


**структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской
области—детский сад «Сказка» г. Нефтегорска**

<p>«СОГЛАСОВАНО» и «РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета Протокол № от « 9 » декабря 2021 г.</p>	<p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска Токарев Д.Д.  «9» декабря 2021 г.</p> 
---	---

План работы

Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска по наставничеству

План работы по наставничеству разработан на основании Положения о наставничестве и приказа о назначении педагогов-наставников для молодых специалистов ДОУ.

Цель: Оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, а также для формирования в ДОУ квалифицированного педагогического состава.

Задачи:

- привитие молодым и начинающим специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива ДОУ, правил поведения в образовательном учреждении, сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей.

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственный	Мероприятие	Контроль старшим воспитателем
1	ЯНВАРЬ	<p>1. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.</p> <p>Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование педагогов-наставников по возникающим вопросам.</p>	Старший воспитатель	<p>Выявление проблем в работе у молодых педагогов.</p> <p>Консалтинговая помощь.</p>	Проект приказа по ДОО о наставничестве.
2	ФЕВРАЛЬ	<p>1. Составление перспективного и календарно-тематического плана работы.</p> <p>2. Выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.</p> <p>3. Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя.</p>	<p>Старший воспитатель,</p> <p>Педагоги - наставники</p>	<p>Консультации.</p> <p>Беседа «Самообразование –лучшее образование».</p> <p>Дискуссия с педагогом-психологом «Трудная ситуация на занятии и Ваш выход из неё»</p>	<p>Проверка перспективного и календарно – тематического плана.</p> <p>Посещение НОД. (анализ, рекомендации)</p>

3	МАРТ	<p>1. Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника.</p> <p>2. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»</p>	<p>Старший воспитатель, Педагоги - наставники</p>	<p>Самоанализ и анализ деятельности.</p>	<p>Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p>
4	АПРЕЛЬ	<p>1. Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды.</p> <p>2. Особенности проведения дидактических игр.</p>	<p>Старший воспитатель, Педагоги - наставники</p>	<p>Мастер-классы педагога-наставника.</p>	<p>Просмотр проведения дидактической игры.</p>
5	МАЙ	<p>1. Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний.</p> <p>2. Организация и планирование летней оздоровительной работы. Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы, профилатика травматизма.</p>	<p>Старший воспитатель, Педагоги - наставники</p>	<p>Беседа/тренинг «Работа с родителями – учимся общаться» Консультативная помощь в составлении планов-конспектов</p>	<p>Посещение родительского собрания.</p>
6	ИЮНЬ	<p>1. Знакомство с основной задачей работы воспитателя – укрепление здоровья и безопасного поведения детей.</p> <p>2. Организация двигательного режима.</p>	<p>Педагоги – наставники, Инструктор по физической культуре.</p>	<p>Консультативная помощь в составлении планов-конспектов</p>	<p>Просмотр утренних зарядок, гимнастик после сна, организация индивидуальной работы по</p>

					физическому развитию.
7	ИЮЛЬ-АВГУСТ	<p>1. Организация игровой деятельности, пополнение картотеки игр.</p> <p>2. Структура проведения эффективного занятия.</p>	Педагоги - наставники	<p>Изучение методики проведения занятий, совместное написание конспектов с использованием дидактического материала.</p>	<p>Просмотр игровой деятельности.</p> <p>Организация дистанционного курса ПК.</p>
8	СЕНТЯБРЬ	1. Организация и проведение прогулок с детьми (все части). Составление картотеки прогулок и наблюдений.	Педагоги - наставники	Консалтинговая помощь	Просмотр прогулки.
9	ОКТЯБРЬ	<p>1. Имидж педагога.</p> <p>2. Методы, приёмы при организации совместной деятельности».</p>	Педагоги – наставники	<p>Изучение материала по вопросам педагогической этики, риторики.</p> <p>Консультация «Формирование умения дифференцировать методы и приёмы при организации совместной деятельности»</p>	<p>Организация тренинга по данному вопросу.</p> <p>Организация КПК по данной теме.</p>

10	НОЯБРЬ	1. Формирование успешной социализации ребёнка в игровой деятельности. 2. Повышение уровня коммуникативной культуры общения.	Педагоги – наставники	Консультация, практические занятия. Мастер-класс.	Посещение НОД.
11	ДЕКАБРЬ	1. Защита прав и достоинства ребёнка. 2. Подготовка отчёта по самообразованию молодого специалиста. Выставка: «Достижения молодого педагога» 3. Подготовка отчёта педагога-наставника.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	Семинар-практикум. Консультации по составлению отчёта.	Подготовка презентации. Анализ отчётов
12	В течение года	Посещение занятий. Посетить все виды занятий.	Молодые педагоги	Консалтинговая помощь, анализ, совместное планирование деятельности.	Посещение НОД. Систематизация «наработок» профессиональной деятельности.
13	В течение года	Посещение режимных моментов. (планирование и организация режимных моментов)	Молодые педагоги	Консалтинговая помощь, анализ, совместное планирование деятельности.	Посещение режимных моментов.