

«Знайкины уроки»

Коррекционно -развивающие игры с

использованием

многофункционального пособия

«Знайка»



Пояснительная записка.

Многофункциональное коррекционно-развивающее пособие «Знайка» предназначено для развития дошкольников через решение простых задач, развития мелкой моторики рук и стимуляции познавательного развития ребенка, развития высших психических функций. Пособие реализует принципы развивающего обучения и соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Особенно актуально использование данного пособия в коррекционно-развивающей работе с учетом потребностей и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Актуальность и практическая значимость представленного дидактического пособия заключается в том, что детям, зачисленным в группу с ТНР и ЗПР, нелегко дается процесс овладения грамматическими категориями речи, связной монологической формой речи, требуется коррекция и развитие коммуникативных компетенций, пространственных представлений и др.

Пособие создано для эмоционального и эффективного взаимодействия с ребёнком, повышения мотивации на занятия. С помощью игровых средств создается игровая ситуация, актуализируются знания детей, объясняются правила, формируется дополнительная стимуляция игровой и речевой активности, создаются условия для возникновения и усиления познавательных мотивов, развития интересов, формируется положительное отношение к занятиям, что немаловажно в процессе коррекции и развития детей с ОВЗ. Взаимодействие с ребёнком становится действенным, партнёрским, позволяющим в непринуждённой игровой ситуации провести коррекционную работу. Пособие может быть использовано и для работы детей в парах.

Многофункциональность коррекционно-развивающего пособия «Знайка» заключается в возможности использования его как педагогом - психологом, так и любым педагогом, работающим с детьми ОВЗ.

Примерные формы организации совместной деятельности с коррекционно-развивающим пособием «Знайка»:

- Образовательные игровые ситуации;
- Самостоятельная игровая деятельность;
- Проблемно-игровые ситуации;
- Дидактическая игра.

Использование дидактической игры как метода обучения повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала. Особенно эффективны эти игры во время проведения непосредственной образовательной деятельности и организации совместной деятельности ребенка и взрослого.

Задачи по социально – коммуникативному развитию, реализуемые в ходе организации игр с коррекционно-развивающим пособием «Знайка»:

- Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Формировать социально-коммуникативных речевых умений (развивать способность вступать в общение и поддерживать его);
- Развивать игровую деятельность детей с целью освоения различных социальных ролей.

Познавательное развитие:

- Совершенствовать навык счета в пределах 10-ти, формировать умение соотносить количество предметов с числом;
- Закреплять знания о составе числа (от 2-х до 10-ти);

- Закреплять умение ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);
- Закреплять знания о величине, цвете предметов, умение объединять предметы по общим признакам;
- Развивать воображение, внимание, память, наблюдательность;
- Закреплять знания детей об особенностях жизни диких и домашних животных, мест их обитания;
- Закреплять знания о растениях, узнавать деревья по характерным признакам: листьям, семенам;

Речевое развитие:

- Развивать фонематический слух, внимание, интерес к играм со звуками;
- Активизировать словарь;
- Совершенствовать четкое произношение звуков русского языка.

Художественно – эстетическое развитие:

- Развивать эстетическое восприятие, образное представление, творческое воображение, художественный вкус;
- Развивать чувство цвета и формы;
- Уточнить понятия «теплые и холодные» цвета;
- Закреплять умение находить сходство геометрических форм с целыми предметами окружающего мира или их частями.

Согласно требованиям ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, быть вариативным и полифункциональным.

Данное пособие позволит задействовать «неудобные» уголки группы или кабинета для организации различных видов деятельности детей, оно многофункционально и вариативно.

Видимые для меня преимущества многофункционального пособия:

- Пособие легко содержится в чистоте;

- Возможность пополнить базу картинок или раздаточного материала своими руками с минимальными затратами;
- Возможность заниматься с ребенком, как в помещении, так и на свежем воздухе;
- Возможность использования в индивидуальной работе и в работе с малой подгруппой
- Большой простор для творчества педагога в разработке новых игр и применения новых материалов.



Методические советы.

Занятие с использованием многофункционального пособия «Знайка» может быть организовано практически в любом кабинете, групповой комнате при наличии стола и детских стульев, а так же на летнем игровом участке на свежем воздухе.

Данное пособие легко изготавливается и не требует больших капитальных вложений. При изготовлении пособие может изменяться (можно увеличить размер, цвет, количество кармашков и отверстий). Пособие может быть как настольным, так и крепиться к стене.



