

## Отчет о результатах самообследования

общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

---

(наименование образовательной организации, СП)

2014-2015 учебный год

---

(отчетный период)

### **I. Аналитическая часть**

**Наименование ОУ:** Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

**Юридический адрес:** 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Пионерская дом 3

**Фактический адрес:** 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Пионерская дом 3

**Лицензия на право проведения образовательной деятельности:** Регистрационный номер 4170. Дата выдачи 11 марта 2012 года. Срок действия бессрочно. Выдано министерством образования и науки Самарской области

Контактные телефоны: (84670)22499, факс (84670)20473

E-mail: [zavdetsad2@yandex.ru](mailto:zavdetsad2@yandex.ru)

Сайт: <http://мдоу2-сказка.рф>

## **Учредители:**

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и наукой Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/ 16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства и науки Самарской области

446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

Тел./факс: (84670)21138

E-mail: [yugovostoc@yandex.ru](mailto:yugovostoc@yandex.ru)

## **Характеристика учреждения.**

**Заведующий** д/с Гриценко Светлана Станиславовна  
**«Сказка»:**

**Юридический адрес:** 446600, Самарская область, Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Пионерская дом 3

**Телефон:** 8 (84670) 2-24-99

**Функционируют:** 12 возрастных групп. Из них:

- 2 группы детей раннего возраста;
- 2 группы для детей с общим недоразвитием речи;
- 8 общеобразовательных групп.

Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска Самарской области функционирует с 1982г. С 01.01.2012г. детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Детский сад «Сказка» - типовое 2-х этажное здание, рассчитанное на 280 детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Территория детского сада огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения (тополь, рябина, липа, дуб, береза, различные виды кустарников). На территории расположены 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и верандами, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона, игровая зона « В гостях у сказки», стадион. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Детский сад работает по пятидневной неделе с 7-00 до 17-30.

Списочный состав воспитанников на 01.01.2015 год составлял 264 человека.

В детском саду все группы со спальнями, комнатами для приема детей, туалетными комнатами (в группах для детей с 3 до 7 лет с отдельными кабинками для девочек и мальчиков).

Имеются:

- медицинский блок (кабинет для приема, процедурный кабинет, туалетная комната);
- музыкальный и спортивный зал;
- кабинет психолога;

- пищеблок;
- прачечная;
- хозяйственный блок.

Для улучшения качества образовательного процесса в детском саду имеется: телевизор, фотоаппарат, видеокамера, проектор, видеомэгафнон, мэгафноны, музыкальные центры (2шт).

В учреждении функционирует методический кабинет, в котором собраны дидактические игры, пособия, материал для консультаций, библиотека с учебно-методической литературой.

В группах сосредоточены разнообразные дидактические игры, игры для интеллектуального развития – лото, шашки, шахматы, и др.

Во всех группах подобран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения представлений у детей об окружающем мире.

В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно-художественной деятельности, а также музыкальной и театрализованной деятельности.

В рамках реализации ФГОС ДО и вовлечение родителей и общественности в образовательный процесс ДО, создано открытое информационное пространство: регулярно пополняется и обновляется сайт, проводятся различные формы взаимодействия с родителями, позволяющие решать значимые проблемы по реализации ФГОС.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ОУ.**

Организационно – управленческая деятельность в СП осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

- Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Педагогический состав ДОУ**

Комплектование педагогическими кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

**Заведующий** – Гриценко Светлана Станиславовна – стаж административной работы с 01.01.2015 года, педагогический стаж- 25 лет.

**Старший воспитатель**–Макарова Елена Васильевна, педагогический стаж работы - 12 лет, в должности старшего воспитателя с 01.06.2015 г.

2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 19 – воспитателей, 2 педагога ( педагог-психолог и 1 учитель – логопед) являются совместителями.

### **Образование.**

среднее специальное	высшее	высшее педагог.
17 / 71%	7 / 29%	7 / 29%

### **Возраст педагогов.**

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет
1/4%	4/17%	10/42%	9/37%

### **Педагогический стаж.**

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1/4%	4/17%	6/25%	13/54%

### **Результаты аттестации.**

высшая	первая	вторая	без категории
2/8%	5/21%	7/29%	10/42% (3 – соответствие занимаемой должности)

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка – дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, специалисты, помощники воспитателей проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение. Создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с детьми учитываются их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбирать занятие по интересам в свободное время.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивает оптимальные гигиенические основы образовательного процесса. Во время организации непосредственной образовательной деятельности педагоги акцентируют внимание на развитие познавательных способностей воспитанников, уделяют внимание созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Разработана программа развития ОЦ на 2014-2016 годы, в которой определены механизмы ее реализации. Программа развития учреждения направлена на улучшение качества воспитательно – образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется педагогическим коллективом согласно учебному плану ДОУ, в соответствии с ООП - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска. Количество условных часов по возрастным группам выдержаны в соответствии с учебным планом.

