**Конспект НОД «Сюрприз от Смешариков» для подготовительной к школе группе компенсирующей направленности.**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательная деятельность», «Физическая», «Художественно-эстетическая», «Социально-коммуникативная».

Цель: Формирование связной речи и лексико - грамматического строя у дошкольников с ОНР по теме: «Лето».

**Программные задачи:**

1. Коррекционно-образовательные.

Закрепление представле­ний о лете и ее приметах. Уточнение, расширение и активиза­ция словаря по теме «Лето», «Ягоды», «Цветы»

Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, употребление существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, согласование прилагательных с существительными в роде , в числе и в падеже, образование и употребление относительных прилагательных от существительных, состав­ление простых предложений и распространение их прилагатель­ными).

2. Коррекционно-развивающие .

Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и обшей моторики, координации речи с движением.

3. Коррекционно-воспитательные .

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование**: ноутбук с презентацией, массажный мяч среднего разме­ра, предметные картинки для игры «Четвертый лишний» в виде презентации, чудесный мешочек, волшебный сундучок, ключи одного цвета, картинки цветов и вазы, сюрприз для детей.

**Предварительная работа**. Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, разучивание  пальчиковой гимнастики «Вышел дождик на прогулку», физкультминутки «Цветы».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** - Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им, поздороваемся. *(Здороваются).*

*(Сели на стульчики полукругом).*

**Воспитатель:** Отгадайте время года:  
 Жаркая стоит погода,

Рано солнышко встает,  
 Днем и греет, и печет,  
 Речка манит нас прохладой,  
 В лес за ягодами надо,  
 Земляника поспевай,  
 Не ленись, да собирай.  
 В поле рожь шумит, как море,  
 Соловьи поют на зорях,  
 Травы сочные стоят,  
 Косари в луга спешат. (Лето)

*(3-й слайд: на экране появляется картинка лета)*

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно отгадали.

**Воспитатель: -** Вспомните названия летних месяцев. (*Июнь, июль, август)*

**Воспитатель:** - Лето чудесная пора. Оно дарит нам много подарков и сюрпризов.

Один сюрприз от «Лета» прислали нам в волшебном сундуке весёлые «Смешарики»

4- слайд *(волшебный сундук).*

**Воспитатель:** - Но чтобы открыть сундук, нужно собрать 7 волшебных ключей.

5- слайд (*ключ).*

**Воспитатель:** - Каждый ключ – правильно выполненное задание. Вы хотите увидеть сюрприз? Готовы выполнить задания Смешариков? Тогда начинаем.

6- слайд (*Копатыч*).

**Воспитатель:**  - Первое задание от Копатыча.

Он предлагает вам поиграть с ним в игру «Назови, что бывает летом?»

За каждый правильный ответ вы получите цветок.

7- слайд (картинки лета).

**Проводится игра: «Назови, что бывает летом?».**

(ответы детей)

(Летом становится жарко, идут тёплые дожди, иногда бывают грозы, можно увидеть радугу, летние дни самые длинные, а ночи короткие, на лугах цветут цветы, поспевают ягоды, порхают бабочки, летают стрекозы, у птиц появляются птенцы, взрослые берут отпуска и едут отдыхать на море).

**Воспитатель:**  - Молодцы всё правильно ответили. Пришло время и отдохнуть *(дети встают в круг, идут по кругу и выполняют двигательное упражнение)*

**Физминутка.  «Цветы».**

Раз–два-три выросли цветы (*сидели на корточках, встаем*)  
К солнцу потянулись высоко: (*тянутся на носочках*)  
Стало им приятно и тепло! (*смотрят вверх*)  
Ветерок пролетал, стебелечки качал (*раскачивают руками влево - вправо над головой*)  
Влево качнулись- низко прогнулись. (*наклоняются влево*)  
Вправо качнулись – низко пригнулись. (*наклоняются вправо*)  
Ветерок убегай! (*грозят пальчиком*)  
Ты цветочки не сломай! (*приседают*)  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (*медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики*),

**Воспитатель:**  - Соберём букет.

- Молодцы! Пройдите на свои места. А вот и первый ключ.

**Воспитатель:** - А от кого же второе задание? Сейчас мы узнаем.

Слайд 8 *(Совунья).*

Она любит играть с мячом.  *(дети стоят в кругу)*

**Проводится игра: Назови ласково»**

Слова для игры: лист, туча, зонт, дождь, лужа, ветер, дерево, куст.