**Сборник коррекционно-развивающих игр для детей
старшего дошкольного возраста с ТНР**

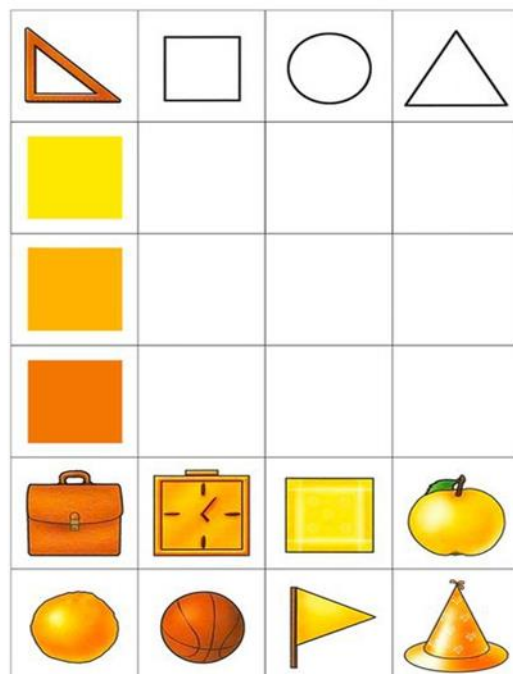
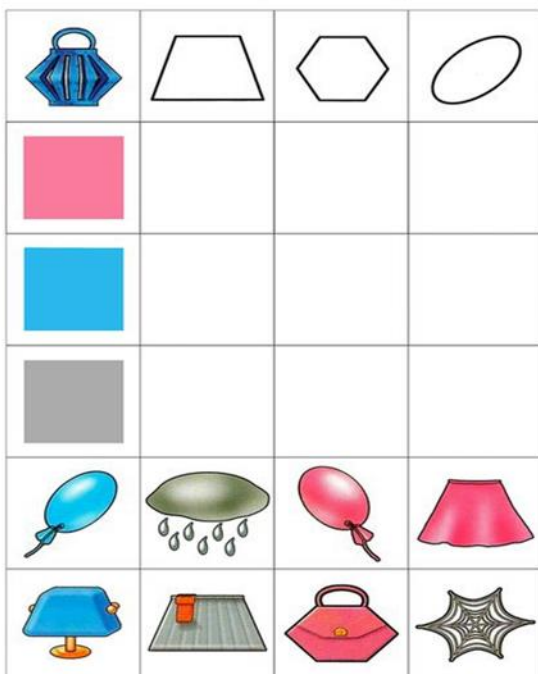
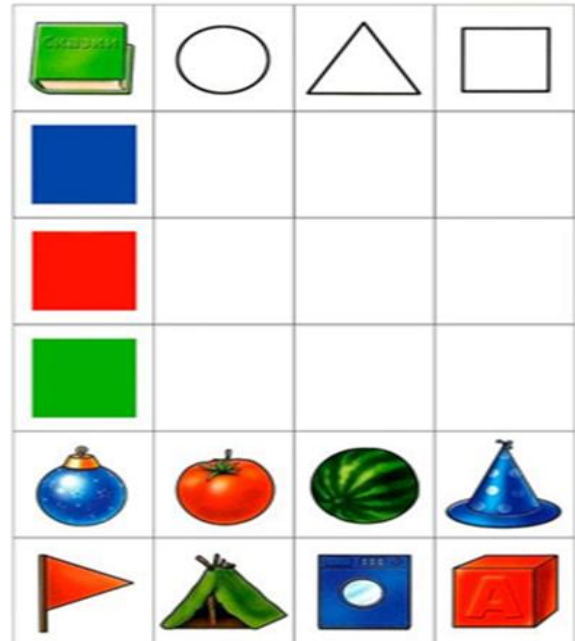
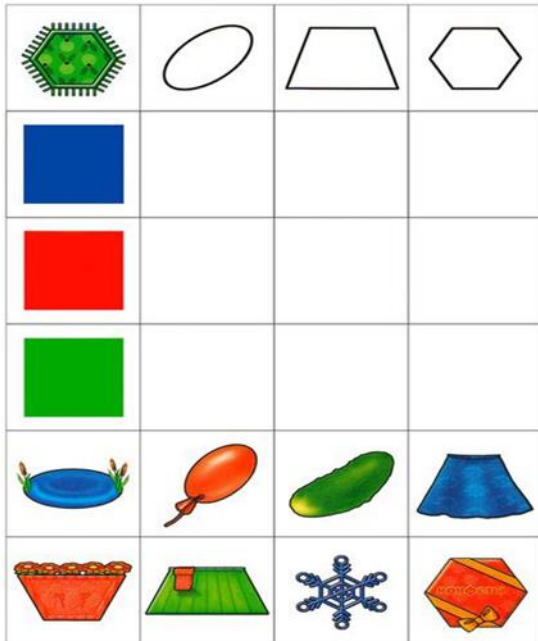
«Знайкины уроки»

**с использованием многофункционального пособия
«Знайка»**



Коррекционно - развивающая игра "Логические таблицы"

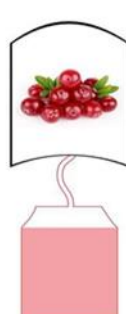
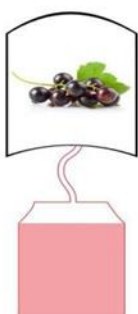
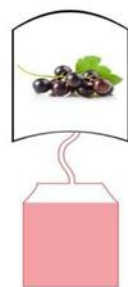
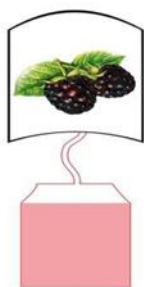
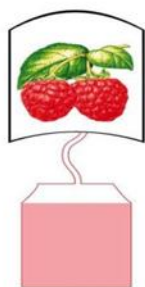
Цель: закрепление знаний геометрических фигур, цветов, оттенков, развитие восприятия, внимания, логического мышления.



Коррекционно - развивающая игра « Почаевничаем».

Цель: развитие речи, обогащение словаря, развитие внимания.

(Пусть дети «заварят» вам чай, а вы спросите - чай из лимона - какой чай?)



Игра «Раселите по домикам предметы»

