

**структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской
области–детский сад «Сказка» г. Нефтегорска**

Анализ кадровых условий требованиям ФГОС ДО.

Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска укомплектован квалифицированными кадрами на 100% , в том числе административными, педагогическими, вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010г., регистрационный №18638), с изменениями, внесенным и приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

Комплектование педагогическими кадрами в Детском саду строится в соответствии со штатным расписанием. Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

Старший воспитатель – Корякина Ирина Алексеевна – стаж административной работы с 01.11.2019 года, педагогический стаж- 30 лет.

Старший воспитатель – Макарова Елена Васильевна, педагогический стаж работы – 18 лет, в должности старшего воспитателя с 01.06.2015 г.

А также: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 22 – воспитателя, 1 педагог-психолог, 3 учителя- логопеда.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	12	36
Среднее профессиональное педагогическое образование	21	64

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	4	12
3 - 5 лет	5	15
5 -10 лет	2	6
10 -15 лет	2	6
15 - 20 лет	4	12
20 и более лет	16	48

Организация педагогической деятельности коллектива строится согласно целям и задачам годового плана, в котором заложены механизмы реализации программы развития как ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска в целом, так и детского сада, как структурного подразделения и в соответствии с ООП - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1 годовая задача: Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы ранней профориентации через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

2 годовая задача: Развитие познавательно-речевой активности дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности.

3 годовая задача: Обеспечить вариативность психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач по всестороннему развитию детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности:

- проведен ряд педагогических советов «Ранняя профориентация и социализация ребенка – дошкольника в игре», «Развитие речевого творчества», «Ребенок в мире поиска»

- организованы и проведены открытые просмотры НОД «Речевое развитие» с использованием нетрадиционных форм и методов развития речи ребенка;

- обеспечено участие детей в конкурсах различного уровня (окружной конкурс «Радуга профессий», региональный этап конкурса «Будущие профессионалы 5+», районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина» и т.д.)

- прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программам: «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой», «Особенности психологического консультирования педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной организации», «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста в новых условиях», «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей»,

- работает детско-родительский клуб «Говорушечка» (руководитель учитель-логопед Храмова Т.М.)

Коллектив детского сада создает необходимые условия для познавательно-речевого развития воспитанников:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;

Коллектив детского сада ведет активную работу по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Родители не только принимают участие в утренниках, но и в подготовке и проведении НОД, досугов и экскурсий.

Для успешного достижения поставленных целей и задач, педагогическому коллективу необходимо постоянно работать над повышением уровня профессиональной компетенции. Для этого использовались различные формы повышения педагогического мастерства:

– Участие в конкурсах различного уровня.

О высоком уровне профессионализма педагогов Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, окружного, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях/конференциях:

Наименование конкурса	Результат
Региональный конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика-2021»	Диплом III место
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест» 2021 Номинация: «Ю. Гагарин. Первый полёт в космос»	Диплом II место

Окружной конкурс мини-музеев «День космонавтики»	Дипломы II и III место
Окружной конкурс методических материалов в сфере образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом I место
Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель- 2021»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Удивительный мир космоса»	Диплом участника
Межрегиональная НПК «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	Сертификат
Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Диплом 3 ст.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»	Диплом участника
Межрегиональный конкурс методических материалов духовно-нравственной направленности	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!»	Диплом I степени
Региональная акция «Единый день ГТО»	Сертификат участника
Всероссийская акция «Спортивное лето с ГТО»	Грамота, 1 место
Окружной этап областного смотра-конкурса строевых упражнений «Бравые солдаты с песней идут»	Грамота, 3 место

- Участие в окружных семинарах, методических объединениях воспитателей и областных тематических неделях, форумах.
- Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий

Ф.И.О., должность	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса
Будкина М.И., инструктор по ФК	Окружной семинар «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции воспитанников в современном мире» (окружной)
Гриценко С.С., педагог-психолог	Окружное методическое объединение педагогов-психологов «Использование различных техник, игр и упражнений в индивидуальном и групповом консультировании»
Гриценко С.С., педагог-психолог Шмидт В.Я., воспитатель/ учитель-дефектолог	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», г. Жигулёвск
Шмидт В.Я., воспитатель/ учитель-дефектолог	Региональное МО «Школа молодого дефектолога»

Шмидт В.Я., воспитатель/ учитель-дефектолог	Окружной семинар на тему «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников» для педагогических работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.
Макарова Е.В., ст.воспитатель	Областная научно-практическая конференция «Формирование успешного ребёнка – целевая функция социализации»
Земскова Т.И., воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности» - 2021
Шмидт В.Я., воспитатель/ учитель-дефектолог	Периодический журнал «Практика инклюзивного образования в Самарском регионе», статья «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством сказки (из опыта работы)»

Педагоги Детского сада транслируют активную диссеминацию своего опыта, размещая свои методические материалы в различных сетевых сообществах. Их публикации авторских материалов на образовательных порталах и в социальных сетях направлены на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

Место публикации	Название публикации	Ф.И.О. автора
Портал конкурса «Узнавай-ка!»	Значение пальчиковой гимнастики для развития речи Конспект «Осень-дивная пора»	Болотина Л.И. Земскова Т.И.
Международный образовательный портал «МААМ.RU»	Значение семейного чтения для развития ребенка; Техника рисования «Рисование отпечатками листьев» Организационная деятельность детей на прогулке «Птицы зимой» Ребёнок один дома. Советы родителям	Болотина Л.И. Глумова Е.И. Куликова Л.Н. Аницаева И.В.
Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Путешествие в Солнечный город»	Корякина И.А.
Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Правила дорожные знать нам всем положено» Нетрадиционные работы с бумагой (бумагопластика) Мастер-класс «Возможности педагогической коррекции агрессивного поведения дошкольников»	Земскова Т.И. Мишина А.Г. Гриценко С.С.
Всероссийский журнал «Современный урок»	Роль родителей в успешной социализации детей дошкольного возраста»	Лунина Б.Х. Шмидт В.Я.

	Мультимедийное дидактическое пособие «Мебель» Программа по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Дяпкина Ю.А.
Сборник Всероссийской ПК (высшая школа делового администрирования)	Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи	Земскова Т.И.

Аттестация педагогических работников.

В 2021 году прошли аттестацию 7 педагогов.

В 2022 году – 1 педагог.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	9	27
Первая квалификационная категория	1	47
Соответствие занимаемой должности	1	3
Без квалификационной категории	8	23

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения, семинары, вебинары, окружные методические объединения. 88% педагогического состава прошли ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ по ОВЗ. До сентября 2022 года пройдут обучение ещё 4 педагога. Что будет составлять 100 %

В 2021 году был разработан перспективный план работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров на 2022-2024 годы

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Целевые показатели:

- 1) Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование(переподготовку) -100%;
- 2) Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 39%;
- 3) Доля педагогических работников с высшей и первой категорией- 50%.

Анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;

- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение категориальности педагогических кадров;
- снижение показателей «омоложения» педагогического коллектива.

Вывод:

Основной целью работы Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют более 60% педагогов.

План аттестационных мероприятий на 2020-2021 учебный год выполнен; 2020-2021 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Рекомендации:

Педагогам ДООУ включить в план работы мероприятия по следующим направлениям:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- эффективное участие в акциях, конкурсах различного уровня;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.