[Конспект непосредственной образовательной деятельности](http://masterclassy.ru/pedagogam/vospitatelyam/8914-konspekt-nod-v-starshey-gruppe-dou-po-teme-zimushka-zima-moroznye-uzory.html" \o "Конспект НОД в старшей группе ДОУ по теме «Зимушка-зима, морозные узоры») детей подготовительной группы компенсирующей направленности

на тему: «**Зимушка-зима».**

**Цель**: Углублять и конкретизировать представления детей о зимнем периоде.

**Направление**:   познавательно - речевое.

**Интеграция образовательных областей**: познание,  коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка,  физическая культура.

**Задачи образовательных областей:**

**Образовательная  область Познание**:

-Дать представление о клесте, его особенностях;

-Формировать устойчивый, познавательный интерес к природе любовь к птицам, желание помогать им зимой;

-Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений воспитанников о природе;

-Закреплять представление детей о деревьях, о зимующих птицах, о роли человека в их жизни в зимний период;

-Развивать логическое мышление.

**Социализация**:

-Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;

-Побуждать умение включаться в совместную игровую  деятельности.

**Коммуникация:**

-Совершенствовать связную  диалогическую речь,

- упражнять в подборе определений, действий;

-Согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе;

-Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;

-Обогащать словарный запас детей (хвоя, хвойные деревья, клест);

-Развивать  умение высказывать свое мнение;

-Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

**Музыка:**

-Развивать эмоциональность.

**Физическая культура:**

-Совершенствовать двигательную активность.

-Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

**Планируемые результаты:** умеет взаимодействовать в игровой деятельности, договариваться со сверстниками и взрослыми; умеет  поддержать беседу, (о признаках и приметах зимы), высказывать свою точку зрения,  умеет выполнять движения под музыку в соответствии с  ее характером. Ребенок может рассуждать, выражает положительные эмоции при проведении игр, физминутки.

**Виды детской деятельности:** игровая, восприятие художественной литературы, познавательная,  коммуникативная,  двигательная, музыкально-художественная.

**Материал и оборудование:** стихотворения о зиме, иллюстрации с изображением птиц, картина «Зима»,  мяч (снежок), ворота, маски птиц, иллюстрации зимней природы, альбом.  Презентация «Зимующие птицы», музыка Чайковского, детский альбом «Вальс».

Ход занятия.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Поздоровайтесь с гостями,

Улыбнитесь всем вокруг.

Поделитесь с гостями своим хорошим настроением.

**Мотивация**

-**Воспитатель**: Ребята, я сегодня получила электронное письмо.

Даже не знаю, от кого оно может быть.   Письмо не обычное, оно звуковое. Давайте его послушаем.

- Может кто-то из вас догадается, от кого это письмо, и после прослушивания скажет. (Слушаем письмо).

- *«Здравствуйте ребята! Я  поехал в гости к своей бабушке в Африку и там встретился со своими друзьями - негритятами.   Стал рассказывать им о разных странах и о России, о том, что сейчас в нашей стране прекрасное  время года - зима. Но негритята не могут представить, что такое зима, потому что в Африке нет зимы, и стали мне задавать много вопросов:*

*Почему снежок порхает,*

*Почему кругом бело,*

*Почему вдруг утром рано*

*Превратились лужицы в холодное стекло?*

*Я рассказывал  негритятам, об этих удивительных явлениях природы, но они не могут представить себе это время года. Помогите мне, пожалуйста, объяснить моим любознательным друзьям, что такое зима, что происходит зимой с деревьями, животными и птицами****.***

Обсуждение проблемы

**Воспитатель:**

- Кто из вас догадался,  от кого письмо? - (От Бонифация).

- Ребята, хотите помочь негритятам узнать про зиму?

- Как помочь  им узнать, что такое зима? (Ответы детей: можем рассказать (но Бонифаций пытался им рассказать, а негритята не поняли рассказа, потому, что не видели зиму), нарисовать - что мы можем нарисовать? (зимнюю природу, животных, птиц), сфотографировать, подобрать иллюстрации в журналах, книгах.

- Как вы считаете, помогут рисунки, фотографии, иллюстрации понять нашим новым друзьям, что такое зима?

-  Я согласна с вами, что, когда эти дети увидят зимние пейзажи природы, картинки деревьев и птиц зимой, они поймут, что такое наша зима. Прежде чем нарисовать зиму, нам  необходимо  вспомнить, что такое зима.

**Постановка цели.**

О чём мы сегодня будем говорить?

Мы сегодня поговорим о зиме, о природе зимой, о  деревьях зимой, о зимующих птицах, о животных в  зимнее время.

1. - Где  мы можем увидеть зимнюю природу?  - (В лесу).

-  Хотите отправиться в зимний лес в гости к зимушке-зиме?  - (Да).

- Чтобы попасть в лес, нужно пройти в волшебные ворота. «Кто в ворота пройдет, тот   в зимний лес попадёт».  Пройти в ворота нам поможет игра «Доскажи со словом «зимний».

 - Солнце какое? – Зимнее.

- Ветер какой? – Зимний.

- Снег какой? – Зимний.