В дополнение к реализуемой программе в детском саду реализуются парциальные программы:

1. Колесникова Е.В. «Математические ступеньки. Развитие математических представлений», 2004 г.

2. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»»: М., 2007 г.

3. Мазанова Е.В. «Программа коррекционно - развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

4. Николаева С.Н. «Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду.

5. Стёркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Программа безопасности детей дошкольного возраста».

6. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи».

7. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (второй год обучения)».

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность.

В детском саду используются различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности – умственной и физической.

Для профилактики утомляемости образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте) сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса, в соответствии с ФГОС ДО, активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов и социализации дошкольника.



Организация педагогической деятельности коллектива строится согласно целям и задачам годового плана, в котором заложены механизмы реализации программы развития как ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска в целом, так и детского сада, как структурного подразделения.

В 2014 – 2015 учебном году направление деятельности детского сада осуществлялось в соответствии с задачами годового плана и второго этапа реализации программы развития.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию социально-коммуникативных и творческих способностей детей посредством проблемного обучения, формирования гендерной и гражданской принадлежности, активизации познавательно-речевой деятельности.

Индикатор: построение образовательного процесса посредством создания игровых и проблемных ситуаций. Реализация Регионального компонента: дополнительной программы «Большое сердце маленького края».

2. Обеспечить построение новой модели взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Индикатор: мониторинг «включенности» родителей в образовательный процесс.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, позволяющий реализовать новое содержание дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Индикатор: повышение квалификации по вопросам ФГОС ДО до 90% педагогов, аттестация педагогических работников, использование

ИКТ в образовательной и досуговой деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, распространение инновационного опыта работы.

Анализ выполнения годовых задач показал следующие результаты:

**Задача 1:** Совершенствовать работу по развитию социально-коммуникативных и творческих способностей детей посредством проблемного обучения, формирования гендерной и гражданской принадлежности, активизации познавательно-речевой деятельности.

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы:

- «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».
- «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей ребенка дошкольного возраста».

2. Семинар:

- Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников.

С воспитанниками детского сада, при взаимодействии с родителями, были организованы и проведены:

1. Культурно- досуговая деятельность:

- Игровая спортивная программа на свежем воздухе «Праздник народных игр» (дошкольные возрастные группы)
- Спортивный досуг «Папа, мамочка и я – мы спортивная семья»
- Зимний спортивный праздник «Спасибо валенкам!» (старшие возрастные группы)
- Спортивный досуг «Жить - Родине служить» (старшие возрастные группы)
- Спортивный досуг «На героя и слава бежит» (старшие возрастные группы)
- Музыкально-литературная композиция « 1 сентября - День знаний».

- Музыкально-литературная композиция ко ДНЮ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА
- Музыкально-литературные композиции «Лето было, да прошло, время осени пришло» (младшие и средние группы); «Отговорила роща золотая»
- (старшие возрастные группы)
- Развлечение « Пусть кружится хоровод»
- Музыкально-литературная композиция «Есть место песне на войне»
- Музыкально-литературная композиция «Весенняя капель», посвященная 8 Марта
- Фестиваль «С любовью к родной земле» (в рамках реализации Регионального компонента)
- Музыкально-литературная композиция «Поклонимся великим тем годам», посвященная 9 Мая - Дню Победы
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
- Театрализованные представления театральных коллективов г. Самара

## 2. Выставки, конкурсы:

- Выставка творческих семейных работ «Огородные фантазии»
- Выставка творческих семейных работ «Зимняя сказка»
- Конкурс чтецов «Хотят ли русские войны»
- Выставка детских рисунков «День Победы глазами детей»
- Фотовыставка «Они сражались за Родину»
- Участие в конкурсах, организованных Юго - Восточным управлением, дистанционных творческих конкурсах.

Результативное участие воспитанников Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска в творческих конкурсах на уровне района и Юго-Восточного округа:

Название конкурса	Участники, итоги
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Половинкин В. - <i>Лауреат I степени</i> Кортунова А., Ионов В., Суркова К. - <i>Лауреаты III степени</i> Кавтасьев С.- <i>Диплом II степени</i> Хамицкий А.- <i>Диплом I степени</i>
Районный конкурс «Зеленая планета»	Кавтасьев С., Исаев К. – <i>I место</i>

	Тишин С. – <i>II место</i>
Районный конкурса чтецов и литературных работ «С чего начинается Родина», посвящённого Году культуры	Садчикова П., Шигаев Илья – <i>Диплом I степени</i>  Хамицкий А., Торопова А. - <i>Диплом II степени</i>  Фирсова Д. - <i>Диплом III степени</i>

Наибольшее количество призовых мест было получено при участии воспитанников в дистанционных творческих конкурсах.

