**«Развитие речи»**

**Тема: «Мой милый, добрый город…»**

**Задачи.**

1. закрепить представления детей о родном **городе**, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями; формировать представления детей о малой родине, стране, познакомить с флагом России, закреплять знания детей о названии родного города, поселка.
2. формировать речь детей, мышление, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности.
3. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой город, желание сохранять чистоту, порядок в своем городе

*Материал: иллюстрации достопримечательностей****города****, макеты зданий города.*

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Аппликация»(групповая)

Предварительная работа: беседы с детьми о России, Нефтегорске, рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением Нефтегорска. Чтение стихов.

1.

**- Придумано кем-то просто и мудро.**

**При встрече здороваться – доброе утро!**

**Доброе утро, солнцу и птицам.**

**Доброе утро, улыбчивым лицам.**

- Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.

- Я сейчас прочитаю стихотворение, а вы послушайте, и скажите, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

**«Мой город»**

**Мой милый, добрый город,**

**Ты очень дорог мне**

**Ты лучший город в мире**

**На всей большой земле.**

**Люблю гулять я с папой**

**По улицам большим.**

**И улыбаться людям, знакомым и чужим.**

Вбегает Карлсон.

-Здравствуйте ребята! Я путешествовал по свету, побывал во многих городах и заблудился. Скажите мне, пожалуйста, в какую страну я попал, в каком городе я оказался?

- сегодня мы с ребятишками здесь как раз и собрались для того, чтобы поговорить о нашей стране, и о нашем родном городе.

Ребята, давайте расскажем Карлсону, как называется страна, в которой мы с вами живем?

-Правильно, ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительное имя- Россия! Давайте все вместе **повторим** это красивое имя – Россия.

\* Повторяют слово - Россия

- Много красивых стран есть на земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она – наша Родина.

- У каждой страны, и России есть свой флаг. А у нас в группе есть флаг России? Какие цвета на флаге? *(состоит из 3х полос: верхняя – белая, средняя – синяя, нижняя – красная.)*

*\*Повторяют 3 цвета флага*

*Карлосон: «Ой, как интересно.. А как называется ваш город?*

*Дети : «Нефтегорск»*

*\*Повторют слово - Нефтегорск*

- А сейчас ребята, я предлагаю прогуляться по нашему городу и показать его нашему гостю.

Физминутка

По Нефтегорску идем

Звонко песню мы поем

Мы по улицу шагаем

Ноги ровно поднимаем

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повертели головой

Влево – вправо. Хорошо!

Прыгнем вместе высоко.

И побежали легко.

- как еще раз называется наш город?

- вот мы с вами и шли, шли и пришли к … МАКЕТЫ Зданий и достопримечательностей города



Загадки :

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это? **.. детский сад**

в этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь, готовы –

Отпускают лишь здоровых. **(больница)**

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (**школа**)

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание… **почта**

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее.

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее.

В нашем.. (**магазине**)



-Карлсон, а хочешь знать что же еще есть в нашем Городе?

Тогда вставай с ребятами и повторяй за нами:

**«Физ.минутка»**

**«Мы по городу шагаем»**

**Мы по городу шагаем.**

**То, что видим, называем.**

**Светофоры и машины,**

**Школы и магазины,**

**Скверы, улицы, мосты.**

**И деревья, и кусты!**

- Посмотри, Карлсон, наши ребятки принесли еще фотографии на которых изображены любимые места для прогулок по нашему городу.

**Карлсон:** ребята, а у меня идея! Давайте сделаем свой город.. Волшебный! Сейчас, сейчас,.. (убегает за дверь за конвертом) вот, смотрите, смотрите что у меня есть.. это конверт Волшебный и в нем… волшебные иллюстрации… давайте каждый из вас возьмет любую иллюстрацию и приклеит, а потом посмотрим, что у нас получится..

Дети приклеивают понравившиеся картинки, Карлсон и воспитатель помогает.



- Посмотрите что у нас получилось…

- Вам нравится?

- Как назовем этот город?

Карлсон прощается: спасибо Вам ребята, но мне пора лететь дальше у меня долгий путь..

Дети прощаются с Карлсоном.

-какова была цель занятия? Что мы собирались делать на занятии?

\*ребенок повторяет 2-3 раза

-а удалось ли нам выполнить всё что мы запланировали?

Хорошо вы это сделали?

\* а ты как считаешь?

Педагог обобщает: мы хорошо поработали

- Ребята, я предлагаю вам дома придумать вместе с родителями название нашего города, а завтра мы выберем самое интересное название.



