- Сапоги какие? – Зимние.

- Утро какое? – Зимнее.

-Вечер какой? – Зимний.

- Лес какой? – Зимний.

- Вот мы и попали в зимний лес! Посмотрите вокруг. Полюбуйтесь зимним пейзажем! (перевоплощаюсь) элементы зимы, музыка.

**Зима**: Здравствуйте, мои друзья!

               Веселья вам и радости!

              Кругом глубокие снега,

               Куда я взгляд ни кину.

               Метет и кружится пурга…

               А как зовут меня…     - Зима?

**Зима** Ребята я слышала, о чём просил вас Бонифаций,  и буду рада помочь вам узнать, как красива зимой природа и как зимуют птицы и животные. У меня елочка замерзает, укройте ее снежинками.  Для чего я все деревья укрываю снегом?

Зима. У меня есть волшебный снежок: «Снежок зимний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать». Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос.

**Игра «Какая бывает зимой погода?»**

- Если идет снег, то погода какая?  – снежная;

- если дует ветер, то погода какая?   –  ветреная;

- если холодно, то погода какая?   –  холодная;

- если пасмурно, то погода какая?   – пасмурная;

- если хмуро, то погода какая?    –  хмурая;

- если мороз, то погода какая?    –  морозная;

- если солнечно, то погода какая?    – солнечная;

- если ясно, то погода какая?    –  ясная;

Молодцы! Все правильно! Замерзли стоять? Давайте поиграем и согреемся.

**Хороводная игра «Как на тоненький ледок».**

Как на тоненький ледок

Выпал беленький снежок.

Эх, зимушка-зима,

Зима снежная была.

Выпал беленький снежок,

Ехал Ванечка-дружок.

Эх, зимушка-зима,

Зима снежная была.

Ехал Ваня, поспешал,

Со добра коня упал.

Эх, зимушка-зима,

Зима снежная была.

Он упал, упал, лежит,

Никто к Ване не бежит.

Эх, зимушка-зима,

Зима снежная была.

Две подружки увидали,

Прямо к Ване подбежали.

Эх, зимушка-зима,

Зима снежная была.

Эх, зимушка-зима,

Зима снежная была

**Беседа по картине**

**Зима:**  - Согрелись? Идём дальше.

- Посмотрите, какой большой сугроб. Что же в нём? Давайте  узнаем? Открываю доску с картиной о зиме и говорю:

-Мне интересно знать, что вам известно о зимнем времени года? Расскажите?

- Как люди ласково называют зиму?  - (Зимушка).

 - Назовите зимние месяцы.  - (Декабрь, Январь, Февраль.)

- Какие изменения происходят в природе зимой? - Падает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет).

-Что происходит зимой с деревьями? - (Они спят)

-Что происходит зимой с животными? -  (Медведи, ежи спят, белки и зайцы поменяли шубки)

-Что происходит зимой с птицами? - (Перелётные улетели, а зимующие остались).

- Назовите зимующих птиц. - (Синица, воробей, снегирь, голубь, ворона).

- Почему их называют зимующими? (Эти птицы не улетают в теплые края, а остаются с нами в любое время года.)

**Зима**:  Птицы приносят огромную пользу человеку истребляя вредных насекомых. В то же время они украшают нашу природу, особенно зимой, своим ярким оперением,  оригинальной внешностью и своеобразным «пением».

А теперь посмотрим, насколько хорошо вы знаете этих зимующих птиц.

**Внимание на мой ледяной экран! (**дети садятся на «пеньки**»)**

А сейчас мои ребятки

Загадаю вам загадки

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

1.Эту птицу каждый знает.

В теплый край не улетает,

Эта птица - круглый год

Во дворе у нас живет

И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей. -

Всех торопит (**Воробей)** Слушаем пение птицы.

2. С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки.

Отгадайте что за птица?

Называется…. (**Синица**).

3.Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипловатая.

Известная персона.

Кто она? …  **Ворона.**

4.Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки

Ведь это – (**снегири)**

5.Черный жилет, красный берет,

Нос, как топор, хвост, как упор.

Дятел - красивая птица, с ярким пестрым оперением.

**Физминутка «Вороны».**

«Вокруг себя вы повернитесь и в ворон вы превратитесь!»

Вот под ёлкой зелёной скачут весело вороны.

Кар-кар-кар (громко).

Кар-кар-кар (громко).

Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.

Кар-кар-кар (тихо).

(Дети прыгают, летают, затем садятся и затихают, закрывают глаза) .

«Вокруг себя вы повернитесь и в ребят вы превратитесь!»

6. Кто там прыгает, шуршит.

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым-

Клё! Клё! Клё! Поёт со свистом.

(**Это клёст).**

- Клест размером с воробья. У него необычный сильный клюв. На что похож клюв клеста? Верхний клюв загнут вниз, а нижний вверх, перекрезивается.  – (на крест). Для чего ему нужен такой сильный клюв? Клюв  крестом. Как думаете чем питается? Эти птицы легко шелушат еловые шишки своим клювом, доставая оттуда семена. А вы знаете, что клест - единственная птица, которая   птенцов  выводит зимой, в самые трескучие морозы. От холода птенцов спасает глубокое теплое гнездо. Клестиха – мама из гнезда, не вылетает до тех пор, пока птенцы не оперятся. Кормит ее в это время заботливый папа – клест. Издаёт интересные звуки: «Клё-Клё».

