

Конспект занятия с детьми 5-6 лет с использованием терапевтической (авторской) сказки «Сказка о скромной Ромашке».

Цель: развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать понятия детей о дружбе, о том, что каждый хорош по своему;
- развивать разговорную речь.

Ход занятия:

I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята! Я рада видеть Вас на занятии. Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого нам понадобится волшебный клубочек.

Упражнение «Приветствие»

Участникам дается клубочек. Тот, у кого он в руках говорит о своем настроении и передает следующему участнику.

II. Основной этап.

- Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку. Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве живет себе, поживает Цветочная фея. И эта фея – не простая, она добрая волшебница, которая любит детей и очень хочет с вами познакомиться. А вы хотите попасть в сказку и познакомиться с ней?

Ритуал входа в сказку.

- Чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и всем вместе произнести волшебные слова.

- Я сейчас скажу вам заклинание, а вы постарайтесь его запомнить:

Цветочная фея нам помоги,

В страну волшебную перенеси,

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три,

Сердце свое для добра распахни!

- Давайте еще раз дружно повторим эти волшебные слова!

Вот мы и очутились в сказочной стране. Цветочная фея перенесла нас на красивую лужайку. Мы уже не раз бывали с вами на этой лужайке и слушали сказки о злом волшебнике, о храбрых мышатах, о трусливом медвежонке. Сегодня нас ждет новая сказка.

Релаксационная игра «Солнечный зайчик»

- Сядьте удобно, повернитесь друг к другу лицом.

Звучат звуки природы.

- На сказочной лужайке в солнечный день, где распустилось много цветов. Солнышко согревало головки цветочков, грели листочки в его лучах. (Дети вытягивают ладони, педагог их поглаживает)

Вдруг на полянке появился солнечный зайчик. Он очень любит играть с цветами.

- Теперь, мои цветочки, представьте себе, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на щечках, на подбородке. Поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть. Вот он прыгнул вам на голову, шею, животик, руки, ноги. Он не озорник – он любит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним.

- А теперь соедините ладошки, вы почувствуете, как от солнечного зайчика согреваются ваши пальчики?.. Цветочки потянулись к солнышку и улыбнулись.

Вот мы и в сказке...

На одной маленькой, но очень красивой лужайке росли великолепные цветы. Они были очень яркие – красные, синие, фиолетовые, желтые, розовые. Крупные бутоны и большие резные ярко-зеленые листочки привлекали бабочек, пчел, шмелей. И только одна Ромашка не могла похвалиться, ни ярким цветом, ни большим бутоном. Она скромно росла среди других цветов и старалась быть как можно меньше заметной. И это ей с легкостью удавалось.

Цветы любовались друг другом и хвастались собой. « Посмотрите, скоро у меня распустится еще один бутон!», « А я стала подружкой самым красивым бабочкам!». Ромашка слушала их похвальбушки и все ниже и ниже опускала

свою скромную беленькую головку, а иногда с ее лепестков скатывались слезки – росинки. «Скорей бы уже наступила осень, и я засохла»- иногда в отчаянии думала Ромашка, ловя сочувствующие взгляды других цветов. Вот так и проходил день за днем.

Однажды ранним-ранним утром на лужайку вышли старенькая бабушка с внучкой. «Какие красивые цветы растут на этой лужайке!»- воскликнула внучка. Цветы радостно закивали своими бутонами. А бабушка сосредоточенно разглядывала этот пестрый цветочный ковер. «А вот и ты, моя милая!»- бабушка наклонилась к скромной Ромашке. От удивления Ромашка подняла свою головку и все увидели, что серединка-глазок этого цветочка похож на солнышко. И всем вокруг стало тепло и уютно от доброго взгляда Ромашки. « Не простой это цветок, а очень нужный и полезный. Заболит ли горлышко, жар ли будет, на помощь отвар ромашки придет. А если уж волосы настоём ромашковым ополаскивать будешь, так шелковистыми и золотистыми они станут» - приговаривала бабушка. «Запомни, внучка, не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож».

С тех пор стала наша скромная Ромашка высоко держать свою головку. А все вокруг обращались к ней за помощью и советом, у кого – то листочки пожелтели, у кого-то мелковаты бутончики стали. Ни кому не отказала наша Ромашка! «Мал золотник, да дорог!»- так говорили о Ромашке жители волшебной лужайки.

Вот такую сказку рассказала нам Цветочная фея.

Обсуждение сказки.

- Почему Ромашка чувствовала себя некрасивой и не нужной?
- Какой совет дала мудрая бабушка внучке?
- Что нового узнали вы, послушав сказку?
- Каждый из вас уникален и по-своему хорош. Мы все разные: у нас разная внешность, голос, характер. Нигде на планете нет такого же замечательного мальчика или прекрасной девочки, какими вы являетесь. Ты на свете один такой единственный, второго такого ребенка нет.

Коммуникативная игра «Подари камешек»

- Возьмите из коробки по одному камешку и подарите его тому, кому захотите, но обязательно со словами: «Я дарю тебе этот камешек, потому что ты самый...» Тем детям, которым ничего не досталось, камешки дарит ведущий, но, обязательно отмечая при этом лучшие качества каждого ребенка, которому он дарит подарок.

Релаксационная игра «На полянке»

«Представьте, что мы опять на лужайке, на которой растет мягкая травка. Лягте на нее, как на перинку. Закройте глазки. Вокруг все спокойно и тихо, вы дышите ровно и легко. Над вами склоняет голову красивый цветок, слышится пение птиц, стрекотание кузнечиков. Вы чувствуете, как нежные лучики солнца гладят ваши щеки. Ласковый ветерок щекочет вас. Кто его почувствует, открывает глаза.

Ритуал выхода из сказки

В ладоши хлопнем раз, два, три... Из сказочной страны возвращаемся мы!

III. Заключительный этап.

- Поделитесь, пожалуйста, впечатлениями о нашем сегодняшнем занятии?
- Что вам запомнилось больше всего?
- С каким настроением вы продолжите сегодняшний день?
- Благодарю вас, что вы сегодня были со мной вместе! До встречи на следующем занятии.