В мае 2015 года в детском саду прошла персональная выставка творческих работ Тишина Саши и Сурковой Даши, занимающихся по программе одаренных детей «Озорные краски» ( педагог дополнительного образования Суркина О.В).

Большой резонанс и отклик нашло проведение первого Фестиваля «С любовью к родной земле» в рамках реализации программы « Большое сердце маленького края», разработанной педагогическим коллективом детского сада. Материал о проведении Фестиваля был размещен в областной газете «Образование. Самарский регион» и был представлен на выставке образовательных ресурсов на Августовской конференции работников образования Юго-Восточного образовательного округа.

Однако стоит отметить, что при организации образовательной деятельности педагогами детского недостаточно используются технологии, направленные на развитие творческого потенциала дошкольников ( проектная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, технология проблемного обучения и др); работа 2 детских объединений при руководстве педагогов дополнительного образования, не показала своей результативности, т.е. дети не участвовали ни в одном проводимом творческом конкурсе.

Вывод:

Необходимо в новом учебном году провести ряд семинаров для педагогов по применению инновационных технологий, направленных на развитие творческого потенциала дошкольников, использовать опыт работы педагогов, успешно применяемых данные технологии через открытые показы НОД;

привлечь (по согласованию) к дополнительному образованию более творческих педагогов, расширить направления дополнительного образования, составить базу охвата воспитанников детского сада дополнительным образованием различной направленности вне детского сада для дальнейшей поддержки одаренных детей.

**Задача 2:** Обеспечить построение новой модели взаимодействия с родителями(законными представителями), обеспечивающей психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для выполнения этой задачи был проведен педагогический совет: «Взаимодействие сотрудников, детей и родителей в ДООУ в свете требований ФГОС ДО».

Проведение Дней открытых дверей в ноябре 2014 года и апреле 2015 года показало высокую активность родителей, их заинтересованность жизнью детского сада, готовность к взаимодействию и сотрудничеству.

Привлекались родители для участия в творческих конкурсах, выставках, мероприятиях детского сада.

Однако проведение досуговой деятельности музыкальной направленности проходит при низком взаимодействии с родителями (родители по- прежнему остаются зрителями, а не активными участниками мероприятий).

Большую тревожность вызывает не продуманная работа по взаимодействию с родителями детей раннего возраста.

Вывод:

продумать формы проведения детских музыкальных досугов, позволяющих родителям быть активными участниками мероприятий;

воспитателям групп раннего возраста разработать новую систему работы с родителями, в том числе в период адаптации. Изучить имеющийся опыт работы детского сада «Чайка» села Утевка, являющегося инновационной площадкой по работе с детьми раннего возраста.

**Задача 3:** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, позволяющий реализовать новое содержание дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения задачи по повышению уровня профессиональной компетенции использовались различные формы повышения педагогического мастерства, такие как:

1. Семинары:
  - Развивающее обучение. Технологии и методы.
  - Технология «Портфолио» в практике дошкольного образования.
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Научно- методическое обеспечение.
2. Участие в окружной педагогической конференции: Будкина М.И. (тема выступления: «Педагогическая диагностика физического развития дошкольников, как условия повышения качества образования»).
3. Участие в профессиональном объединении педагогов дошкольного образования: Будкина М. И. (тема выступления: «Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО в направлении «Физическое развитие»).

4. Участие в региональном фестивале педагогических идей работников образования в г.Жигулевске (тема выступления: «Основные подходы к созданию РППС в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»)

5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	Участники, итоги
Областной интернет-проект «Методическая копилка»	Будкина Маргарита Ивановна- <i>диплом победителя</i>
Окружной конкурс Воспитатель года - 2015"	Рыбакова Наталья Петровна
Окружной конкурс «Растим патриотов России»	Буранова Галина Ивановна, Земскова Татьяна Ивановна, Карапетян Людмила Арцвиковна, Рыбакова Наталья Петровна, Курносова Галина Евгеньевна– <i>3 место</i>
Областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области (г. Кинель)	Коновалова Наталья Михайловна ( <i>очный этап: речевое развитие, открытое занятие</i> ); Рыбкова Наталья Петровна ( <i>очный этап: познавательное развитие, мастер-класс</i> ); Земскова Татьяна Ивановна ( <i>заочный этап: познавательное развитие, открытое занятие</i> )
Окружной смотр – конкурс мини музеев	Коновалова Наталья Михайловна, Савинова Рамиля Рушановна – <i>II место</i>
Районный этап окружной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Будкина Маргарита Ивановна - <i>1 место в номинации "Здоровьесберегающие технологии"</i>
Окружная спартакиада работников образования Юго-Восточного	Будкина Маргарита Ивановна, Коновалова Наталья Михайловна,

