

## **Конспект НОД по пожарной безопасности в подготовительной к школе группе**

**«Будь осторожен с огнём!»**

**«Огонь – не шутка, огонь-беда!**

**С огнём не надо шутить никогда!»**

**Цель:**

- продолжить учить правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём;

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить правила пожарной безопасности:
  - не брать спички и не играть с ними;
  - не влезать предметами в розетку;
  - не подходить к газовой плите;
  - не включать утюг и другие электроприборы;
  - при пожаре звонить – 01.
- уточнить знания детей о пользе и вреде огня;

**Развивающие:**

- обогатить и активизировать словарь (пожарный рукав, струя, насос, пожарная машина, инспектор пожарной службы, противогаз, каска)

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к труду пожарного;

**Оборудование и материалы:** плакаты по пожарной безопасности; рисунки детей; картинки с изображением пожара, 2 игрушечных телефона

**Предварительная работа:** Чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных: сказка «Кошкин дом», «Путаница», л. Толстой «Пожарные собаки»; рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может вызвать огонь и пожар, беседы о поведении при пожаре, рисование на тему пожарной безопасности

**Ход занятия:**

- Ребята, отгадайте загадку:

Чтобы не было огня,  
Не играйте вы в меня.  
Я огня сестричка,  
Маленькая .... (спичка)

- Ребята, а как можно получить огонь? (спички, зажигалки, газовая плита) .

**Игровое упражнение:** «Огонь с возникновения до наших дней»

- Ребята, наша с вами задача разложить карточки по порядку: узнать, что человек придумал сначала, а что потом.

- Молодцы! Вы справились! Теперь мы знаем, каким путем человек «приручил» огонь.

- Огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Для чего люди разводят костер? Для чего нам нужен огонь? (чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т. д.)

Послушайте ещё загадку:

Где с огнём беспечны люди,  
Обязательно он будет. (пожар)

Вот к чему приводит неосторожное обращение с огнём.

Пожар уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные просторы.

-От чего происходят пожары?

-От молнии, от искры, от не затушенной сигареты, от не затушенной спички.

-Посмотрите на эту картину. Что вы на ней видите?

- Здесь изображен пожар. Горит дом.

-А как вы думаете, почему случился пожар.

-Правильно, огонь не игрушка, это может привести к пожару. Как в стихотворении, которое написала Елена Хоринская. Послушайте, какую историю затеял непослушный мальчик Вова:

Можем мы костер разжечь

Стружки нечего беречь

Поиграем, а потом  
Все затушим и уйдем.  
Вова быстро чиркнул спичкой,  
И вспыхнуло пламя птичкой  
Красной стружкой завилось,  
Поскакало, понеслось.  
Дунул ветер - и по стружкам,  
По дощечкам, по кадушкам,  
По дровам огонь разнес.  
Больше пламя, выше пламя!  
"Ой, боюсь, сгорим мы сами.  
И ребята со всех ног  
Поскорее наутек.  
-Почему убежали ребята? Как в этом случае мальчикам  
нужно было поступить?  
-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану.  
А номер вы знаете?  
-Сейчас мы вас проверим.  
**Игра:** «Вызови пожарных»  
- Ребята, а сейчас мы с вами разделимся на 2 команды и  
будем «вызывать» пожарных. Необходимо набрать номер  
«01» и сообщить свой адрес и что горит. (Например: пожар  
по адресу: ул. Северная 18 кв. 47 горит телевизор)  
-Молодцы! Вы отлично справились!  
- Посмотрите на эту картинку. Во что одеты пожарные?  
(Пожарные одеты в защитную одежду: на голове каска,  
аппарат для дыхания, на руках рукавицы, на ногах сапоги.)  
- Чем тушат пожар? (Пожарные машины заливают огонь  
водой, вода в цистернах, бочках, вода побеждает огонь)  
- Ребята, а кто помог зверям потушить пожар в сказке К.  
Чуковского "Путаница"?

- Что сделала бабочка? (Море потушила);  
- Мы будем бабочками. Повторяйте за мной:  
Физкультминутка

Тут бабочка прилетела,  
Крыльшками помахала,  
Стало море потухать-  
И потухло.

Вот обрадовались звери!  
Засмеялись и запели,  
Ушками захлопали,  
Ножками затопали.

-И пожар был бы затушен, не причинив, дому большого вреда.

- А теперь давайте послушаем небольшой рассказ.

### **«Бумажный самолётик»**

Однажды в гости к Пете пришёл его друг Андрей. Мальчики стали вырезать из бумаги и клеить игрушки. Андрюша вырезал и склеил вертолёт, а Петя – маленький самолёт. Ребята вышли на балкон и решили запустить игрушки с балкона в полёт.

Андрей бросил с балкона вертолёт. Тот закружился в воздухе и упал на дорожку. Петя запустил бумажный самолёт. Ветерок понёс его, и самолётик приземлился в траве возле детской площадки. На площадке играли в классики знакомые девочки – Таня и Ира. Что бы такое придумать чтобы удивить девочек?- подумал Петя, огляделся по сторонам и вдруг заметил коробку спичек, лежащих на балконном столике.

- Придумал! – обрадовался мальчик, - я подожгу хвост самолётика, и он полетит быстро и далеко, как ракета. Я о ракетах слышал от старшего брата.

Петя схватил коробок, чиркнул спичкой, поджёг бумажный хвост и бросил горящий самолётик с балкона вниз. Но налетел порыв сильного ветра, который подхватил горящий самолётик и понёс его прямо на соседний балкон.

- Что ты наделал! – закричал Андрей, - Со спичками шутки плохи. Это мне папа говорил.

Но Петя только замахал руками.

- Ничего не случиться! Сейчас бумага сама погаснет.

- Что такое! – воскликнула соседка Мария Ивановна, которая жила на нижнем этаже.

- Это какие-то хулиганы с верхнего этажа бросили! – возмутилась старушка.

Вечером Мария Ивановна поднялась на верхний этаж и позвонила в дверь к соседям.

- Мария Ивановна! Здравствуйте! – приветливо встретил её пapa Пети. –

И Мария Ивановна рассказала историю сгоревшего самолётика, залетевшего к ней на балкон.

Алексей Алексеевич внимательно выслушал соседку и во всём с ней согласился. Он поругал себя за то, что оставил спички на виду, на столике балкона. Ведь спички и зажигалки нужно убирать подальше от детей. Он обещал поговорить с сыном, объяснить ему, почему так делать нельзя.

### **Вопросы к рассказу «Бумажный самолётик»:**

1. Кто пришёл к Петя?
2. Во что стали играть мальчики?
3. Как мальчики играли с вертолётом и самолётом?
4. Зачем Петя поджёг бумажный самолётик?
5. Куда упал горящий самолётик?
6. Что могло случиться, если бы бумагу не потушили?
7. Зачем Мария Ивановна пошла к соседям?

### **Итог:**

- В заключение, ребята, давайте вспомним правила пожарной безопасности. А сделать это нам помогут наши рисунки:

- не брать и не играть со спичками и зажигалками;
- не влезать предметами в розетку;
- не подходить к газовой плите;
- не включать утюг и другие электроприборы;

- при пожаре звонить – 01.