*Лист - листочек*

*Туча – тучка*

*Зонт – зонтик*

*Дождь – дождик*

*Лужа – лужица*

*Ветер – ветерок*

*Дерево – деревце*

*Куст - кустик*

*Облако - облачко*

*Цвет – цветочек*

*Солнце-солнышко*

*Ягода – ягодка*

*Гриб – грибочек*

*Трава – травка*

**Воспитатель:** - Умнички! Вы справились с заданием. И получили второй ключ!

Слайд 9 (*Крош*).

**Проводится игра**: **«Посчитай цветы»** (с 10-13 слайды)

**Воспитатель:**  - Сколько всего ромашек? И т.д.

Вот и третий ключ!

*14 слайд (Лосяш)*

**Воспитатель:** – Четвертое задание от Лосяша. Он любит загадывать различные загадки. И предлагает поиграть в игру «Что здесь лишнее и почему?». Вы должны внимательно по­смотреть на картинки и сказать, что или кто на ней лишний, объяснить почему?

**Проводится игра: «Что лишнее?»**

Слайд 15.16.17.18.

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Правильно. Вы были очень внимательными. Вот и четвертый ключ.

Слайд 19 (*Ёжик*).

**Логопед.** - Следующее задание от Ёжика

Ёжик предлагает поиграть в игру «Сажи со словом «летний»

**Проводится игра с мячом «Скажи со словом «летний».**

Месяцы - … (летние месяцы).

День - … (летний день).

Погода - … (летняя погода).

Утро - … (летнее утро).

Ночь - … (летняя ночь).

Солнце - … (летнее солнце).

Гроза - … (летняя гроза).

Дождь - … (летний дождь).

Цветы - … (летние цветы).

Одежда - … (летняя одежда).

Отпуск - … (летний отпуск).

Каникулы - … (летние каникулы).

**Воспитатель:** - Молодцы, все красиво сказали! И получили пятый ключ!

**Воспитатель:**  – Посмотрим от кого же шестое задание? Сейчас мы узнаем.

Слайд 20(Бараш).

Бараш предлагает рассмотреть картинки и сказать, что на них нарисовано?

Слайды (21, 22 –картинки ягод)

**Воспитатель:**  - Что нарисовано?

-как называются ягоды?

- где растут эти ягоды?

-что из них можно приготовить?

(сок, варенье, компот, джем, желе, кисель и т.д.)

**Проводится игра «Какой сок, какое варенье»**

**Воспитатель: Логопед.** - Молодцы! А вот и шестой ключ!

**Воспитатель:** - Но перед тем как приступить к следующему заданию, предлагаю вам немного поиграть с пальчиками.

[**Проводится пальчиковая гимнастика**](http://www.logolife.ru/logopedy/palchikovaya-gimnastika-logopedy)(слайд 23)

|  |  |
| --- | --- |
| Вышел дождик на прогулку. | «Шагают» по ладони указательным и  средним пальцами рук. |
| Он бежит по переулку.  Барабанит по окошку,  Напугал большую кошку,  Вымыл зонтики прохожих,  Крыши дождик вымыл тоже. | Загибают по одному пальцу на руках  на каждую строку. |
| Сразу мокрым город стал. | Встряхивают ладонями так, как будто  отряхивают с них воду. |
| Дождик кончился. Устал. | Руки вдоль тела. |

**Воспитатель:** - Отдохнули? Продолжим?

Слайд 24 (Нюша).

- Ребята, 7 ключ, самый последний, вы получите, если справитесь с заданием Нюши. Она просит вас составить букет красивых предложений со словом ЛЕТО.

Слайд 25 (*натюрморт*).

(Дети составляют предложения, и ставят свой цветок в вазу)  
**Воспитатель:** - Покажите, что у вас получилось. Очень красиво, я думаю Нюше и всем Смешарикам очень понравиться!!

И вот у нас последний седьмо**й** ключ.

- Ребята, вам понравились задания от смешариков? А какое задание было самым трудным? Почему? Вы мне сегодня очень понравились. Были внимательными, серьезными. Я просто горжусь вами. Откроем волшебный сундучок, и посмотрим, какой сюрприз нас ждет?

Слайд 15 (открывающийся сундук).

**Воспитатель:** - Что же там лежит, какие подарки приготовила для вас «Лето». ( *ягоды* )

**Воспитатель: –** А из ягод Смешарики приготовили для вас желейные конфеты, и я хочу вас ими угостить (*поднос с конфетами*)

-Но прежде мы попрощаемся со Смешариками.

(дети прощаются)