создание **мини – музея.**

Методическое обеспечение: **куклы из ткани**, изготовленные в разных техниках, правила посещения **мини-музея**, каталог экспонатов **мини-музея народной куклы**, современные **русские куклы**, коллекция «**Куклы своими руками**».

Методы и приемы: беседа, показ, рассказ.

Устройство мини-музея «Дом игрушки»

Разделы и экспонаты:

В мини-музее представлены:

1. Музыкальные инструменты-гармошки, балалайки, гитара, барабан, бубны, дудочки, клавесин, микрофон(Для игры в магазин музыкальных игрушек)
2. Две школьные парты и доска (Для игры в «Школу»)
3. *Развивающие деревянные кубики с изображением сказочных героев.*

4. Деревянная корзинка с деревянными грибочками.
5. Деревянный деревенский домик.
6. Деревянная ваза
7. Флажки советские «Мир, труд, май» советские.
8. Деревянные матрешки.
9. Деревянные предметы быта- стаканы, ложки, половник, вазы, чашки, полка старинная, карандашницы расписные, копилки.
10. Изделия из металла: тарелки расписные, полка, счеты, статуэтка «Крокодил Гена и Чебурашка».
11. Мягкие игрушки: заяц, Чебурашка, заяц, петушок, лошадка, курочка, подушечка.
12. Разные виды кукол – обрядовые (на рождение детей, на счастье, на благополучие в семье). Кукла вязанная «Папа с коляской», береговые, игровые и т. д.
13. Корзинки плетенные, пластмассовые
14. Корзинки плетенные из лозы.
15. Машинки пластмассовые советские,
16. Колобок пластмассовый
17. Куклы пластмассовые, Снегурочка пластмассовая, Дед Мороз пластмассовый
18. Игрушки из резины: лиса, собака, лев, медведь, мячик, обезьяна, заяц, мальчик.
19. Изделия из глины: кувшин, петушок, медведь, тарелка.
20. Елка советская, украшенная елочными игрушками .
21. Маски для игры в театр.
22. Альбом с разными видами **народных кукол.**
23. Правила поведения в **мини-музее.**
24. Методический материал «Интересные факты о Матрешке»
25. Методический **материал** «*Куклы, сделанные своими руками*».

Особенности использования экспонатов **мини-музея.**

Экспонаты (*куклы*) **мини-музея** находятся в свободном доступе **детей** и используются ими для познавательной, речевой, театрализованной, художественной деятельности и сюжетно-ролевых игр.

Куклы могут быть использованы детьми в разных видах деятельности: в процессе непосредственно образовательной, игровой, совместной и самостоятельной деятельности.

Коллекция *«Куклы своими руками»*.

Экспонаты выполнены воспитателем и родителями. Они могут быть применены для знакомства **детей с народно-прикладным искусством**.

Ход экскурсии.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости! Вы пришли в музей «Дом игрушки». Что такое музей? Это место, где хранятся различные **старинные предметы**, вещи, картины и многое другое. Люди приходят в музей, чтобы познакомиться с экспонатами (*так называются эти старинные вещи, предметы*) и больше узнать о жизни своих бабушек и дедушек. Такой музей есть и у нас в группе.

Воспитатель: Посмотрите, как много здесь разных кукол. Они разного размера, цвета и формы. А еще они по-разному изготовлены. Есть **куклы обрядовые**, есть **куклы игровые**, есть **куклы-обереги**.

Как вы думаете, для чего нужны **куклы**? (*ответы детей*)

Самой распространенной игрушкой деревенских девочек была тряпичная **кукла**. Кукол этих берегли: вырастает девочка, становится мамой, **куклу** своей дочке передавали.

Русская кукла жила в каждой семье, в некоторых домах их было очень много. Дети делали кукол сами, они начинали *«вертеть»*, т.е играть, **куклу уже лет с пяти**.

И сейчас любой ребенок может сделать себе такую **куклу**, девочки и мальчики с радостью и интересом учатся делать **народных кукол**.

На Руси куколки делали из подручного материала - дерева, ткани, ниток, соломы, кости. Каждая куколка делалась с определенной целью, имела свое название, свою историю, свой обряд приготовления.

Сейчас я покажу вам альбом **русской народной куклы** и познакомлю с каждой из кукол.

Кукла - столбушка. Считалось, что она приносит удачу и богатство в дом, является символом продолжения рода. **Кукла -столбушка** передается от матери к дочке. *(Демонстрация картинок).*

Куклу крупеничку наполняли зерном от нового урожая и целый год хранили в красном углу (где стоят иконы, верили, что новый год будет сытным). *(Демонстрация куклы).*

А вы заметили, что **куклы чем-то необычны?**

Дети. Нет лица.