-Ребята, вы много интересного узнали про эту птицу. Теперь можете рассказать о клесте своим родителям и друзьям.

**Зима**:

-  Скажите, почему эти птицы не улетают в теплые края? (Они не боятся морозов т. к. у них есть подпушек под перьями и могут и зимой добывать сами себе корм).

**Зима**:

-Но зимой корма мало. Легко ли птицам в эту пору? - (Трудно).

-Правильно, ребята, птицам зимой трудно добывать себе корм, потому что нет жучков, червячков и т.д.

Давайте

За руки мы все возьмемся,

В круг скорее соберемся,

Кто что кушает найдем,

Птиц накормим и пойдем!  (Дети – птицы ищут корм (в блюдцах)).

Вокруг себя вы повернитесь, в веселых птичек превратитесь! (маски)

Ребята, вы будете птицами, и,  пока звучит музыка, вы летаете по  лесу. Как только музыка прекратится,  вы должны подлететь к своему корму.

**Игра «Кто чем питается?». (музыка)**

**Зима**: Кто приходит на помощь птицам? - (Человек).

Без помощи человека птицы пропадут, погибнут. Что произойдёт, если птиц не станет? - (Ответы детей).

Если погибнут птицы, то некому будет уничтожать вредных насекомых. Тогда заболеют деревья, кусты и травы. Животным нечего будет есть, и они покинут лес. Без птиц, без животных, без растений, ягод и цветов людям не прожить. Поэтому птиц надо беречь и помогать им.

-Как можно помочь зимующим птицам?    - (Сделать для них кормушки).

**Зима**:

- Вы приготовили птицам кормушки?  - (отв. детей)

- Посмотрите, какие разные можно смастерить кормушки, а потом развесить их на деревьях.     смотрят слайд с кормушками.….

- Хотите смастерить такие кормушки?

-Тогда я попрошу вас изготовить кормушки вместе со своими  родителями.

-Вы согласны? (да)

- Потом вы сможете  сфотографировать, как кормите птиц в кормушках, и пополнить альбом фотографиями.

Где можно развесить кормушки? - (На деревьях).

**Зима**: - Какие деревья вы знаете? - (Береза, осина, рябина, черемуха – лиственные; ель, кедр, сосна, лиственница- хвойные).

Я хочу проверить, сможете ли вы изобразить  деревья.

**Игра!**

«Вы на месте не сидите, на полянку выходите,

 На месте не стойте, хоровод постройте».

БЕРЕЗА

Распустила волнистые косы,                           (волнообразные движения рук)

Улыбнулась гостям с высоты,                        (руки вперед, наклон с улыбкой)

Это гордость России – береза                           («русский поклон»)

В рамке северной красоты.                              (полный оборот вокруг себя)

ОСИНА

Ой-ой-ой! - листва трясется,                           («дрожащие» кисти рук перед собой)

Дрожь ветвям передается.                      (кисти рук по сторонам опускаются вниз мелкими рывками, одновременно ноги пружинят, приподнимаясь на носки и опускаясь)

Кто осинку напугал?                                         (удивляются)

Ветер холодом обдал!                                        (слегка присесть, обхватив руками плечи).

ЕЛЬ

Её всегда в лесу найдёшь,

Когда гулять в него пойдёшь.        (дети идут по кругу)

Стоит колючая, как ёж,                   (растопыренные пальцы рук поднимают над головой)

"Зимою в платье?"- "Ну и что-ж!" (руки  внизу, кисти подняты)

А платье то пушистое,                    (руки  в низу, кисти подняты, крутятся)

Зелёное, ветвистое!!!

**Зима:** Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?

**Рефлексия**

**Зима**:

- С вами мне пора уже прощаться,

А вам в группу снова возвращаться!

А Бонифацию, друзья,

Вот картинки от меня!

На них зимние пейзажи,

Птицы, лес, зимы краса!

(Звучит музыка). «Кто в  ворота пройдет, тот  в детский сад попадет»

**Воспитатель**: - Вот вы и  в д/с.

-Понравилась вам зимняя прогулка?

- Что понравилось?

- Что вы узнали нового?

- Какое задание вам дала зима?

- Что вам было трудно?

-Что подарила вам зима? (иллюстрации, фотографии для альбома)

- Эти фотографии, иллюстрации и  ваши рисунки  мы поместим в альбом для Бонифация.

В альбоме страниц много, мы еще будем фотографировать.

- Как считаете, поймут ли негритята, когда будут смотреть альбом,  что такое зима?

-Что вы еще хотели бы узнать про зиму?

-Молодцы! Я согласна с вами, мы сегодня много интересного  вспомнили о зиме, о птицах зимой.  Нам с вами нужно ещё нарисовать рисунки, сделать кормушки для птиц, оформить альбом с фотографиями и отправить его Бонифацию.

Воспитатель: Савинова Р.Р.