образовательного округа в с. Борское	Шмидт Валентина Яковлевна
Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной	Коновалова Наталья Михайловна - диплом лауреата I степени (в номинации: «Стихи собственного сочинения»)
Районный этап окружной выставки декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Шмидт Валентина Яковлевна- <i>Лауреат II степени(в номинации: «Вышивка»)</i>
Окружной этап Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»	Курносова Галина Евгеньевна - <i>III место (Номинация:Методика организации и проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвященных памятным событиям Российской истории).</i>

### **Курсовая подготовка педагогов.**

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации, в том числе ФГОС ДО, прошли 8 педагогов, что составило 33 %.

На 1 сентября 2015 года 16/ 64% педагогов и административного персонала прошли повышение квалификации по ФГОС ДО.

6 педагогов проходят переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

### **Аттестация педагогических работников.**

В 2014-2015 годы прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога.



Планируется прохождение аттестации педагогами 2015-2016 учебном году:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчества</b>	<b>должность</b>	<b>предполагаемая категория</b>	<b>сроки</b>
1.	Курносова Г.Е.	воспитатель	высшая квалификационная категория	Декабрь 2015 г
2.	Будкина М.И.	инструктор по физической культуре	высшая квалификационная категория	Декабрь 2015 г
3.	Рыбакова Н.П.	воспитатель	высшая квалификационная категория	Декабрь 2015 г
4.	Шмидт В.Я.	воспитатель	первая квалификационная категория	Декабрь 2015 г
5.	Болотина Л.И.	воспитатель	первая квалификационная категория	Декабрь 2015 г
6.	Ерхова О.В.	воспитатель	первая квалификационная категория	Декабрь 2015 г
7.	Кейкиева О.В.	воспитатель	первая квалификационная категория	Декабрь 2015 г
8.	Афоница Т.Е.	музыкальный руководитель	соответствие занимаемой должности	Декабрь 2015 г
9.	Радаева Т.С.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	Декабрь 2015 г
10.	Карапетян Л.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	Декабрь 2015 г

11.	Мельникова Р.С.	воспитатель	соответствие занимаемой должности (2 года стажа)	Декабрь 2015 г
-----	-----------------	-------------	--	-------------------

Таким образом планируется повысить количество педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории на 01.01.2016 года до 42% ( при 29% на 01.09.2015 года).

Основными проблемами в работе с педагогами остаются:

- Нерешительность педагогов презентовать свои педагогические наработки за пределами ОУ при непосредственном «живом» участии. Низкий результативный уровень участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Применение ИКТ технологий в организации образовательной деятельности остается на недостаточном уровне.

**Вывод:** необходимо продолжить работу в направлении распространения педагогического опыта через публикации педагогов, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях; активизировать работу по использованию ИКТ технологий в образовательном процессе; активизировать работу по повышению квалификационного уровня педагогов детского сада «Сказка» г. Нефтегорска.

Проведенный анализ работы Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска за 2014 - 2015 учебный год, плана реализации второго этапа Программы развития ОУ, изучение вопросов модернизации системы образования Юго-Восточного округа в контексте инновационного развития региона помог определить цели и задачи работы детского сада на 2015-2016 учебный год.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	264	263
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	264	263
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45	43
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	219	220
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	264/100	263/100

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	264/100	263/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/10	27/10
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	27/10	27/10
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	27/10	27/10
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,9	2,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/29	6/28
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности	человек/%	17/71	15/71

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/58	14/68
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/8	2/9
1.8.2.	Первая	человек/%	5/21	6/28
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/25	10/47
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/4	3/14
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/21	7/33
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	2/9
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20	4/19
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	17/68	17/77

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/64	16/73
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	24/264 (1/11)	21/263 (1/13)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да(совместитель)	да(совместитель)
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	7,2	7,2

	<b>ВОСПИТАННИКА</b>			
--	---------------------	--	--	--

	воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200	200
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да(совмещен с муз.залом)	да(совмещен с муз.залом)
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



СОШ №3 г. Нefтегорска

*Загайнов*

С.А.Загайнов