Педагог. Считалось, что если у **куклы нет лица**, то она будет защищать детей и взрослых от злых сил, примет на себя боль и страдания.

С **куклами**, носящими название "Кувадки", "игрались" мужчины. Именно они приносили эти **куклы в баню**, где в **старые** времена принимали роды у женщин. Эти **куклы** должны были обмануть злых духов и не пустить их к младенцу и роженице. Магические обряды защиты от нечистой силы и назывались - "Кувада".

Народная кукла малышок-голышок – это игровая **кукла**. Такой **старинный русский пупсик**. С ним девочки играли в дочки-матери, нянчили его, баюкали. И, конечно, шили разные одежки, осваивая первые шаги обращения с ниткой и иглой. Ведь в отличие от большинства **русских народных** кукол здесь можно снимать-одевать-переодевать малыша. А можно и не шить сложные одежки, а сделать пеленочки и одеяльце – вот **кукла-младенец и в обновках!** Одевать такую куколку очень удобно – ведь у нее гнуться ручки-ножки как угодно!

Кукла-оберег Счастье – это славянский оберег, помогающий привлечь процветание, достаток и радость. Хозяюшка Благополучница нередко называется Домовушкой, ведь наши предки верили, что она дружит с Домовым. По другой же версии она была его женой.

А этого чудесного малыша называют **кукла Пеленашка**

После рождения ребенка к нему в кроватку подкладывали особую куколку-оберег - "Пеленашку". Куколку клали в колыбельку маленькому ребенку и считали, что она отвлекает на себя злых духов, оберегая ребёнка.

Укладывали ее рядом с малышом, приговаривая "Сонница-бессонница, не играй с моим дитячком, а играй с этой куколкой!"

Воспитатель: Ну как, ребята, понравился вам рассказ о **народных тряпичных куклах?** *(да)*

Воспитатель: Вы, наверное, заметили, что все **куклы без лица**. Хотите, я расскажу вам, ребята, почему все эти **куклы без лица**? Считалось, что такая **кукла** не позволит вселиться злему духу в себя *(через глаза)* и творить зло вокруг себя, а кроме этого - такая **кукла** не может быть двойником человека, и с ее помощью нельзя будет вредить человеку, в неё не вселяется злость и она безвредна для ребёнка.

- А что она даёт, такая куколка? *(Она даёт силы, радость, здоровье).*

Самыми охранными были **куклы**, выполненные без иглы и ножниц. Как можно сделать **куклу без иглы и ножниц**? (Ткань нужно не резать, а рвать, кукол так и называли *«рванки»*.)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть с **куклой**, в **народную хороводную игру**.

Кукла просто загляденье,

Детям всем на удивленье.

Коль хотите научиться

Эту **куклу мастерить,**

Вам придётся не лениться

И старанья приложить!

Играем в игру *«Галя по - садочку ходила»*

Воспитатель: Ну вот, наша **экскурсия и подошла к концу**. Надеюсь, вам понравилось. А что вы узнали нового? Что особенно вам понравилось, какие **куклы**? Кто помнит название кукол **мини-музея**? Хотели бы вы научиться делать кукол своими руками? Мы обязательно сделаем.

А сейчас посмотрите, у нас представлены еще матрешки разных поколений,

Есть музыкальные игрушки (показывает)

Есть деревянные игрушки(показывает)

Есть металлические, которые также были изготовлены в 1980 году. Есть мягкие игрушки (показывает) с ними тоже любили играть ваши бабушки, дедушки, когда были маленькими.

На стенде представлены также пластмассовые игрушки(показывает).

Есть глиняные игрушки. Кувшин использовали для воды. С вылепленными игрушками играли.

Бабушки и дедушки любили играть в «Школу». Для этого в детсаду использовались парты, доска. Дети распределяли роли: учитель и ученики.

Учились писать цифры и буквы. А «Учитель» ставил отметки.

С флажками дети ходили с родителями на демонстрацию в праздничный день. В саду они также продолжали играть в игру «На праздник».

Вы спросите, почему до сих пор сохранились игрушки ваших бабушек?

Ответ очевиден: они очень бережно и аккуратно играли. Если вы будете играть аккуратно и бережно относиться к игрушкам, то ваши дети смогут увидеть игрушки, в которые вы играли.

Будем беречь игрушки? Да.

Наша страна многонациональна. У нас есть альбом, где представлены куклы в национальных костюмах. Давайте посмотрим. Такие костюмы шьют в мастерских. У нас в саду есть несколько кукол в национальных костюмах.

Посмотрите. Нравятся? Да, эти куклы великолепны. С ними нужно играть очень бережно.

На этом наша экскурсия закончилась.

Спасибо вам всем за внимание.