

Лист экспертной оценки

структуры адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности

Наименование учреждения

Детский сад "Сказка" г. Уфимского

№	Критерий оценивания	Результат соответствует (Да) не соответствует (Нет)
1	<p>Оформление титульного листа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы)</li> <li>✓ наименование организации указано по Уставу</li> <li>✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа)</li> <li>✓ место и год разработки Программы</li> </ul>	Да
2	Структура Программы соответствует Примерной АООП ОВЗ ДР нозологической группе детей в ДОУ (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от г. Протокол №)	Да
1. Целевой Раздел		
1.1	<p>Обязательная часть</p> <p>1. Пояснительная записка</p> <p>а) цели и задачи реализации Программы</p> <p>б) принципы и подходы к формированию Программы</p>	Да
1.2	<p>Планируемые результаты освоения Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ</li> <li>✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)</li> </ul>	Да
1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе</li> </ul>	Да
2. Содержательный раздел		
2.1	<p>Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях</li> </ul>	Да
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми	Да
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Да
2.2.4	Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по	Да

	профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ</li> <li>➤ механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ</li> <li>➤ использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий дидактических материалов</li> <li>➤ проведение индивидуальных и групповых занятий</li> <li>➤ при наличии детей-инвалидов ссылка на ИПРА</li> </ul>	
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	De
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	De
3.1.3	Кадровое обеспечение	De
3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	De
3.1.5	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	De
3.2.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	De
3.2	Перечень литературных источников	De
<b>4. Дополнительный раздел</b>		
4.1	Отсутствие в АООП ссылки на дополнительные образовательные программы	De
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	De

### Заключение

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ наименование учреждения соответствует/не соответствует предъявленным требованиям и может быть/не может реализована в работе детского сада

Рекомендации (в случае несоответствия)

Дата проведения экспертизы 15.10.2021г.

Эксперты:

Мату / Макарова Е.В.  
Фру / Фрищенко С.С.  
Рому / Рыжайкина О.В.  
Су / Суфеева Е.А.